



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA / ELECTIVO / 2° SEMESTRE 2023 CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Análisis de datos en investigación educativa		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Data analysis in educational research		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Susan Sanhueza Henríquez		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Educación – Facultad de Ciencias Sociales – U. de Chile		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> 1er semestre 2024		
<b>6. Ámbito</b> – Pensamiento reflexivo y métodos investigación en el ámbito de la pedagogía		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b> SCT	1,5 hrs.	3
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 3 Créditos		
<b>10. Requisitos</b>	Metodología de la investigación	
<b>11. Propósito general del curso</b>	El curso tiene como propósito indagar en las herramientas, técnicas y metodologías para analizar datos que ilustren un problema de investigación y contribuyan a su solución. El curso abordará el uso de estrategias para visualizar y representar la información a través de datos numéricos y discursivos.	
<b>12. Competencias</b>	-Comprender las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos, abordando el procesamiento, visualización, interpretación y escritura de resultados. -Conocer y aplicar software de análisis de datos de investigación cuantitativa y cualitativa.	
<b>13. Subcompetencias</b>	-Identifica y emplea análisis de Estadísticos descriptivos.	



	<ul style="list-style-type: none"><li>-Representa en tablas, gráficos u otras figuras los datos obtenidos del análisis.</li><li>-identifica y elabora categorías de análisis siguiendo un proceso inductivo.</li><li>-Selecciona unidades de significado relevantes para aportar evidencia que permita generar teoría.</li><li>-Representa datos cualitativos para establecer relaciones entre categorías e inferir resultados.</li></ul>
<p><b>14. Resultados de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Organizar datos y definir los tipos de análisis más adecuados en coherencia con los objetivos de investigación declarados y la adopción paradigmática.</li><li>-Conocer técnicas de análisis de datos cuantitativos, cualitativos y posibilidades de complementariedad de métodos a la hora de analizar e interpretar datos.</li><li>-Conocer software que apoyan los análisis de datos según el enfoque adoptado.</li><li>-Adoptar criterios éticos de investigación en el análisis de los datos.</li></ul>	
<p><b>15. Saberes / Contenidos</b></p> <p><b>Unidad/ Módulo: Introducción a la investigación educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Etapas de una investigación</li><li>-Coherencia en los elementos de la investigación</li><li>-Evaluación de una investigación/formato de elementos constitutivos de una investigación.</li></ul> <p><b>Unidad/ Módulo: Análisis de datos cuantitativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Variables e hipótesis</li><li>-Estadística descriptiva</li><li>-Estadística inferencial</li><li>-Validación de instrumentos</li><li>-Representación de datos y escritura de resultados</li><li>-Uso de software de análisis de datos cuantitativos</li></ul> <p><b>Unidad/ Módulo: Análisis de datos cualitativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Análisis de contenido, análisis del discurso, análisis narrativo.</li><li>-Categorías de análisis</li><li>-Reducción de datos (separación unidades, síntesis y agrupamiento, clasificación)</li><li>-Verificación de conclusiones</li><li>-Escritura de datos cualitativos</li><li>-Uso de software de análisis de datos cualitativos</li></ul> <p><b>Unidad/Módulo: Ética en la investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Uso de imágenes</li><li>-Consentimientos y asentimientos</li><li>-Resguardo y custodia de datos</li></ul>	



## 16. Metodología

Clases expositivas en las cuales se revisarán los elementos teórico-conceptuales del análisis de datos cualitativos y cuantitativos.

Se apoyarán las discusiones conceptuales con manuales preparados *ad hoc* y recursos bibliográficos.

Talleres prácticos en los cuales deberán aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de sus propios proyectos de investigación.

## 17. Evaluación

Entrega 1: Análisis de datos 1 (20%)

Entrega 2: Análisis de datos 2 (20%)

Entrega 3: Análisis datos visuales (20%)

Trabajo final grupal en formato artículo y posters (40%)\*

## 18. Requisitos de aprobación

Asistencia: 70%

Nota mínima de aprobación: 4.0 (cuatro punto cero).

## 19. Palabras Clave

Investigación, cuantitativa, cualitativa, datos, estadística, ética.

## 20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista, P. (2014). Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw Hill

Cornejo, J., Sanhueza, S. y Rioseco, M. (2012). Orientaciones para la elaboración de tesis, seminarios y paper académicos. Texto de Apoyo a la Docencia, Universidad Católica del Maule.

Canales, M. (Coordinador) (2014) *Escucha de la escucha: Análisis e interpretación en la investigación cualitativa*. Lom Editores, 2014.

## 21. Bibliografía Complementaria

Mcmillan, J.H. y Schumacher, S (2005): Investigación Educativa. Madrid: Pearson

Sanhueza, S.; Friz, M. y Quintriqueo, S. (2017). Título: Triangulación de métodos como propuesta para el estudio de competencia comunicativa intercultural en contextos de inmigración e interculturalidad. Revista ANDAMIOS, 14(34), pp. 283-303.



## **22. Recursos Web**

<https://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=aknLCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=análisis+datos+cuantitativos+educacion+articulos+academicos&ots=Q3inFPAVV &sig=sAVcA6blI6T0bijpyMSvL5R2Bg4#v=onepage&q&f=false>

<https://revistas.umariana.edu.co/index.php/fedumar/article/view/1122>

<https://www.youtube.com/watch?v=MCBg4J7CY0Q>

<https://jabega.uma.es/discovery/fuldisplay?docid=alma991003587289704986&context=L&vid=34CBUA UMA:VU1&lang=es&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default&query=title,exact,Cuadernos%20de%20pedagogía,AND&mode=advanced>