

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Fundamentos Históricos y Políticos del Trabajo Social		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Historical and political foundations of Social Work		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Víctor Orellana Bravo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Primer semestre		
6. Ámbito Desarrollo conceptual e intervención social		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	5
9. Número de Créditos SCT – Chile		
10. Requisitos	Sin requisitos	
11. Propósito general del curso	<p>Iniciar a las/os estudiantes en la reflexión conceptual acerca de Trabajo Social, abordando las discusiones sobre su origen, las controversias sobre sus fundamentos históricos y políticos y los desafíos que enfrenta en el contexto contemporáneo.</p> <p>Promover el desarrollo de una actitud colaborativa, de compromiso y respeto ante el proceso formativo propio y de las/os demás.</p>	

<p>12. Competencias</p>	<p>1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social.</p> <p>1.3 Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.</p> <p>3.1 Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>(1.1.3) Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades</p> <p>(1.1.4) Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo</p> <p>(1.3.1) Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social</p> <p>(3.1.3) Situar históricamente la intervención reconociendo la condición cambiante de lo social y tomando decisiones pertinentes a ello.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Construir un razonamiento crítico de las grandes matrices hegemónicas de desarrollo del Trabajo Social en el mundo.</p> <p>Analizar los procesos de profesionalización del trabajo social en América Latina, el rol de las pioneras, el movimiento de reconceptualización, el impacto de las dictaduras, la globalización y sus resignificaciones para el presente.</p> <p>Conocer los principales debates y agendas de incidencia en el Trabajo social internacional actual.</p> <p>Comprender la relevancia de las investigaciones en el campo de la historia de la disciplina, extrayendo de ella los recursos que le permitan una reflexión crítica sobre las relaciones entre el trabajo social contemporáneo y el contexto actual.</p>	

15. Saberes / Contenidos

Unidad I:

LA MODERNIDAD COMO IMPULSO, LA CUESTIÓN SOCIAL COMO FUNDAMENTO

El proyecto filosófico de la modernidad. La modernidad como código de interpretación para comprender el origen de Trabajo Social como disciplina moderna.

Construcciones ideológicas sobre los pobres, la pobreza y el surgimiento del Trabajo Social.

Cuando los pobres se vuelven “ineludibles”: Cuestión Social y “Servicio” Social
Estado, Trabajo Social y reproducción de las relaciones sociales

Unidad II:

UNA CONSTELACIÓN HISTÓRICA INTERPRETATIVA PARA LEER NUESTROS INICIOS

¿Qué significa asumir una perspectiva crítica en Trabajo Social?

Jetztzeit: el tiempo-del-ahora en Walter Benjamin

Las historiografías del Trabajo Social desde una perspectiva crítica.

Cuestión Social en Chile: surgimiento de la primera escuela de Trabajo Social en América Latina (1925)

Profesionalización del Trabajo Social (1925-1965)

Unidad III:

DESAFÍOS DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CHILE RECIENTE

El Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social (1965-1973)

El impacto de la dictadura en el Trabajo Social y sus resistencias (1973-1990)

El Trabajo Social en tiempos del reinado neoliberal: debates actuales en torno a la regulación profesional, formación profesional, estatus de la producción de conocimiento de la disciplina e incidencia pública del Trabajo Social en Chile (1990-presente).

16. Metodología

La asignatura comprende clases lectivas, con un énfasis en el trabajo colectivo y creativo por parte de estudiantes, de quienes se espera desarrollen autonomía para buscar información, investigar en temas específicos, profundizar en las discusiones y aportar al desarrollo del curso desde sus experiencias y reflexiones. Es fundamental, para el óptimo funcionamiento del curso, la lectura crítica de los textos indicados, el debate en clases y la participación en las discusiones.

Los materiales (bibliografía, ppt, links a videos, entre otros) serán puestos a disposición en la plataforma U-cursos.

El equipo docente mantendrá comunicación con las/os estudiantes vía dicha plataforma. Todas las evaluaciones se deben subir a esta plataforma para ser calificadas.

17. Evaluación

1. Control de lecturas: fichas bibliográficas (individual, 10%).
2. Prueba (individual, 25%) + fichas 1 (5%). Martes 09-04 (horario de clases).
3. Ensayo (individual, 25%) + fichas 2 (5%). Entrega 10-05 (plataforma u-cursos).
4. Trabajo de investigación y debates (entrega escrita 10% + debates 30%)

18. Requisitos de aprobación

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.0.

Para rendir examen se requiere haber rendido todas las evaluaciones del semestre.

Plagios y detección de IA en la elaboración de trabajos serán calificados con la nota mínima (1.0).

19. Palabras Clave

Historia, Trabajo Social, Cuestión Social

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Matus, T. (2009). Las pioneras del Trabajo Social En: Mujeres Chilenas, fragmentos de una historia. Compiladora Sonia Montecino. Editorial Catalonia, 2º Edición Santiago. (pp. 219 a 234).
- Netto, J. P. (2005). La Reconceptualización: todavía viva 40 años después. En N. Alayón (Org.). Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización. Buenos Aires: Espacio.
- Sepúlveda, L. (2016). Algunas reflexiones respecto del ejercicio profesional del Trabajo Social durante la dictadura militar (pp. 141-154). En: P. Vidal (Ed.). Trabajo Social en Chile. Un siglo de trayectoria. Santiago: RIL.
- Colectivo de Trabajo Social (1984). 10 años de Trabajo Social: Notas para una discusión. Revista de Trabajo Social, N°42, pp. 5-10.

21. Bibliografía Complementaria

UNIDAD I

KANT, I. (2001). Contestación a la pregunta ¿Qué es la Ilustración? Isegoría 25, pp. 287-291.

ECHEVERRÍA, R. (2010). El búho de Minerva. Editorial JC Saez Editor Santiago. Caps. 1 y 2

VIVES, J. L. (1938). Tratado del socorro de los pobres. Obras Completas Ediciones Salamanca. Madrid. (pp 49-98)

MARX, K. Y ENGELS, F. (24, 3, 2020) Manifiesto del Partido Comunista. Marxists.org.

MONTAÑO, C (1998) La Naturaleza del Servicio Social. Un Ensayo Sobre su Génesis, su Especificidad y su Reproducción. Ed. Cortez. Capítulo 1.

NETTO, J. P. (2005). Cinco notas a propósito de la cuestión social

IAMAMOTO, M (1995). Servicio Social y División del Trabajo. Editora Cortez

UNIDAD II:

BENJAMIN, W. Tesis sobre el Concepto de Historia. Traducción de Sergio Bolívar Echeverría (UNAM).

LOWY, M. (2013) Walter Benjamin, aviso de incendio: una lectura de las tesis sobre el concepto de historia. FCE

ILLANES, M.A. (2006). Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Pp. (11- 38).

DUARTE, C. (2013). Procesos de construcción del Trabajo Social en Chile. De historia, feminización, feminismos y ciencias. Eleuthera 8, pp. 253 – 270.

MATUS, T. (2009). Las pioneras del Trabajo Social En: Mujeres Chilenas, fragmentos de una historia. Compiladora Sonia Montecino. Editorial Catalonia, 2ª Edición Santiago. (pp. 219 a 234).

MATUS, T., AYLWIN, N., FORTTES, A. (2004). *La Reinención de la memoria. Indagación sobre el proceso de profesionalización del Trabajo Social chileno 1925-1965*. Ediciones Universidad Católica, Santiago de Chile.

UNIDAD III: DESAFÍOS DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CHILE RECIENTE

ILLANES, M.A. (2010). Sus cuerpos mutuos. La “pedagogía crítica” de las trabajadoras sociales en el Chile de los 60 y 70. En: Pinto, J. Mujeres: historias chilenas del siglo XX. Santiago, LOM Ediciones;

_____ (2016). Participación Popular; una utopía política; otro Servicio Social, Chile, 1963-1965. En: Vidal, P. Trabajo Social en Chile, un siglo de trayectoria. Santiago, RIL Editores, 29-60.

_____ (2009). Alicia ante el espejo. Trabajadoras sociales en busca de la participación. Chile en los sesenta. NOMADIAS, 0(9), 61-91.

_____ (2008). Las Prometeas. Servicio Social Mujeres, Chile Siglo XX. En: MONTECINOS, S. (2008). Mujeres chilenas. Fragmentos de una Historia. Santiago, Editorial Catalonia, ps. 195-217.

CASTAÑEDA, P. Y SALAMÉ, A. (2014). Trabajo social chileno y dictadura militar. Memoria profesional predictorial Período 1960-1973. Agentes de cambio social y trauma

profesional. RUMBOS TS, año 9, Nº 9, 2014. ISSN 0718- 4182. pp. 8 – 25.

ORELLANA, V., PANEZ, A. (2016), Trabajo social y Reconceptualización en el Chile de la Unidad Popular: entrevista con Vicente de Paula Faleiros. Revista Electrónica de Trabajo Social, Universidad de Concepción (Chile), nº 13, p.51-59.

ORELLANA, V. (2017) “Servicio Social busca respuestas”: Una aproximación desde la tradición marxista a la discusión registrada en las Revistas de Trabajo Social de la P. Universidad Católica de Chile (período 1970-1973). Revista Perspectivas. Notas sobre intervención y acción social, UCSH, nº29, p.23-65.

SEPÚLVEDA, L. (2016). Algunas reflexiones respecto del ejercicio profesional del Trabajo Social durante la dictadura militar (pp. 141-154). En: P. Vidal (Ed.). Trabajo Social en Chile. Un siglo de trayectoria. Santiago: RIL.

COLECTIVO DE TRABAJO SOCIAL (1984). 10 años de Trabajo Social: Notas para una discusión. Revista de Trabajo Social, Nº42, pp. 5-10.

MUÑOZ, G. (2015). Imperialismo profesional y trabajo social en América Latina. Polis, Revista Latinoamericana, 40, 1-15.

ORELLANA, V. Trabajo Social y el “*octubre chileno*”. La vocación cuestionadora de nuestra historia profesional para los desafíos disciplinares del presente.

NETTO, J. P. (2005). La Reconceptualización: todavía viva 40 años después. En N. Alayón (Org.). Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización. Buenos Aires: Espacio.

SEPÚLVEDA, L. (2020). Trabajando lo Social. Una trayectoria de compromiso. Ediciones UAHC.

22. Recursos Web

Ciclo de seminarios “Pensar a Trabajo Social en Tiempos Críticos”, disponibles en www.neits.cl/materiales

La modernidad, por Dario Sztajnszrajber <https://www.youtube.com/watch?v=d626y4xICRw>

Serie de TV / películas recomendadas: Los ladrones del bosque, Los Pilares de la Tierra, Reign (para analizar el concepto de “proscritos” y de “brujas”, y el miedo a los pobres en la sociedad feudal/pre-capitalista).

Cap. 89 Teleserie Pampa Ilusión “No me casaré con Manuel”. Ver video desde el principio hasta el minuto 3:16 https://www.youtube.com/watch?v=FUGL_dOIt0s

Si quieres ver cuando Clara explicita que va a estudiar servicio social ver minuto 39:36 de este capítulo https://www.youtube.com/watch?v=KJV2KeRsd4&list=PLd5MCGg25bV_HuqkPhRUFMO_hjDSnjEqQ&index=96

IV Curso Livre Marx-Engels | A atualidade do Manifesto Comunista | José Paulo Netto <https://www.youtube.com/watch?v=fmbMHOObzwQ>

Making Sense of Social Work's Troubled History - Lessons From History with Vasilios Ioakimidis <https://www.youtube.com/watch?v=GlwEgBpUsq4>

Algo habrán hecho por la historia de Chile. Cap. 8. El siglo XX. <https://www.youtube.com/watch?v=eBNbeD9IBeU>

Serie Chilena “Los Archivos del Cardenal” retrata rol de las trabajadoras sociales en tiempo de dictadura Ver minutos 15:00 al 20:00 <https://www.youtube.com/watch?v=l29I0NIYZul&list=PLxme8DjcRYT36EcYMqCL7GbtQyUfFAfb>

Presentación libro “Las Asistentes Sociales de la Vicaría de la Solidaridad”, de Soledad del Villar (2019) <https://www.facebook.com/watch/live/?v=2370472246344598>

<https://www.facebook.com/watch/permalink> ver desde minuto 00:13 al 02:14

Presentación seminario Pensar a Trabajo Social en Tiempos Críticos. Primera sesión: <https://www.facebook.com/watch/?v=2540922919554622>

Conversaciones de ida y vuelta. Derechos humanos y trabajo social. <https://www.facebook.com/watch/live/?v=2439177839723349>
<https://www.facebook.com/watch/permalink>

CRONOGRAMA

Fecha	Contenidos	Bibliografía básica
12-03	Introducción del curso Presentación del programa	
19-03	El proyecto filosófico de la modernidad. La modernidad como código de interpretación para comprender el origen de Trabajo Social como disciplina moderna.	KANT, I. (2001). Contestación a la pregunta ¿Qué es la Ilustración? Isegoría 25, pp. 287-291. ECHEVERRÍA, R. (2010). El búho de Minerva. Editorial JC Saez Editor Santiago. Caps. 1 y 2
26-03	Construcciones ideológicas sobre los pobres, la pobreza y el surgimiento del Trabajo Social.	VIVES, J. L. (1938). Tratado del socorro de los pobres. Obras Completas Ediciones Salamanca. Madrid. (pp 49-98)
02-04	Cuando los pobres se vuelven "ineludibles": Cuestión Social y "Servicio" Social. Estado, Trabajo Social y reproducción de las relaciones sociales	MARX, K. Y ENGELS, F. (24, 3, 2020) Manifiesto del Partido Comunista. Marxists.org. NETTO, J. P. (2005). Cinco notas a propósito de la cuestión social IAMAMOTO, M (1995). Servicio Social y División del Trabajo. Editora Cortez
09-04	Prueba	
16-04	¿Qué significa asumir una perspectiva histórico-crítica en Trabajo Social? <i>Jetztzeit: el tiempo-del-ahora</i> en Walter Benjamin	BENJAMIN, W. Tesis sobre el Concepto de Historia. Traducción de Sergio Bolívar Echeverría (UNAM). LOWY, M. (2013) Walter Benjamin, aviso de incendio: una lectura de las tesis sobre el concepto de historia. FCE MONTAÑO, C (1998) La Naturaleza del Servicio Social. Un Ensayo Sobre su Génesis, su Especificidad y su Reproducción. Ed. Cortez. Capítulo 1.
23-04	Cuestión Social en Chile: surgimiento de la primera escuela de Trabajo Social en América Latina (1925)	ILLANES, M.A. (2006). Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Pp. (11-38).
30-04	Trabajo Autónomo (no hay clases)	
07-05	Profesionalización del Trabajo Social en Chile (1925-1965)	MATUS, T. (2009). Las pioneras del Trabajo Social En: Mujeres Chilenas, fragmentos de una historia. Compiladora Sonia Montecino. Editorial Catalonia, 2º Edición Santiago. (pp. 219 a 234). MATUS, T., AYLWIN, N., FORTTES, A. (2004). La Reinención de la memoria. Indagación sobre el proceso de profesionalización del Trabajo Social chileno 1925-1965. Ediciones Universidad Católica, Santiago de Chile.
14-05	El Movimiento de Reconceptualización del Trabajo Social (1965-1973)	NETTO, J. P. (2005). La Reconceptualización: todavía viva 40 años después. En N. Alayón (Org.). Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización. Buenos Aires: Espacio. SEPÚLVEDA, L. (2020). Trabajando lo Social. Una trayectoria de compromiso.
21-05	Feriado	

28-05	El impacto de la dictadura en el Trabajo Social y sus resistencias (1973-1990)	<p>CASTAÑEDA, P. Y SALAMÉ, A. (2014). Trabajo social chileno y dictadura militar. Memoria profesional predictatorial Período 1960-1973. Agentes de cambio social y trauma profesional. RUMBOS TS, año 9, N° 9, 2014. ISSN 0718- 4182. pp. 8 – 25.</p> <p>COLECTIVO DE TRABAJO SOCIAL (1984). 10 años de Trabajo Social: Notas para una discusión. Revista de Trabajo Social, N°42, pp. 5-10.</p>
04-06	El Trabajo Social en los tiempos de la <i>pax-neoliberal</i> .	<p>MUÑOZ, G. (2015). Imperialismo profesional y trabajo social en América Latina. Polis, Revista Latinoamericana, 40, 1-15.</p> <p>ORELLANA, V. Trabajo Social y el “octubre chileno”. La vocación cuestionadora de nuestra historia profesional para los desafíos disciplinares del presente.</p>
11-06	Debates trabajo final	
18-06	Debates trabajo final	
24-06	Semana cierre de semestre	