

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Economía I		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés</b> Economics I		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> Gonzalo Ignacio Durán Sanhueza		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Trabajo Social		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> 1er Semestre/2024		
<b>6. Ámbito</b> Obligatorio		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b> SCT	3	6
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 5 créditos		
<b>10. Requisitos</b>	No tiene	
<b>11. Propósito general del curso</b>	El objetivo de este curso es proporcionar las herramientas analíticas básicas para comprender la relación entre economía y sociedad y sus consecuencias a lo largo de la historia, a partir de los desarrollos elaborados por distintas escuelas de pensamiento. Se explorará especialmente el mundo de las decisiones, la producción y la distribución y su aplicación e impacto en la economía real del día a día.	
<b>12. Competencias</b>	1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social. 2.1 Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades.	
<b>13. Subcompetencias</b>	(1.1.1) Analizar algunas de las principales teorías generales de la sociedad. (1.1.3) Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades.	

	(1.1.4) Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo.
<p><b>14. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Al concluir este curso se espera que los estudiantes puedan manejar los conceptos principales de la economía en materia de decisiones, producción y distribución. También se espera que puedan comprender los supuestos metodológicos que se encuentran presentes en las distintas escuelas de pensamiento y aplicar estas herramientas para analizar distintas instituciones y agentes económicos.</p>	
<p><b>15. Saberes / Contenidos</b></p> <p>El curso de estructura en 3 módulos:</p> <p><i>MÓDULO 1: PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECONOMÍA</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué es necesario aprender economía?</li> <li>¿Qué es la economía?</li> <li>Problemas económicos y distintas escuelas para abordarlos.</li> </ol> <p><i>MÓDULO 2: ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICO</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Breve panorama de las escuelas de pensamiento económico.</li> <li>Breve historia del capitalismo.</li> <li>Escuelas de pensamiento:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Economía Clásica.</li> <li>➤ Economía Marxista.</li> <li>➤ Economía Neoclásica.</li> <li>➤ Economía Keynesiana, Monetarista, austríaca.</li> <li>➤ Economía Feminista.</li> <li>➤ Otras escuelas y debates.</li> </ul> </li> </ol> <p><i>MÓDULO 3: PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entendiendo la economía de mercado: aspectos metodológicos y supuestos teóricos.</li> <li>El mundo de las decisiones y el consumo.</li> <li>El mundo de la producción y la distribución.</li> </ol>	
<p><b>16. Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas con aplicaciones prácticas para discutir en grupo.</li> <li>• Clases con docentes invitadas cuando sea necesario.</li> <li>• Ayudantías cuando sea necesario.</li> <li>• Discusión en clases sobre coyuntura económica nacional e internacional.</li> </ul>	
<p><b>17. Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en duplas de 2 fichas bibliográficas: 30% (se adjuntará instructivo).</li> <li>- Prueba individual de contenido: 45%.</li> <li>- Evaluación integrada (con Justicia Social) individual 25% (se adjuntará instructivo).</li> </ul>	

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen un 40%. La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro coma cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

### 18. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima: 60%

Exámenes: tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

### 19. Palabras Clave

Economía; Escuelas de Pensamiento Económico; Historia Económica; Mercado; Renta; Ganancia; Salarios; Microeconomía; Producción; Decisiones; Distribución; Capitalismo; Demanda; Oferta; Coyuntura Económica.

### 20. Bibliografía Obligatoria

- [1] Chang, Ha-Joon (2015). *Economía para el 99% de la población*. Editorial Debate.
- [2] Harnecker, Marta (1971). *Los conceptos elementales del materialismo histórico*.
- [3] Harvey, David (2007). *Breve Historia del Neoliberalismo*. Editorial AKAL. Madrid.
- [4] Hill, Rod y Myatt, Tony (2021). *The Microeconomics Anti-Textbook: A Critical Thinker*. Second Edition. Editorial Zed Books Ltd.
- [5] James, Selma y Dalla Costa, Mariarosa (1975). *El poder de la mujer y la subversión de la comunidad*. Editorial siglo XXI.
- [6] Landreth, Harry y David Colander (2006). *Historia del Pensamiento Económico*. McGraw Hill.
- [7] Luxemburgo, Rosa (2008) *¿Qué es la economía?* En Obras Escogidas. Ediciones digitales Izquierda Revolucionaria.
- [8] Marx, Karl (1975) [1872]. *El Capital*, Libro I. Siglo XXI Editores.
- [9] Polanyi, Karl (2000). *La gran transformación. Crítica del liberalismo económico*. Ediciones Endymion.

### 21. Bibliografía Complementaria

Barriga, Francisca; Durán, Gonzalo y Sato, Andrea (2022). *Tiempo robado. Pobreza de Tiempo, productividad y acumulación capitalista*. Estudios Fundación SOL.

Carrasco, Cristina (2017). La economía feminista. Un recorrido a través del concepto de reproducción. *Ekonomiaz* N.º 91, 1.º semestre, 2017.

Durán, Gonzalo y Stanton Michael (2022). La economía chilena, un análisis de la dinámica de las ganancias, la inversión y producción: un enfoque Marxista (traducción del artículo en inglés). *Capital and Class*.

Federici, Silvia (2018). *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Editorial Traficantes de Sueño.

Friedman, Milton (1953). *La metodología de la economía positiva*. Primer ensayo de la obra *Essays in Positive Economics*, editada por The University of Chicago Press.

Keynes, John Maynard (2001). *Teoría General de la Ocupación, el interés y el dinero*. Tercera edición en español. Fondo de Cultura Económica.

Marx, Karl (2010). *Salario, precio y ganancia*. Centro de Estudios Socialistas Carlos Marx.

Pérez Orozco, Amaia (2014). *Subversión feminista de la economía. Sobre el conflicto capital – vida*. Editorial Traficantes de Sueño.

Robinson, Joan (1971). *Libertad y Necesidad. Introducción al estudio de la sociedad*. Siglo XXI Editores.

Rima, Ingrid (2001). *Development of Economic Analysis*. Routledge: London and New York.

Samuelson, P y Nordhaus, W (2005). *Economía*. Decimoctava edición, Editorial Mc Graw Hill.

Smith Adam (1994). *La riqueza de las naciones*. Editorial Alianza.

Von Mises, Ludwing (1986). *La acción humana*. Cuarta edición, Unión Editorial. Madrid.

## 22. Recursos Web

En U cursos se irá subiendo el material.

## 23. Programación por sesiones

En corchetes y destacado en **verde** bibliografía básica (central)  
*En cursiva y corchetes la bibliografía complementaria*

### MÓDULO I: PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECONOMÍA

**Clase 1 (12 de marzo):** Presentación del curso: presentación del docente, presentación del programa formativo, reglas, metodologías, evaluaciones y expectativas.

**[Luxemburgo / ¿Qué es la economía?] (32 pp.)**

**Clase 2 (19 de marzo):** Introducción a la economía: ¿por qué aprendemos economía?, principios básicos de economía, los tres problemas económicos, diversidad de miradas (escuelas), microeconomía y macroeconomía, el rol de los expertos.

**[Chang] Prólogo (4 pp.) y capítulo 1 (19 pp.)**

**[Hill y Myatt] Capítulo 1 (20 pp.)**

*[Chang] Capítulos 2 y 4*

*[Samuelson y Nordhaus] Capítulo 1*

*[Pérez-Orozco] Introducción*

*[Robinson / Libertad y Necesidad] Prólogo, capítulos 3, 4*

**Clase 3 (26 de marzo):** Breve historia del capitalismo

**[Harvey] Capítulo 1 y 3**

**[Polanyi] Capítulo 4, 5 y 6**

*[Chang] Capítulo 3*

## MÓDULO II: ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICO

**Clase 4 (02 de abril):** Escuela de Economía Clásica

[Landreth y Colander] Capítulo 4 (75-103: 28 pp.), 5 (107-142: 35 pp.)

[Smith] *Introducción, capítulo 1*

[Smith] *Capítulo 2*

[Rima] *Capítulo 9*

[Landreth y Colander] *Capítulo 6*

**Clase 5 (09 de abril):** Escuela Marxista

[Harnecker] Capítulos 1, 2, y 3 (Primera parte: la estructura social) (total 35 pp.)

[Marx/El Capital]

6 “Capital constante y variable” (13 pp.), 7 “La tasa de Plusvalor” (22 pp.)

[Rima] *Capítulo 11*

[Landreth y Colander] *Capítulo 7*

[Marx/El Capital] *Capítulo 1, 8.*

**Clase 6 (16 de abril):** Escuela Marxista

[Harnecker] Capítulos 1, 2, y 3 (Primera parte: la estructura social) (total 35 pp.)

[Marx/El Capital] Capítulo 6 “Capital constante y variable” (13 pp.), capítulo 7 “La tasa de Plusvalor” (22 pp.)

[Rima] *Capítulo 11*

[Landreth y Colander] *Capítulo 7*

[Marx/El Capital] *Capítulo 1, 8.*

**Clase 7 (23 de abril):** Economía Feminista

[James y Dalla Costa] Capítulo 1 (La Subversión de la comunidad) (44 pp., a 2 columnas)

[Pérez Orozco] *Capítulo 2 (39 pp.)*

[James y Dalla Costa] *Capítulo 2 (El lugar de la Mujer)*

[Federici] *Introducción, Capítulo 2*

[Carrasco] *Completo*

<< **Martes 30 de abril sin clases, semana de trabajo autónomo** >>

**Clase 8 (7 de mayo):** Escuelas Neoclásica

[Landreth y Colander] Capítulo 10 (28 pp.), 11 (14 pp.)

[Hill y Myatt] Capítulo 2 (20 pp.), 3 (28 pp.)

[Landreth y Colander] *Capítulo 8 y 9*

[Samuelson y Nordhaus] *Capítulo 2, 3, 4 (son cortos)*

[Polanyi] *Capítulo 4, 5, 7*

[Chang] *Capítulo 5*

**Clase 9 (14 de mayo):** Escuela Keynesiana + Monetarista + Austríaca

[Landreth y Colander] Capítulo 15 (27 pp.)

[Keynes] *Capítulo 3 (Libro I)*

[von Mises] *Introducción, capítulo 1*

[Friedman] *completo*

<< **Martes 21 de mayo sin clases, feriado** >>

**Clase 10 (28 de mayo):** Prueba

**MODULO III: PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA**

**Clase 11 (04 de junio):** Decisiones y consumo, elecciones y utilidades

[Chang] Capítulo 5 (24 pp.)

[Hill y Myatt] Capítulo 4 (22 pp.)

[Samuelson y Nordhaus] Capítulo 5

[Marx/El Capital] Capítulo 7

**Clase 12 (11 de junio):** Producción y Distribución

[Hill y Myatt] Capítulo 5 (31 pp.), 8 (30 pp.)

[Samuelson y Nordhaus] Capítulo 6, 7, 8, 12, 13, 14 (son cortos)

[Marx/El Capital] Capítulo 4.3, capítulo 6, 7

[Marx/Salario, Precio y Ganancia]

**Clase 13 (18 de junio):** Evaluación integrada con “Justicia Social”

**FIN**