

Magister en Análisis Sistémico aplicado a la Sociedad, MaSS.

2024

Profesor(es): Dr. Marcelo Arnold – Dr. Julio Labraña – Dr. Hugo Cadenas.

Modalidad: Remota-Híbrida

Horario : Jueves 18.30 – 21.00

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular Sistemas Socioculturales y Complejidad		
2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Trabajo Social		
3. Ámbitos. Teoría y epistemología de sistemas		
4. Horas de trabajo	Presencial estudiante 3 hrs.	no presencial estudiante 4,5 hrs.
5. Número de créditos SCT – Chile	8 créditos	

6. Propósito del curso.

La asignatura Sistemas Socioculturales y Complejidad tiene por propósito presentar y discutir la versión de la teoría de los Sistemas Sociales denominada Programa Sociopoiético. Específicamente, se expone y discute las bases epistemológicas y teóricas que sustentan las investigaciones sistémicas aplicadas a la sociedad en sus distintas manifestaciones.

La sociopoesis puede considerarse como una propuesta paradigmática y meta-disciplinaria cuyo aporte consiste en la integración del fenómeno de la autopoiesis (Maturana) con el constructivismo radical en una teoría general sobre la sociedad, en el sentido desarrollado por Niklas Luhmann. Sus alcances pueden verificarse en tres grandes aportes:

- Su perspectiva integral: en tanto ofrece un enfoque global, válido para todas las dimensiones socioculturales (interacciones, grupos, organizaciones, sistemas parciales, medios de comunicación, movimientos sociales, sociedad mundial, etc.).
- Su transdisciplinariedad: en tanto plantea un enfoque epistemológico y modelo explicativo apropiado a la interpretación de eventos y fenómenos socioculturales complejos de diversa naturaleza.
- Su transversalidad: en tanto abre posibilidades para abordar cualquier fenómeno social y cultural y constituirse en una estrategia adecuada para la observación y descripción de sus complejidades.

La asignatura se divide en los cinco capítulos centrales del texto de Niklas Luhmann "La sociedad de la sociedad" (2007). Además, considera sesiones introductorias y de cierre referidas a los campos de aplicaciones de la perspectiva.

<p>7. Objetivos.</p>	<p>Introducir, desarrollar, discutir y fortalecer competencias teóricas y metodológicas, en el ámbito de la teoría de sistemas sociales, con el propósito de investigar productiva e interpretar críticamente fenómenos socioculturales complejos y contemporáneos.</p> <p>Al finalizar el curso los estudiantes deberían:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las múltiples fuentes del pensamiento sistémico • Identificar el aporte de las epistemologías constructivistas a la perspectiva sociopoiética • Distinguir las principales categorías conceptuales del Programa Sociopoiético • Identificar herramientas metodológicas sistémicas para la observación de fenómenos sociales • Reflexionar críticamente sobre temáticas contemporáneas desde la perspectiva Sociopoiética
-----------------------------	---

<p>8. Metodología.</p> <p>a) Clases expositivas donde se discuten los contenidos centrales de los módulos (previamente estudiados).</p> <p>b) Presentaciones de materiales de discusión incentivando la participación a través de reflexiones grupales, interpretaciones, aplicaciones y análisis críticos.</p> <p>c) Fomentar el uso de la perspectiva sistémica y constructivista en fenómenos sociales de interés público y/o científico.</p> <p>d) Referir autores, documentos y estudios donde se discuten o complementan las aplicaciones de la teoría sistémica y constructivista.</p> <p>e) Propuestas para la utilización de plataformas virtuales y de relaciones con redes internacionales especializadas en la materia.</p>
--

9. Programación de la asignatura

Sesión	Profesor/a	Módulo	Contenido	Lecturas obligatorias	Lecturas complementarias
21/04	M. Arnold-Cathalifaud, J. Labraña, H. Cadenas	Todos	Presentación del equipo, introducción al curso, metodología de trabajo y evaluación.	-	-

04/04	M. Arnold-Cathalifaud	Módulo I	Constructivismo sociopoiético	- Arnold-Cathalifaud, M. (2008). La sociedad como sistema autopoiético: fundamentos del programa sociopoiético. In: La nueva teoría social en Hispanoamérica. Introducción a la teoría de sistemas constructivista. Universidad Autónoma Metropolitana. (pp. 45-80)	- Luhmann, N. (1998). Introducción: cambio de paradigma en la teoría de sistemas. In: Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general. Anthropos. (pp. 27-35) - Luhmann, N. (2009). ¿Cómo es posible el orden social? Herder.
11/04	M. Arnold-Cathalifaud	Módulo I	La sociedad como sistema	- Luhmann, N. (2007) La teoría de la sociedad de la sociología. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 5-21) - Luhmann, N. (2007) Distinción sistema/entorno. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 40-55).	- Ávila, J. (2015). El programa de investigación sociopoiético: una entrevista con Marcelo Arnold. Mad, 32, 116-135. - Rodríguez, D. y Arnold-Cathalifaud, M. (2007). Sociedad y teoría de sistemas. Elementos para la comprensión de la teoría de Niklas Luhmann. Editorial Universitaria.
18/04	M. Arnold-Cathalifaud	Módulo I	La sociedad como sistema	- Luhmann, N. (2007). La sociedad mundial. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 108-130). - Luhmann, N. (2007). Pretensiones de racionalidad. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 130-144)	- Corsi, G., Espósito, E., Baraldi, C. (1996). Glosario sobre la teoría social de Niklas Luhmann. Universidad Iberoamericana.
Evaluación 1					
25/04	J. Labraña	Módulo II	Comunicación	- Luhmann, N. (2007). Médium y forma (y)	- Baecker, D. (2011). What is

				Medios de difusión y medios de consecución. In: La sociedad de la sociedad Editorial Herder. (pp. 145-157). - Luhmann, N. (2007). Medios de difusión: resumen. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 242-245).	Holding Societies Together? On culture forms, world models, and concepts of time. Criticism, 53(1), 1–48. - Luhmann, N. (1998). La forma persona. In: Complejidad y modernidad: de la unidad a la diferencia. Trotta. (pp. 167-176).
09/05	J. Labraña	Módulo II	Comunicación	- Luhmann, N. (2007). Medios de comunicación simbólicamente generalizados I: función. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 245- 258) - Luhmann, N. (2007). Medios de comunicación simbólicamente generalizados III: estructuras. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 280-307).	- Luhmann, N. (1998) Intersubjetividad o comunicación. In: Complejidad y modernidad: de la unidad a la diferencia. Trotta. (pp. 31-50). Luhmann, N. (1989). Communication as a social operation. In: Ecological Communication. The University of Chicago Press.(pp. 28-31).
16/05	M. Arnold-Cathalifaud	Semana presencial	Clase magistral		
23/05	J. Labraña	Módulo III	Evolución	- Luhmann, N. (2007). Creación, planificación, evolución. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 325-340)	- Dockendorff, C. (2006). Evolución de la cultura: La deriva semántica del cambio estructural.
30/05	J. Labraña	Módulo III	Evolución	- Luhmann, N. (2007). Variación de los elementos, selección a través de los medios y	Persona y Sociedad, 20(1), 45–73.

				<p>reestabilización de los sistemas. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 360-393).</p>	<p>- Moeller, H.-G. (2006). A new way of thinking about society. In: Luhmann explained: from souls to systems. Open Court. (pp. 1-117).</p> <p>- Luhmann, N. (1996). Lección XIII: Doble contingencia, estructura y conflicto. In: Introducción a la teoría de sistemas. Universidad Iberoamericana. (pp. 233-249).</p> <p>- Luhmann, N. (1991). Capítulo 9. Contradicción y conflicto. In: Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general. Alianza. (pp. 324-362).</p>
06/06	J. Labraña	Módulo IV	Diferenciación funcional	<p>- Luhmann, N. (2007). Diferenciación de los sistemas funcionales. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 560-589).</p>	<p>- Borch, C. (2011). The functional differentiation of modern society. In Niklas Luhmann. Routledge. (pp. 66-92).</p>
13/06	J. Labraña	Módulo IV	Diferenciación funcional	<p>- Luhmann, N. (2007). Autonomía y acoplamiento estructural. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 589-615).</p> <p>- Luhmann, N. (2007). Autonomía y acoplamiento estructural. In: La sociedad de la</p>	<p>- Nassehi, A. (2011). La teoría de la diferenciación funcional en el horizonte de sus críticas. Mad, 24, 1-29.</p> <p>- Luhmann, N. (1998). La</p>

				sociedad. Herder. (pp. 589-615).	diferenciación de la sociedad. In: Complejidad y modernidad: de la unidad a la diferencia. Trotta. (pp. 71-98). - Vanderstraeten, R. (2015). Inclusion ideals and inclusion problems. Acta Sociologica, 58(2), 173-185.
Evaluación 2					
20/06	H. Cadenas	Módulo V	Autodescripciones y proyecciones	- Luhmann, N. (2007). La accesibilidad de la sociedad y Ni sujeto ni objeto. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 687-697)	- Nassehi, A. (2004). What Do We Know about Knowledge? An Essay on the Knowledge Society. Canadian Journal of Sociology / Cahiers Canadiens De Sociologie, 29(3), 439-465.
27/06	H. Cadenas	Módulo V	Autodescripciones y proyecciones	- Luhmann, N. (2007). Autología reflexionada: La descripción sociológica de la sociedad dentro de la sociedad. In: La sociedad de la sociedad. Herder. (pp. 893-910).	- Luhmann, N. (1982). The World Society as a Social System. International Journal of General Systems, 8(3), 131-138.
04/07	H. Cadenas	Módulo V	Autodescripciones y proyecciones	- Cadenas, H. y Mascareño, A. (2020). Lineamientos para una sociología evolutiva de la diferenciación funcional en América Latina. Sociología & Antropología 10(1): 75-98.	- Luhmann, N. (1997). Globalización o sociedad mundial: ¿cómo concebir la sociedad moderna? (Traducción de José Javier Blanco Rivero).
11/07	H. Cadenas	Módulo V	Autodescripciones y proyecciones	- Esposito, E. (2022). Artificial communication: How algorithms produce social intelligence. MIT Press. (pp. 1-18)	

					International Review of Sociology, 7(1), 67–80. - Luhmann, N. (1997). La modernidad de la sociedad moderna. In: Observaciones de la modernidad. Paidós. (pp. 13-47).
	Evaluación 3				
	ACCESO A BIBLIOGRAFÍA: Bibliografía				

10. EVALUACIONES

La evaluación de la asignatura incluye tres evaluaciones individuales que consideran los contenidos vistos en las sesiones y la bibliografía obligatoria indicada para cada una de las sesiones.

MÓDULOS	Controles	Fechas	Ponderación
I	Primer Control	18 abril 2024	33,3%
II	Segundo Control	13 junio 2024	33,3%
III	Tercero Control	11 julio 2024	33,3%

Los/as estudiantes deben revisar la bibliografía sugerida pertinente para cada sesión y repasar los contenidos de las sesiones precedentes.

Importante:

- La asistencia será registrada en la plataforma.
- Las inasistencias a controles deberán justificarse de acuerdo con la reglamentación vigente ante Secretaría de Coordinación del Magíster.
- Las comunicaciones generales se harán a través de la plataforma u-cursos y/o a través de las/os delegados/as del curso. Es responsabilidad de cada estudiante estar atento a ellas.

11. RECURSOS WWW

Constructivist Foundations: Revista dedicada al constructivismo y la reflexión epistémico-

teórica. Artículos en inglés: <http://www.univie.ac.at/constructivism/journal/>

Cybernetics and Human Knowing: Journal sobre cibernética de segundo orden, autopoiesis y ciber semiótica. Artículos en inglés: <http://www.chkjournal.org/>

Revista Mad – Revista enfocada al análisis sistémico de la sociedad, en sus vertientes teóricas, empíricas y epistemológicas <http://www.revistamad.uchile.cl/>

Revista Cinta de Moebio publica artículos científicos y ensayos de epistemología de las ciencias sociales. moebio.uchile.cl

Sistemas Sociales: Revista de divulgación científica de la teoría sociológica y la teoría de sistemas sociales: <http://www.sistemassociales.com>

Soziale Systeme: Revista enfocada en investigaciones relacionadas con el enfoque sistémico en ciencias sociales. Artículos en inglés y alemán: <http://www.soziale-systeme.ch/>