



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
Nombre del Curso
2024

I.- Identificación de la actividad curricular

- Carrera en que se dicta: Psicología
- Profesor/a Coordinador/a: Pablo Cabrera P.
- Equipo ayudantes:
- Ciclo al que pertenece: Básico
- Semestre: Primer semestre
- Modalidad: Presencial
- Carácter: Obligatorio
- Pre - requisitos: — —
- Horas presenciales: 3,5
- Horas no presenciales:

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

Esta cátedra consiste en una aproximación al campo de la psicología, tal como se ha desarrollado en el siglo XX y XXI. Pretende dar cuenta de un desarrollo histórico de la disciplina desde una mirada general, en donde conjugará la pluralidad de perspectivas en torno a la subjetividad moderna, así como la relación problemática con las ciencias sociales y el campo socio-cultural. Por otro lado, considera y analiza los principales paradigmas que han constituido el campo de la psicología encontrando su lugar específico en prácticas. De esta manera introduce de manera circunscrita y contextual de algunas de las temáticas propias de la psicología clínica, social, comunitaria, educacional, jurídica, neurociencias y organizacional.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Objetivo general:

- El/la estudiante conocerá y problematizará las principales corrientes teóricas, los campos de intervención y los problemas de las psicologías del siglo XX y XXI considerando sus contextos de emergencia, las concepciones sobre el sujeto, los desarrollos históricos y alguna de las críticas que se han realizado a cada perspectiva.

Objetivos específicos:

El/la estudiante:

- Conocerá los aspectos generales que constituyen a la Psicología como campo disciplinar, problematizando su objeto de estudio, su relación con la ciencia y con sus contextos de emergencia.
- Identificará y diferenciará los conceptos y postulados principales de las distintas escuelas psicológicas, sus autores más relevantes y sus campos de aplicación.
- Comprenderá los aspectos básicos que configuran lo psíquico, según las orientaciones teóricas más representativas de la psicología moderna y su relación con problemáticas sociales.
- Se aproximará a algunos de los problemas actuales que trabaja e investiga la psicología.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1: La psicología como campo heterogéneo y no unificado.

- 1.-Dilemas de la modernidad y la reflexión científica del sujeto moderno.
- 2.-Reflexiones epistemológicas sobre la psicología: historia, pluralismo epistemológico y la psicología como campo disciplinar.
- 3.-Campos situados: realidad chilena, subjetividades contemporáneas y salud mental.

Unidad 2: Lineamientos paradigmáticos de la Psicología desde una perspectiva histórica-conceptual

- 1.- Conductismo
- 2.- Cognitivismo
- 3.- Psicoanálisis
- 4.- Humanismo
- 5.- Teoría Sistémica
- 6.- Constructivismo.
- 7.- Algunas perspectivas latinoamericanas: Baró, Bleichmar, Lira.

V.- Metodología de la actividad curricular

El curso está diseñado para incentivar a los estudiantes a adoptar un rol activo en su propia formación. Se contemplan clases expositivas a través de las cuales se buscará generar diálogos con los estudiantes; lo anterior supone la lectura personal de cada estudiante de la bibliografía específica por unidad. Así también se realizarán discusiones grupales en clases y se contará con una ayudantía dedicada a profundizar la bibliografía fundamental.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Prueba escrita individual	(Unidad I)	40 %
Prueba oral grupal	(Unidad I - II)	40 %
Ensayo ayudantía		20 %

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Unidad 1:

- .- Kant, I. (1994). Filosofía de la historia. "Respuesta a la pregunta ¿Qué es la ilustración?. Fondo Cultura Económica, México.
- .- Foucault, M. Historia de la locura en la época clásica. Vol I. Primera parte: cap. 1 y 2. Fondo de Cultura Económica, México.
- .- Rose, N. Una historia crítica de la psicología.
https://www.academia.edu/36554704/Una_historia_cr%C3%ADtica_de_la_psicolog%C3%ADa_Ni_kolas_Rose
- .- Bauman, Z. (2011). Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global. Introducción y Cap. 1. Fondo de Cultura Económica, México.
- .- Larraín, J. (2000). Identidad chilena. Cap. 1 y Cap. 7. Ed. LOM. Santiago de Chile.
- .- Ministerio de Salud (2017). Plan Nacional de Salud Mental (Borrador). Cap. 1, 2 y 3.

Unidad 2:

- .- Moyano, E. (2008). Psicología del comportamiento: panorama del conductismo. En Kaulino, A. y Stecher, A. Cartografía de la Psicología Contemporánea. Ed. LOM, Santiago de Chile.
- .- Bandura, A. (1982). Teoría del aprendizaje. Cap. 2. Espasa Calpe, Madrid.
- .- Vygotski, L. (1999). Pensamiento y lenguaje: teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas. Cap. 2 y 7. Fausto, Buendo Aires.
- .- Rogers, C. (1979). El proceso de convertirse en persona. Cap. 6 y 7. Buenos Aires, Paidós.

.- Freud, S. (1914). Recordar, repetir, re-elaborar. En Obras Completas. Vol. XIV, Paidós, Buenos Aires.

.- Cabrera, P. (2012). Actualidad de las piezas de museo. Freud o la ecuación etiológica ampliada. Revista de Psicología de la Universidad de Chile. XXI N° 1. Indexada en Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Red ALyC) y en LATINDEX.

.- Watzlawick, P. (1991). Teoría de la comunicación humana. Cap. 1, 2 y 3. Herder, Barcelona.

.- Ibañez, T. Revista de psicoterapia. Vol. III, N° 12.

.- Baró, I.M. Textos escogidos.

.- Bleichmar, S. Textos escogidos.

.- Lira, E. Textos escogidos.

VIII.- Bibliografía complementaria

Ardila, R. (1986) La Psicología en América Latina: pasado, presente y futuro. México, Ed. Siglo XXI

Berger, P. y Luckman, T. (1972): La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu.

Danzinger, K. (1979) The Social Origins of Modern Psychology, en Buss, A. Psychology in Social Context, New York, Irvington Publishers

Foucault, M. (1986): Historia de la locura en la época clásica. México: F.C.E.

Frankl, V. (1986) El Hombre en Busca de Sentido. Barcelona, Herder.

Freud, S. (1915): Trabajos sobre metapsicología. En Obras completas, vol. XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1916): Conferencias de introducción al psicoanálisis. En Obras completas, vol. XV y XVI. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. "Tótem y Tabú" in Obras completas. Bs. Aires: Amorrortu, vol.13, pp. 103-162

Freud, S. (1940) "Esquema del Psicoanálisis". En Obras Completas. Ediciones Buenos Aires, Amorrortu

Gergen, K. (1996): Realidades y relaciones. Barcelona: Paidós.

Gergen, K. (1992) El yo saturado, Barcelona, Paidós

Klein, M. (1991): Envidia y gratitud. Buenos Aires: Paidós.

Laing, R. El yo dividido: un estudio sobre la salud y la enfermedad. México, FCE.

LAPLANCHE, J. (1989): Nuevos fundamentos para el Psicoanálisis. Buenos Aires: Amorrortu.

Minuchin, S. (2001): Teoría y técnica de la terapia familiar. Barcelona: Paidós.

Piaget, J. (1971) Psicología y epistemología. B. Aires, Ariel.

RICOEUR, P. (1975) Hermenéutica y Psicoanálisis. Buenos Aires: Megápolis.

Rogers, C. (1979) El proceso de Convertirse en Persona. Buenos Aires, Paidós.

Rosas, R. & Sebastián, C. (2001) Piaget, Vigotski y Maturana: constructivismo a tres voces" B. Aires, Aique.

Skinner, B. F. (1986) Más Allá de la Libertad y la Dignidad, Barcelona, Martínez Roca

Tortosa, F. (1998) Una Historia de la Psicología Moderna, Madrid, McGraw Hill
 Vanier, (1999) Lacan, Madrid: Alianza Editorial, cap. 1 y 3
 Watzlawick, P. (1999): Cambio: formación y solución de problemas humanos. Barcelona: Herder.
 Whittaker, James (1991) Psicología. México, Interamericana.
 Winnicott, D.W. (1985): Realidad y Juego. Buenos Aires: Gedisa.

Cronograma
Nombre del Curso
2024

Nº	Fecha	Tema	Bibliografía	Profesor
Unidad 1: La psicología como campo heterogéneo - no unificado				
1	13.03	Presentación: entrar a un lugar	Introducción Kant, I. (1994). Filosofía de la historia. "Respuesta a la pregunta ¿Qué es la ilustración?. Fondo Cultura Económica, México.	P. Cabrera
2	20.03	Reflexiones históricas sobre la emergencia de la psicología.	Foucault, M. Historia de la locura en la época clásica. Vol I. Primera parte: cap. 1 y 2. Fondo de Cultura Económica, México.	P. Cabrera
3	27.03	Reflexiones epistemológicas sobre la psicología: historia, pluralismo epistemológico y la psicología como campo disciplinar.	Rose, N. Una historia crítica de la psicología. https://www.academia.edu/36554704/Una_historia_cr%C3%ADtica_de_la_psicolog%C3%ADa_Nikolas_Rose	P. Cabrera
4	03.04	Campos sociales y disciplinares situados I: Subjetividades contemporáneas	Bauman, Daños colaterales. Introducción y Cap. 1.	P. Cabrera.
5	10.04	Campos sociales y disciplinares situados II:	Larraín, J. Identidad Chilena. Cap. 1 y Cap. 7.	P. Cabrera

		Subjetividades contemporáneas		
6	17.04	Campos sociales y disciplinares situados III: Subjetividades contemporáneas y salud mental	Ministerio de Salud (2017). Plan Nacional de Salud Mental. Cap. 1, 2 y 3.	P. Cabrera
7	24.04	Prueba escrita		P. Cabrera
Unidad 2: Lineamientos paradigmáticos de la Psicología desde una perspectiva histórica-conceptual				
8	08.05	<ul style="list-style-type: none"> • Conductismo • Cognitivismo 	<p>Moyano, E. (2008). Psicología del comportamiento: panorama del conductismo. En Kaulino, A. y Stecher, A. Cartografía de la Psicología Contemporánea. Ed. LOM, Santiago de Chile.</p> <p>Bandura, A. (1982). Teoría del aprendizaje. Cap. 2. Espasa Calpe, Madrid.</p>	P. Cabrera
9	15.05	<ul style="list-style-type: none"> • Psicoanálisis 	Freud, S. (1914). Recordar, repetir, re-elaborar. En Obras Completas. Amorrortu, Buenos Aires.	P. Cabrera
10	22.05	<ul style="list-style-type: none"> • Humanismo • Sistémica 	<p>Rogers, C. (1979). El proceso de convertirse en persona. Cap. 6 y 7. Buenos Aires, Paidós.</p> <p>Watzlawick, P. (1991). Teoría de la comunicación humana. Cap. 1, 2 y 3. Herder, Barcelona.</p>	P. Cabrera
11	29.05	<ul style="list-style-type: none"> • Constructivismo • Aportes a la psicología 	<p>Vygotski, L. (1999). Pensamiento y lenguaje: teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas. Cap. 2 y 7. Fausto, Buenos Aires.</p> <p>Texto escogidos.</p>	P. Cabrera

		latinoamericana: Ignacio Martín Baró (Salvador), Silvia Bleichmar (Argentina), Elisabeth Lira (Chile).		
Unidad 3: Campos prácticos de la psicología				
12	05.06	Para una organización del campo de la psicología Mesa redonda	Textos escogidos	P. Cabrera Profesores/as invitados/as
13	12.06	Prueba oral		
14	19.06	Prueba oral		
15	26.06	Cierre del curso		