

<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Género y Modelos de Desarrollo y Planificación para las Políticas Públicas</b>
<b>Nombre Docente</b>	<b>Prof. Paulina Vergara, PhD</b>
<b>Créditos</b>	<b>8</b>
<b>Horas</b>	<b>216</b>
<b>Horario</b>	<b>18:30 - 20:30h</b>
<b>Año</b>	<b>Primer Semestre 2021</b>
<b>Descripción del curso</b>	El presente curso introduce a las, los y les estudiantes al estudio de los modelos de desarrollo y la inclusión de la mujer como parte del desarrollo hasta el modelo GED y su influencia en la transversalización de género en políticas públicas, revisando la historia de los distintos enfoques y sus diferentes agendas regionales e internacionales.
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y analizar los enfoques de inclusión de temáticas de género en modelos de desarrollo</li> <li>2. Identificar y analizar las necesidades del Género y el rol del Estado</li> <li>3. Reconocer los enfoques y su influencia en la planificación e implementación de las Políticas públicas en materia de género</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción, Conceptos claves del curso</li> <li>- De las Mujeres en el desarrollo a Género en el Desarrollo</li> <li>- Género como problema público, mujer y desarrollo</li> <li>- Necesidades de género y Rol del Estado</li> </ul> <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de género</li> <li>- Institucionalización de la planificación</li> <li>- El trabajo de cuidados y el posdesarrollo</li> </ul> <p>Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Género en América Latina: estrategias de género y políticas</li> <li>- Agendas de desarrollo contemporáneas</li> <li>- Sistemas de protección social</li> </ul> <p>Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temas emergentes</li> <li>- Etnicidad</li> <li>- Migración</li> <li>- Desastres socio-naturales</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de caso de estudio Unidad 1 y 2, Lectura + contenido (35%)</li> <li>2. Análisis de caso de estudio Unidad 4, Lectura+ contenido (35%)</li> <li>3. Minuta de análisis de contenido (30%)</li> </ol>

Bibliografía	<p>Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidegain, Nicole (2016) Desigualdades de género y brechas estructurales en América Latina</li> <li>- Kabeer, Naila (1998) Realidades Trastocadas. Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo.</li> <li>- Lamas, Marta (2007) Género, desarrollo y feminismo en América Latina</li> <li>- Moser, Catherine (1993) Planificación de Género y Desarrollo. Teoría, práctica y capacitación.</li> <li>- Muñoz, Carolina (2018) El cuidado como objeto de políticas públicas inclusivas con enfoque de género y de derechos</li> <li>- Rodríguez, Corina (2012) Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades en América Latina: una revisión crítica desde la economía feminista</li> <li>- Rodríguez, Corina (2016) Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad</li> <li>- Rojas, Carolina (2018) Afecto y cuidado: pilar de la política social neoliberal</li> <li>- Schild, Verónica (2016) Feminismo y neoliberalismo en América Latina</li> <li>- Vásconez, Alison (2012). Mujeres, hombres y las economías latinoamericanas: un análisis de dimensiones y políticas</li> </ul>
	<p>Recomendada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CEPAL (2016) Autonomía de las mujeres e igualdad en la agenda de desarrollo sostenible</li> <li>- CEPAL (2017) Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030</li> <li>- CEPAL (2017) Agenda 2030 y la Agenda Regional de Género</li> <li>- León, Magdalena (1996) Mujer, género y desarrollo</li> <li>- Rojas, Carolina (2014) Sexuación y subjetivación en las prácticas de asistencia en Chile</li> </ul>

--	--