

Nombre del curso o actividad	Núcleo I+D Tesis o AFE I Intervención Social – sección 1
Descripción	<p>Este curso es la primera asignatura de una secuencia que pone como foco las experiencias de I+D en Trabajo Social. Se inicia con una perspectiva histórica que sitúa el problema de las articulaciones entre investigación y desarrollo en el campo de lo social, asimismo, discute la relación entre la generación de conocimiento y los procesos de transformación social.</p> <p>El curso despliega la pluralidad de conceptos de articulación I+D y lo coloca frente a las actuales controversias tanto del Trabajo Social como de la política pública y los programas sociales. Estos debates podrán ser observados en experiencias comparadas en otros países y contextos. Posteriormente se pone énfasis al modelo transdisciplinar de alta integración (CNID) que sustenta la propuesta de núcleos I+D del Departamento de Trabajo Social con sus cinco núcleos, donde los estudiantes podrán conocer y vincularse a cada uno de ellos desarrollando una primera aproximación a los fenómenos o temáticas de desarrollo de sus trabajos de finalización de Magister</p>
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la pluralidad conceptual y las controversias de la relación entre investigación e intervención social 2. Conocer y potenciar distintos esquemas, propuestas y modelos de articulación de estas dimensiones en el campo de las Ciencias Sociales y el Trabajo Social 3. Desarrollar un acercamiento a la propuesta de Núcleos I+D del Departamento de Trabajo Social, conociendo sus especificidades, diferencias y alcances
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De qué hablamos cuando hablamos de I+D? <ul style="list-style-type: none"> • Los problemas y dilemas de la articulación en perspectiva histórica • Producción de conocimiento e intervención dos campos en disputa • Como pensar los procesos de articulación en clave contemporánea 2. Modelos/esquemas y propuestas de I+D en Ciencias Sociales <ul style="list-style-type: none"> • Innovación y Transferencia: ¿Por qué es un desafío técnico, ético y político en las Ciencias Sociales? • Experiencias de Investigación, Innovación y Vinculación con el Medio: Los mecanismos de la interfaz social • Colaboración, Asociatividad y Transdisciplina: Las claves de los modelos I+D 3. Acercamiento a la propuesta de Núcleo I+D Trabajo Social Universidad de Chile

	<p>Núcleo Estudios Interdisciplinarios en Trabajo Social Núcleo Luchas Sociales y Relaciones Socioeconómicas Núcleo Sistemas Territoriales Complejos Núcleo Abordajes Feministas interseccionales Núcleo Innovación Efectiva en Política Pública</p>
Modalidad de evaluación	<p>El curso contempla una evaluación única, consistente en la presentación de un posicionamiento por parte de los estudiantes, que incluye una revisión bibliográfica y documental sobre los contenidos del curso (40%), un encuadre metodológico (30%) y una definición sobre la trayectoria a seguir en el recorrido del Magister con un itinerario programático (30%)</p>
Resultados de aprendizajes esperados	<p>Al final del curso se espera que las y los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puedan identificar los principales elementos presentes en los debates sobre investigación e intervención en ciencias sociales - Identifiquen y se posicione ante alguno de los esquemas y modelos propuestos para desarrollar un itinerario de articulación de estos elementos en trabajo social - Sitúen su trabajo en las coordenadas de alguno de los núcleos I+D del Departamento de trabajo social, realizando un posicionamiento teórico-metodológico preliminar pertinente con los objetivos de desarrollo de un núcleo en particular
Bibliografía	<p><u>Básica:</u></p> <p>Adams Robert, Lena Dominelli and Malcolm Payne (2002). Critical Practice in Social Work. Consultant editor: Jo Camppling.</p> <p>Bacchi, C y Eveline J (2010). What's the problem represented to be? chapter 5 of Mainstreaming politics: Gendering practices and feminist theory. University of Adelaide Press, South Australia</p> <p>De Gracia, D. (2022) La pluralidad del oficio de la investigación social: estudio sociológico de trastienda y construcción de tipologías mediante metodología mixta. Tesis doctoral Universidad complutense de Madrid.</p> <p>Healy, K. Trabajo Social. Perspectivas contemporáneas. Ediciones Morata. 2001. Madrid. España. Intervención social.</p> <p>Karz, Saul: ¿qué es el trabajo social? Ediciones Dumond. Paris, 2007</p> <p>Matus, Teresa (2016) Imágenes dialécticas de la crítica en el Trabajo Social Contemporáneo. Editorial Espacio, Buenos Aires, 2016.</p> <p>Montenegro, M. (2001) Conocimientos, agentes y articulaciones:</p>



una mirada situada a la intervención social. Tesis doctoral Universidad Autónoma de Barcelona Tesis doctoral, Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, capítulos 3,4 y 5.

[CONOCIMIENTOS, AGENTES Y ARTICULACIONES... \(utalca.cl\) Vista de Conocimientos, Agentes y Articulaciones. Una mirada situada a la Intervención Social | Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social](#)

Rozas M. La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Editorial Espacio. Argentina 2001. 272 pág.

Rubilar, G. (2015) Investigación y Trabajo Social. Trabajo social e investigación social: ¿cómo hacen investigación los trabajadores sociales?: memoria y testimonios de cuatro generaciones de profesionales chilenos Tesis Doctoral Universidad Complutense de Madrid

Saavedra, J. 2015. Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social Cinta de Moebio 53: 135-146 www.moebio.uchile.cl/53/saavedra.html

Recomendada:

Laboratorio de Gobierno (2019). Permitido Innovar: ¿Cómo podemos resolver problemas públicos a través de Proyectos de Innovación? Gobierno de Chile

Wursten (2022) Ciencia, tecnología y sociedad: El potencial de la extensión universitaria como interfaz mediadora. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS, vol. 17, núm. 50, 2022, Julio-Septiembre, pp. 37-63 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Buenos Aires, Argentina.

Cano Menoni, Agustín, & Flores, Matías G.. (2023). Tendencias de la Extensión Universitaria en América Latina: Chile, México, Uruguay y redes regionales. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 10(1), 36-53. Epub 01 de junio de 2023. <https://doi.org/10.29156/inter.10.1.5>

Adrienne S. Chambon, Allan Irving, Laura Epstein. Reading Foucault for Social Work. Columbia University Press. 1999. New York.

Villasante, T, Montañés, M, y Martí J. (Coord.). Prácticas locales de



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

ÁREA DE

TRABAJO SOCIAL

	creatividad social. Construyendo ciudadanía 2 (p. 91-113). Madrid: El Viejo Topo.