

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura:	Metodología de la Investigación I
Año:	2024
Semestre:	Primer semestre
Modalidad:	Sincrónico y Presencial
Horario:	Miércoles de 18:30 – 21:00 hrs.
Profesores:	Gabriela Azócar de la Cruz Rubén Calvo Gabriela Bawarshi

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

En este curso se busca que los y las estudiantes desarrollen competencias para diseñar un proyecto de investigación, así como la capacidad de evaluar críticamente los resultados de investigaciones científicas. Para ello se revisarán diferentes diseños de investigación y técnicas de análisis de información. Los contenidos se irán vinculando con principios y conceptos de teoría de sistemas. Se espera que los y las estudiantes utilicen las herramientas metodológicas y teóricas revisadas en el desarrollo de diferentes ejercicios aplicados.

El curso se desarrollará a través de sesiones expositivas en las que se revisarán aspectos epistemológicos, conceptuales, técnicos y ejemplos de investigaciones sistémicas.

Cada uno de los contenidos del curso cuenta con un conjunto de bibliografía que los y las estudiantes dispondrán al momento del inicio de las clases. Se espera que los y las estudiantes lean en forma paralela a las sesiones de modo de facilitar la comprensión de los contenidos y hacer más interactivas cada una de las sesiones.

III. OBJETIVOS

1. Conocer y comprender el sentido y límites de la utilización de metodologías de investigación en ciencias sociales, reflexionando sobre su relación con la investigación sistémica.
2. Conocer diseños de investigación para las ciencias sociales, asociándolas a problemas de investigación sistémicos.
3. Conocer técnicas de procesamiento y análisis de información que utilizan fuentes primarias y secundarias.

IV. EVALUACIÓN

Ejercicios aplicados: Consistirá en el desarrollo de 4 ejercicios prácticos en los que se deberán aplicar los contenidos y herramientas vistas en clases. Estos ejercicios serán entregados durante las clases a los y las estudiantes, los que tendrán como máximo 2 semanas para realizarlos. Las evaluaciones se deben entregar a través de la plataforma U-Cursos.

Ponderación de las evaluaciones

Los ejercicios tendrán igual ponderación y la nota final será el promedio de los 3 con mejores resultados.

Fechas de entrega:

Ejercicio_1:	Revisión Sistemática	24/04
Ejercicio_2:	Diseño muestra	17/05
Ejercicio_3:	Análisis estadístico	17/06
Ejercicio_4:	Análisis de redes	17/07

V. UNIDADES Y CONTENIDOS

ACCESO A BIBLIOGRAFÍA: [Bibliografía](#)

Fecha	Contenido	Bibliografía Obligatoria	Profesor/a
20-mar	Presentación del curso Principios de investigación sistémica-constructivista	Arnold, M. (2010). Constructivismo Sociopoiético. Revista Mad(23), 1–8. Andersen, N. (2003). Discursive analytical strategies. Understanding Foucault, Koselleck, Laclau, Luhmann. The Policy Press. Urquiza, A., Billi, M., & Leal, T. (2017). Aplicar una distinción. Un programa sistémico-constructivista para la investigación social cualitativa. Revista Mad, (37), 21-53.	Gabriela Azócar
27-mar	Revisión sistemática de literatura para la fundamentación y construcción de problema de investigación.	Reyes, G. (2019). Estrategia metodológica para elaborar el estado del arte como un producto de investigación educativa. Praxis educativa, 23(3), 29-32. Salvador Hernández, Y., Llanes Font, M., Velázquez Zaldívar, R. & Alarcón Barrero, R.(2018). Una aproximación bibliométrica a la producción científica de la participación ciudadana en el período 2000-2017. Revista Cubana De Administración Pública Y Empresarial, 2(2), 128–136.	Gabriela Azócar
03-abr	Tipos de estudios y diseños multimétodo y mixtos de investigación. Problemas abordables desde la Investigación Sistémica	Mascareño, A. 2006. Sociología del método: la forma de la investigación sistémica. Cinta Moebio 26: 122-154 Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. 2014. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill Capítulo: 7 Anguera, M. T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J. L., Sánchez-Algarra, P., & Onwuegbuzie, A. J. (2018). Revisiting the difference between mixed methods and multimethods: Is it all in the name? Quality and Quantity, 52(6), 2757–2770. https://doi.org/10.1007/s11135-018-0700-2 Mik-Meyer, N. (2020). Multimethod qualitative research. Qualitative research, 357-374.	Gabriela Azócar
10-abr	Diseño de muestras para estudios cuantitativos y cualitativos	Corral, Y., Corral, I., & Corral, A. F. (2015). Procedimientos de muestreo. Revista ciencias de la educación, (46), 151-167.	Gabriela Azócar
17-abr	Tipos de variables, niveles de medición y su relación con las condiciones de aplicación de pruebas estadísticas. Estadística descriptiva univariada: frecuencias, medidas de tendencia central, medidas de posición, dispersión y simetría	Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. 2014. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill Capítulo: 10 Sapiains, R.; Azócar, G.; Moraga, P.; Valenzuela, C.; Aldunce, P.; Cornejo, C.; Rojas, M.; Pulgar, A.; Medina, L.; Bozkurt, D. (2022) Are Citizens Ready for Active Climate Engagement or Stuck in a Game of Blame? Local Perceptions of Climate Action and Citizen Participation in Chilean Patagonia. Sustainability 2022, 14, 12034. https://doi.org/10.3390/su141912034 .	Rubén Calvo
24-abr	Estadística descriptiva bivariada: análisis de tablas de contingencia y estadísticos de asociación.		Rubén Calvo
08-may	Estadística descriptiva bivariada: anova, t de student y correlación		Rubén Calvo
15-may PRESENCIAL	Análisis Estadístico Multivariable	Cea, M (2002) Análisis Multivariable. Teoría y práctica en la investigación social. Madrid: Síntesis. Cap 3 y 5	Rubén Calvo
29-may	Análisis Estadístico Multivariable	Sapiains, R., Azócar, G., Ugarte, A., & Romero, J. (2021). Chileans, climate change and the natural environment: An audience segmentation study. Convergencia Revista De Ciencias Sociales, 28, 1-32. doi:10.29101/crcs.v28i0.15794.	Rubén Calvo

		Azócar, G., Billi, M., Calvo, R., Huneus, N., Lagos, M., Sapiains, R., Urquiza, A. (2020). Climate Change Perception, Vulnerability and Readiness: Inter-Country Variability and Emerging Patterns in Latin America. <i>Environmental Studies and Sciences</i> . https://doi.org/10.1007/s13412-020-00639-0 .	
05-jun	Técnicas de modelación sistémica: introducción a la modelación de sistemas complejos, Fuzzy Cognitive Maps y Causal Loops	Mascareño, A. (2006). Sociología del Método: La Forma de la Investigación Sistémica. <i>Cinta De Moebio</i> , 26, 122–154. Kelly, R. A., Jakeman, A. J., Barreteau, O., Borsuk, M. E., ElSawah, S., Hamilton, S. H., ... Voinov, A. A. (2013). Selecting among five common modelling approaches for integrated environmental assessment and management. <i>Environmental Modelling and Software</i> , 47, 159–181. Salgado, M (2009). Construyendo explicaciones: el uso de modelos en la sociología. <i>Persona y Sociedad</i> 23(3), 29-60.	Rubén Calvo
12-jun	Sesión para resolver dudas y orientar el ejercicio		Rubén Calvo
19-jun	Introducción al Análisis de Redes sociales: Conceptos fundamentales y aplicación a la investigación.	Ruiz, F. O., & Rada, A. E. (Eds.). (2023). <i>Redes Sociales: teoría, métodos y aplicaciones en América Latina</i> . CIS.	Gabriela Bawarshi
26-jun	Teoría de grafos. Diseño de investigación. Mediciones a nivel de nodo, grupo y red.	Abarzúa, G. E. B., & Glückler, J. (2023). Network governance at the margin of the state: Rural drinking water communities in Chile. <i>Environmental Management</i> , 71(2), 451-464. Bodin, Ö., Crona, B., & Ernstson, H. (2006). Social networks in natural resource management: what is there to learn from a structural perspective?. <i>Ecology and society</i> , 11(2). Barnes, M. L., Lynham, J., Kalberg, K., & Leung, P. (2016). Social networks and environmental outcomes. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences</i> , 113(23), 6466-6471.	Gabriela Bawarshi
03-jul	Análisis de redes sociales y programas para su aplicación: UCINET	Gallegos, N. A., González, E. G. M., & Ávila, J. A. (2017). Análisis de redes sociales: Conceptos clave y cálculo de indicadores. <i>Chapingo, México: Universidad Autónoma Chapingo (UACH), Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM). Serie: Met.</i>	Gabriela Bawarshi
10-jul	Sesión para resolver dudas y orientar el ejercicio		Gabriela Bawarshi