

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
TALLER DE INVESTIGACIÓN II: Antropología y Salud		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
RESEARCH WORKSHOP II: Anthropology and health		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
3. Ámbito		
(1) Formación teórico-metodológica,		
(2) Diversidad cultural e interculturalidad		
(3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas.		
4. Horas de trabajo	Presencial	no presencial
	3	6
5. Número de créditos SCT – Chile		
5 Créditos		
6. Requisitos	Taller de Investigación I	
7. Propósito general del curso	<p>Los Talleres de investigación tienen como objetivo que los estudiantes integren conocimientos y competencias adquiridas durante su proceso de formación, articulando herramientas conceptuales y metodológicas, por medio de su inserción en situaciones de investigación y/o aplicación de conocimientos que involucren enfoques y perspectivas diversas.</p> <p>El Taller de Investigación II se orienta a finalizar el diseño de un Proyecto de</p>	

	<p>Investigación que se convertirá en la Memoria de Título en Antropología Social, trabajando directamente con un/una profesor/a guía. Se trata de culminar de manera individual la redacción del Proyecto de Memoria de Título.</p> <p>En este taller se tiene como meta que se elabore un diseño de proyecto de memoria en el contexto de la antropología médica y de la salud</p>
<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.3. Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta</p>

las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.

A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.

A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.

A2.3. Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.

A2.4. Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.

AS1.1: Problematizar los debates teóricos actuales en el campo de la antropología social y las ciencias sociales, con especial énfasis en temas relativos a la identidad, la diversidad y la complejidad sociocultural, en sus especificidades temporales y espaciales.

AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.

AS2.3: Contribuir en la formulación y desarrollo de

	<p>políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones diversas, con énfasis en lo sociocultural.</p> <p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BS1.1: Problematizar los procesos de construcción social de sujetos.</p> <p>BS1.3: Problematizar los procesos de construcción de identidades culturales en grupos sociales, entendiéndolos en su relación con otros sujetos.</p> <p>C2.1: Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.</p> <p>C2.2. Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.2. Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p> <p>C3.4: Reconocer la situación que ocupa</p>
--	--

	<p>el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al final del curso, por medio del trabajo en equipo en el Taller y/o el trabajo tutorial, el/la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza críticamente y discute desde un punto de vista metodológico su problema y objetivos de investigación, para desarrollar una estrategia metodológica que sostenga su Proyecto de Memoria de Título. - Analiza críticamente y discute desde un punto de vista conceptual su problema y objetivos de investigación, para desarrollar un marco de orientaciones conceptuales que sostenga su Proyecto de Memoria de Título. - Redacta una versión final de su Proyecto de Memoria de Título. 	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión metodológica del problema y objetivos de investigación. - Planteamiento de una estrategia metodológica para el Proyecto de Memoria de Título. - Discusión conceptual del problema y objetivos de investigación. - Planteamiento de un marco o discusión conceptual que sustente el Proyecto de Memoria de Título. - Redacción final del Proyecto de Memoria de Título. 	
<p>12. Metodología</p> <p>Sesiones de actividad práctica, tutoría y salidas a terreno.</p> <p>Sesiones de exposición, análisis y discusión de avances de proyectos de investigación</p> <p>Sesiones de seguimiento individual</p>	

El Taller de Investigación II contempla el trabajo con un profesor-guía que acompaña proyectos de investigación en su área temática específica de especialización.

El Taller de Investigación II se desarrollará por medio de sesiones expositivas con el objeto de orientar el proceso de las actividades de investigación que propongan las y los estudiantes, así como por medio de sesiones de trabajo grupal o bilateral de acompañamiento de la redacción del proyecto.

El Taller de Investigación II se plantea como objetivo final ineludible la finalización del Proyecto de Memoria de Título.

13. Evaluación

La evaluación del Taller se compone de los siguientes trabajos:

Primer Informe de Avance: 30% de la nota final.

Contenidos mínimos de este Informe: Antecedentes, problematización, objetivos, estrategia metodológica del Proyecto de Memoria de Título.

Segundo Informe de Avance: 30% de la nota final.

Contenidos mínimos de este informe: Discusión conceptual del Proyecto de Memoria de Título.

- Informe Final: 40% de la nota final.

Contenidos mínimos de este informe: Redacción Final Proyecto de Memoria de Título.

14. Requisitos de aprobación

(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)

Nota final de aprobación: 4,0

Entrega obligatoria de todas las actividades prácticas, avance de proyecto y presentaciones orales.

15. Palabras Clave

Antropología y salud, antropología médica, salud pública, procesos de salud-enfermedad-atención

16. Bibliografía Obligatoria

Bachelard, G. 1999. La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. México: Siglo XXI.

Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, J. (1973). El oficio de sociólogo. México: Siglo XXI.

Rincón, Oriana; Millán, Keila , Rincón, Omar (2015) El asunto decolonial : conceptos y debates. Perspectivas. Revista de historia, geografía, arte y cultura (Año 3 no. 5 ene-jun 2015) Maracaibo. Universidad Nacional Experimental Rafael Maria Baralt

Marisa Ruiz Trejo y García Dauder (2018) Los talleres “epistémico-corporales” como herramientas reflexivas sobre la práctica etnográfica. Universitas humanística no. 86 julio-diciembre de 2018 pp: 55-82 bogotá - colombia issn 0120-4807 (impreso) issn 2011-2734 (en línea)

Guber, R. (2011). La etnografía. Método. Campo y reflexividad. Buenos Aires: Siglo XXI editores. Pag. 127-136.

Guber, R. (2009). El metropolitano Salvaje. , Buenos Aires: Paidós.

Menéndez; Eduardo. 2018. Antropología médica en América Latina 1990-2015. Una revisión estrictamente provisional Salud Colectiva. 2018;14(3):461-481. doi: 10.18294/sc.2018.1838

Kleinman, Arthur. 1980. Patients and Healers in the Context of Culture. University of California Press. Capítulo “Core Clinical Functions and Explanatory Models”, pp. 24-70.

Menéndez, Eduardo. 2000. “Factores culturales: de las definiciones a los usos específicos”. En Perdiguero y Comelles (eds.), Medicina y Cultura, Barcelona: Bellaterra, pp. 163-188.

Menéndez, Eduardo. 1994. “La Enfermedad y la Curación, ¿qué es medicina tradicional?”. En, Alteridades Nº 4, pp. 71-83. Disponible en: <http://www.uam-antropologia.info/alteridades/alt7-8-menendez.pdf>

Menéndez, Eduardo. 2003. “Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas”. En saúde coletiva, vol.8, no.1, pp.185-207. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v8n1/a14v08n1.pdf>

15. Bibliografía Complementaria

Alves, P. 2015. Itinerário terapêutico e os nexos de significados da doença, Política & Trabalho Revista de Ciências Sociais, 42: 29-43, enero/junio

Breilh, J. 2013. La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva) La determinación

social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 31(Suppl. 1), 13-27. Retrieved June 25, 2019, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2013000400002&lng=en&tlng=es.

Comelles, Joseph M. y Angel Martínez. 1993. *Enfermedad, Cultura y Sociedad. Un ensayo sobre las relaciones entre la Antropología Social y la Medicina*. Madrid: Eudema. Capítulo 5, "De la Antropología en la Medicina a la Antropología de la Medicina", pp. 52-65.

Comisión para Reducir las Desigualdades Sociales en Salud en España 2012. *Propuesta de políticas e intervenciones para reducir las desigualdades sociales en salud en España*. *Gaceta Sanitaria*, 26(2), 182-189. Recuperado en 25 de junio de 2019, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112012000200017&lng=es&tlng=es.

De Oliveira. 2015. *Investigación Acción Participativa. Una alternativa para la epistemología social en Latinoamérica*

Fassin, D. 2004. Entre las políticas de lo viviente y las políticas de la vida. *Hacia una antropología de la salud* *Revista Colombiana de Antropología*, vol. 40, pp. 283-318 Instituto Colombiano de Antropología e Historia Bogotá, Colombia

Foucault M. 1977. *Historia de la medicalización*". Capítulo 7 de *La vida de los hombres infames. Ensayos sobre desviación y dominación*. Editorial Altamira.

Good, B. 2003. *Medicina, Racionalidad y Experiencia*, Barcelona: Edicions Bellaterra: Capítulo 2 "Representaciones de la enfermedad en la antropología médica", pp. 61-128. Capítulo 6 "La representación narrativa de la enfermedad", pp. 247-270. <https://mail.google.com/mail/u/1/#search/kleinman?projector=1>

Illanes, MA (1993) *En el nombre del Pueblo, del Estado y de la Ciencia...* *Historia Social de la Salud Pública en Chile 1880-1973*. Santiago de Chile: Editado por Colectivo de Atención Primaria.

Kleinman A & Benson P 2006. *Antropología de la Clínica: El problema de la competencia cultural y cómo solucionarlo*. *PLoS Medicine* 3(10):e294

Laurell A. C. 2016. *Las reformas de salud en América Latina: procesos y resultados*. *Cuadernos de Relaciones Laborales* 34(2), 293-314.

Levi Strauss, Claude. 1995. Capítulo *El hechicero y su magia*, pp. 195-210. Capítulo *La Eficacia Simbólica*, pp. 211- 227. *Antropología Estructural*. Buenos Aires: Paidós.

Leyton, Daniela, & Valenzuela, América. 2017. *Trayectorias del cuidado de la*

salud infantil: El caso de la comunidad atacameña de toconao. Estudios atacameños, (55), 251-270. Epub 04 de octubre de 2017. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-10432017005000017>

Menéndez E. 2016. Modelos Hegemónicos, Subalternos y de Autoatención. En Campos-Navarro, Antropología Médica e interculturalidad. Mac Graw Hill. México.

Minayo. 2006. Contribuições da antropologia para pensar e fazer saúde. En Campos, Gastao Wagner de Sousa; Carvalho, Yara Maria de; Minayo, Maria Cecília de Souza; Drumond Junior, Marcos; Akerman, Marco. Tratado de Saúde Coletiva. HUCITEC

Sadler Spencer, M. 2016. Etnografías del Control del Nacimiento en el Chile Contemporáneo. Revista Chilena de Antropología, (33). doi:10.5354/0719-1472.2016.43388

Scheper-Hughes, N. and Lock, M. 1987. The Mindful Body: A Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology. Medical Anthropology Quarterly Vol. 1, No. 1, pp. 6-41. Traducción en <https://docplayer.es/87149766-El-cuerpo-mindful-pensante-prolegomenos-hacia-el-futuro-trabajo-futuro-en-la-antropologia-medica.html> (El cuerpo Mindful (pensante) prolegómenos hacia el trabajo futuro en la Antropología Médica).

Tavares & Bassi. 2013. Para além da eficácia simbólica. Cap 2. "Eficacia Simbólica".

Valencia M. 2011. Aportes de los nuevos enfoques para la conformación de la salud pública alternativa. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2011; 29(1): 85-93

16. Recursos web

<http://medanthroquarterly.org/>

<https://portal.fiocruz.br/es/revistas>

<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva>

<http://www.marc.urv.cat/es/publicaciones/col/>