



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Temas de Antropología Biológica		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Topics in Biological Anthropology		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Francisca Concha Celume		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Semestre IV		
6. Ámbito (1) Formación teórico-metodológica, (2) Diversidad cultural e interculturalidad, (3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas.		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3 horas semanales	4,5 horas semanales
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		



10. Requisitos	NO TIENE
11. Propósito general del curso	<p>El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes sean capaces de problematizar e integrar el desarrollo histórico de la disciplina y los marcos teóricos- metodológicos desde los que el Antropólogo Físico o Biológico ejerce su quehacer profesional. Entendiendo y valorando críticamente la diversidad y procesos culturales como fenómenos dinámicos, a través de una perspectiva crítica frente a la solución de necesidades y problemas sociales. La integración de estos conocimientos le permitirán reflexionar y problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias, desde el compromiso ético, asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento</p>
12. Competencias	<p>A1: Problematizar el desarrollo histórico de la disciplina y los marcos teóricos- metodológicos desde los que ejerce su quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>B2: Problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias.</p> <p>C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p>



	<p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la Antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad académica y profesional y de investigación.</p> <p>A2.3: Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la Antropología Física en la investigación sobre Antropología de la Salud, Antropología Forense y Bioarqueología.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la Antropología Física para el ejercicio de la profesión en las áreas de la Antropología de la Salud, Antropología Forense, y</p>



Bioarqueología, que incidan en ámbitos públicos y privados.

B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.

BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.

B2.2: Problematizar los procesos de interacción entre culturas en las dimensiones social, material y bioantropológica de las comunidades.

B2.3: Reconocer y reflexionar sobre la condición multicultural de determinados contextos sociales; destacándose el caso de las sociedades contemporáneas.

BF2.1: Problematizar cómo las relaciones inter e intraculturales impactan en las características bioantropológicas.

C2.1: Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.

CF2.1: Contribuir desde una perspectiva bioantropológica a la comprensión y resolución de problemas que afectan a las comunidades y poblaciones.

C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.

CF3.1: Problematizar el quehacer del o de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del



conocimiento, el reconocimiento del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.

14. Resultados de Aprendizaje

- Reconocer los marcos teóricos, metodológicos y prácticos para el abordaje de problemas asociados a la Antropología Física o Biológica.
- Problematizar temas de la Antropología en cuanto su integración a las dimensiones sociales y biológicas vinculadas a dichos temas.
- Resolver desde una perspectiva bioantropológica diversos problemas de la Antropología para conocer el desempeño de la profesión del/de la antropólogo/a físico/a o biológico/a.

15. Saberes / Contenidos

Unidad I: Introducción a la Antropología Física o Biológica

Qué es la Antropología Física; la antropología física en el contexto de la antropología general; Historia de la Antropología Física; Principales áreas de la antropología física; Relaciones interdisciplinarias; Campos de desarrollo en Chile.

Unidad II: Evolución y Paleoantropología

Principales hitos en la evolución humana y del poblamiento americano, como la historia evolutiva explica la variabilidad humana.

Unidad III: Introducción a la Antropología Física o Biológica en poblaciones contemporáneas

Salud desde la Antropología Física o Biológica; Interacción ambiente-genética; Crecimiento y desarrollo; Factores socioculturales y biodemográficos que afectan la salud metabólica. Migraciones y salud desde la Antropología Física o Biológica.

Unidad IV: Antropología Forense

Introducción a la Antropología Forense: Historia de la Antropología Forense en Chile y en el mundo; DDHH y Antropología Forense; Contribución de la Antropología Forense, Antropología Social y la Arqueología en el contexto de las investigaciones de DDHH; El rol de la Antropología Forense en casos de DDHH, búsqueda y recuperación, perfil biológico, tafonomía; Transdisciplinariedad de ciencias forenses.

Unidad V: Bioarqueología



Modos de vida a partir del estudio del esqueleto humano; Marcadores de estrés ambiental, nutricional y ocupacional; Análisis de isótopos estables; Bioarqueología y demografía Aportes del análisis bioarqueológico a la interpretación de los modos de vida del pasado.

16. Metodología

Clases Lectivas. Clases expositivas con apoyo visual y audiovisual, en las que se abordarán las bases teóricas y metodológicas de los contenidos de cada unidad.

Sesiones de actividades prácticas. Trabajos prácticos asignados como guías para la interpretación, seminarios de revisión o talleres.

Actividades de carácter discusivo. Intervenciones en clase, presentaciones orales (exposiciones) en clase, discusiones sobre lecturas y videos asignados, análisis y disertaciones sobre temas específicos. Tanto de carácter individual, como en equipos de trabajo.

Reglamento sobre uso de Inteligencia Artificial. Se permitirá el uso de IA solo para mejorar la redacción. Esta herramienta no se podrá utilizar para realizar trabajos de análisis, revisión y respuesta de evaluación. El uso de IA debe ser indicado en caso de utilizarse para apoyar la redacción, otro uso será sancionado con nota 1.

17. Evaluación

Dos pruebas teóricas durante el semestre (50%).
Trabajo de investigación de un tema a elección (30%).
Asistencia y participación en seminarios de discusión (20%).

Examen de primera instancia: La nota de eximición de este examen es de 5.5. En caso de no eximirse, el examen del curso ponderará un 30% y el resto de las notas del curso un 70%.

Examen de repetición: Solo para aquellas personas que habiendo rendido el examen tengan nota inferior a 4.0. El examen tendrá una ponderación del 40%.

Controles y pruebas atrasadas: aquellos estudiantes que deban controles de lectura o pruebas podrán rendirlo a fin del semestre respetando la ponderación del 60% únicamente si presentan justificación. Estudiantes que no tengan justificación, se les recargará una ponderación del 70%.

18. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación: 4,0



Nota de eximición mayor a 5,5 con todas las evaluaciones aprobadas.

19. Palabras Clave

Antropología Física; Antropología Biológica; Bioarqueología; Antropología Forense; Osteología; Evolución humana; Paleoantropología; Salud; Genética; Demografía; Ecología humana; Crecimiento y desarrollo; Adaptación.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Armelagos, G., & Van Gerven, D. (2003). A century of skeletal biology and paleopathology: contrasts, contradictions, and conflicts.

Larsen, C. S. (1997). Bioarchaeology: Interpreting behavior from the human skeleton. Cambridge University Press.

Madrigal, L., & González-José, R. (2016). Introducción a la Antropología Biológica. Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica.

Rodríguez Cuenca, J. V. (1994). Introducción a la Antropología Forense. Santafé de Bogotá, Colombia: Anaconda Editores.

Rothhammer, F. (Ed.), & Llop, E. (Coed.). (2004). Poblaciones chilenas: cuatro décadas de investigaciones bioantropológicas en Chile. Santiago: Editorial Universitaria.

21. Bibliografía Complementaria

Cáceres Roque, I. (2004). Antropología Forense en Chile. V Congreso Chileno de Antropología, Colegio de Antropólogos de Chile A. G, San Felipe.

Comas, J. (1957). Manual de antropología física. Fondo de Cultura Económica.

Crow, J. (2003). Evolution: Views encyclopedia of human genomics. Mcmillan publishers Ltd./ Nature Publishing Group. Disponible en PDF.

Gould, S. (1941). La falsa medida del hombre. Orbis.

Jurmain, R., Lynn, K., & Wenda, T. (2009). Essentials of physical anthropology. Wadsworth.

Krenzer, U. (2003). Compendio de métodos antropológico forenses para la reconstrucción del perfil osteo-biológico. Centro de Análisis Forense y Ciencias Aplicadas. Disponible en línea.



Larsen, C. S. (Ed.). (2010). A companion to biological anthropology. West Sussex, UK: Wiley-Blackwell.

Luca Cavalli-Sforza, L. (2007). La evolución de la cultura. Anagrama: Barcelona.

Netter, F. (1995). Interactive atlas of human anatomy. Cyba-Geigy Corporation. Disponible en CD.

Scheurer, L. (2002). Application of osteology to forensic medicine. *Clinical Anatomy*, 15, 297–312. Disponible en PDF.

White, T. D. (1991). Human osteology. Academic Press.

22. Recursos Web