

NOMBRE DEL CURSO	Metodología 1/ Metodología 2
PROFESOR (AS)	Claudio Duarte Quapper
VERSIÓN	2024
CREDITOS	8

Presentación

El curso Metodologías de Investigación tiene por propósito proveer, a estudiantes procedentes de distintas disciplinas, un marco referencial común respecto del uso de conceptos y herramientas metodológicas, que les permitan construir un objeto de investigación en el campo de las ciencias sociales.

Dicho objeto ha de hacerse cargo de una cierta episteme, de unos métodos y de unas técnicas que le permitan a quien investiga desplegar un proceso de producción de conocimientos riguroso y pertinente a los problemas relevantes de las formaciones sociales actuales.

De igual forma interesa plantear un debate respecto de los desafíos políticos que el despliegue de la investigación social tiene, en especial fomentando la mirada crítica de las y los estudiantes hacia el fenómeno que estudia, y un posicionamiento fundado en las distintas opciones investigativas que realice en su proceso de Tesis Doctoral.

Para conseguir estos objetivos la asignatura utilizará herramientas pedagógicas de aprendizaje activo, combinando exposiciones del docente coordinador de la asignatura como también investigadoras/es invitadas/os, con ejercicios de discusión en torno a investigaciones ya realizadas y de aplicación de lo aprendido en sus proyectos de investigación doctoral.

El curso que presentamos se divide en tres unidades programáticas simultáneas en su implementación:

- a) Una unidad programática invita a reflexionar sobre el lugar que tiene la investigación social en los contextos de la vida actual y sobre el compromiso científico de quien investiga en ciencias sociales.
- b) En otra unidad, se abordarán investigaciones de distinto tipo para analizar las metodologías y técnicas que se utilizaron en ellas y evidenciar sus epistemes, contexto y condiciones de producción.
- c) Se considera una unidad que busca situar a cada investigador/a del doctorado en el terreno de las posibilidades y factibilidad de su proceso de investigación. Para ello trabajaremos en los pasos de la elaboración de su objeto de investigación.

Objetivo.

El objetivo general del curso es proveer a las y los estudiantes de un marco referencial y de herramientas que les permitan comprender y distinguir entre distintos paradigmas y enfoques de

investigación, así como entre distintos diseños de investigación y los métodos que se utilizan en cada uno.

Metodología

1. Clases expositivas del profesor, incluyendo profesores/as invitados/as que aborden determinadas opciones teórico-metodológicas.
2. Exposiciones de las y los estudiantes desde sus diseños de investigación para evidenciar las operaciones de método que ellas contienen.
3. Reflexión y discusión grupal sobre las decisiones en la construcción de sus objetos de investigación doctoral.

Evaluación

Al final de cada curso (Metodología 1 y Metodología 2), cada estudiante debe producir un texto reflexivo sobre su proceso de elaboración del objeto de su investigación doctoral, vinculado con la aplicabilidad de las perspectivas propuestas, en la preparación del diseño de tesis.

Unidad 1. ¿Por qué y para que investigar?

Epistemes, métodos y técnicas.

Las ciencias sociales cuestionadas.

El punto de vista y la fuerza de la observación.

El lugar de quien investiga en la producción de conocimiento. Aportes de la epistemología feminista.

Pensamiento complejo en sociedades de pluridominio. Aportes de la perspectiva interseccional.

Unidad 2. Prácticas y lógicas de investigación social.

Métodos y técnicas en investigación social.

Operaciones investigativas. Medir en ciencias sociales.

Construcción permanente del objeto de investigación.

Unidad 3. Proyectos de investigación doctoral

Asuntos de relevancia política.

Sentidos de la investigación.

Perspectivas conceptuales.

Perspectivas de método.

La formalización de las preguntas investigativas.

Explicaciones tentativas.

Factibilidad de cada propuesta.

Bibliografía

Asún, Rodrigo. Medir la realidad social: el sentido de la investigación cuantitativa, en Manuel Canales. Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago: LOM. 2006. Páginas 31-61.

Becker, Howard. Trucos del oficio. Como conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires: Siglo XXI. 2009.

Bericat, Eduardo. La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social Significado y Medida. Barcelona: Editorial Ariel. 1998.

Blázquez, Norma. Epistemología feminista: temas centrales. En Norma Blázquez y otras (Coordinadoras). Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. México: UNAM. 2012

Bourdieu, P. y Passeron J.C. El oficio del sociólogo. 24ª. Reimpresión, México: Siglo XXI Ed. 2003. Introducción; Capítulos: La ruptura y La construcción del objeto.

Canales Manuel (ed.) Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago: Ed. LOM. 2006. Presentación, Páginas 11-28.

Canales Manuel (coord.) Investigación social. Lenguajes del diseño. Santiago: Ed. LOM. 2014.

Canales Manuel (coord.) Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Santiago: Ed. LOM. 2014.

Cottet, Pablo. Tres versiones para el diseño de investigaciones sociales, en Manuel Canales, Investigación Social. Lenguajes del diseño. Santiago: LOM. 2014.

Duarte Klaudio ed. *Separar para construir. Análisis cualitativo de información.* Santiago: SOCIAL EDICIONES, Universidad de Chile. 2022.

Duarte, K., Canales, M. y Cottet, P. Conversaciones juveniles. Aportes a las prácticas y lógicas de la investigación social. En: Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales. (57) 2016. Santiago: Universidad de Chile.

- Duarte, Klaudio (2014). Construcción de Objetos de Investigación, en Manuel Canales. Investigación Social. Lenguajes del diseño. Santiago: LOM. 2014.
- Guasch Óscar. Observación Participante. Cuadernos Metodológicos Nº20. Madrid, España: CIS.2008.
- Platero, Raquel (Lucas). Metáforas y articulaciones para una pedagogía crítica sobre la interseccionalidad. Quaderns de Psicologia. 2014, Vol. 16, No 1, 55-72.
- Silva, Jimena y Bassi, Javier. (Coordinadores). Aportes teóricos y metodológicos para una investigación social situada. Antofagasta: Universidad Católica del Norte.
- Strauss, Anselm y Corbin, Juliet. Bases de la investigación cualitativa. Colombia: Universidad de Antioquia. 2002. Capítulos 1 al 4.
- Tarrés, María Luisa (coordinadora), Observar, escuchar y comprender. México: Porrúa, FLACSO, COLMEX. 2001.
- Tuhiwai, Linda. A descolonizar las metodologías Investigación y pueblos indígenas. Santiago: LOM ediciones. 2016
- Villasante, Tomás. La socio-praxis: un acoplamiento de metodologías implicativas, en Manuel Canales. Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM. 2006. Páginas 379 – 406.
- Viveros, Mara. La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate Feminista 52 (2016) 1–17
- Wodak Ruth y Meyer Michael. Métodos de análisis crítico del discurso. Barcelona: Gedisa. 2003.