



PROGRAMA 2024

Seminario de Investigación II

1. IDENTIFICACIÓN

Profesoras	:	Paulina Contreras y Francisca Corbalán
Carácter	:	Obligatorio
Periodo	:	Segundo semestre
Horario	:	Martes 18:00 a 21:00

2. DESCRIPCIÓN

Seminario de Investigación II se concibe como la continuación del Seminario de Investigación I en el apoyo al proceso de elaboración del proyecto de tesis. Su objetivo es crear un espacio colaborativo entre estudiantes y docentes que permita nutrir el proceso de investigación desde diversos aportes y miradas. Cuenta con instancias individuales y grupales.

3. OBJETIVOS

1. Apoyar a los estudiantes en la elaboración del proyecto de tesis para el Magister de Psicología Educacional.
2. Retroalimentar el proceso de elaboración del proyecto de tesis entre estudiantes, tutores y coordinación del Seminario 2.

4. CONTENIDOS

1. Introducción a la investigación
2. Problema, diseño y objetivos de investigación
3. Función y estructura de los marcos teórico y metodológico
4. Retroalimentación de la construcción del proyecto de tesis

5. METODOLOGÍA

El Seminario de Investigación II es realizado por los tutores designados a cada estudiante, y complementado por sesiones grupales de trabajo. Así, cada estudiante tiene asignado un tutor/a quien guía el proceso de elaboración del proyecto de tesis. Cada dupla tutor-estudiante acuerda un horario para realizar el proceso de tutoría. En varias ocasiones durante el semestre se reúne el grupo de estudiantes (y en



ocasiones también con sus tutores) para realizar sesiones conjuntas de análisis y apoyo al proceso que está llevando cada estudiante en la tarea de elaborar su proyecto de tesis.

Las sesiones grupales de trabajo abordarán:

- Elaboración del problema de investigación, marco teórico y marco metodológico
- Exposiciones de Avance: los estudiantes presentarán sus avances al grupo y a los otros profesores tutores. Estas sesiones permitirán una retroalimentación del grupo curso, y de otros investigadores (los tutores) a lo que está trabajando cada estudiante.

6. EVALUACIÓN

La evaluación del seminario contempla:

1. Evaluación avance 1, 25%: las profesoras del curso evalúan un primer avance escrito del título, resumen, palabras clave e introducción al proyecto. Esta última incluye planteamiento del problema, preguntas y/o hipótesis, objetivos y referencias bibliográficas
2. Evaluación avance 2, 25%: las profesoras del curso evalúan un segundo avance escrito que incluye las correcciones del avance 1 y el marco teórico, marco metodológico, plan de trabajo y referencias bibliográficas
3. Evaluación del profesor tutor, 40%: Cada tutor evalúa el proceso de elaboración del proyecto y el proyecto de tesis completo.
4. Autoevaluación, 10%: cada estudiante evalúa su proceso de aprendizaje

7. BIBLIOGRAFÍA

General:

Valles, M. S. (2009). *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

Zemelman, H. (2006 [1998]). Realidad, conocimiento e investigación. Una posibilidad transformadora. En *El conocimiento como desafío posible* (3a. ed., pp. 105-139). México DF: Instituto Politécnico Nacional.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The Sage handbook of qualitative research*. SAGE.

Específica:

Búsqueda del estudiante y sugerencias del tutor.