



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular	Economía	
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés	Economics	
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)	Gonzalo Ignacio Durán Sanhueza <i>Apoyos docentes:</i> Andrea Sato Jabre, Recaredo Gálvez Carrasco	
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	Departamento de Sociología	
5. Semestre Académico en que se dicta	III Semestre	
6. Ámbito	Investigación / Intervención	
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	3
9. Número de Créditos SCT – Chile	4 créditos	
10. Requisitos	No tiene	
11. Propósito general del curso	El propósito de este curso es ser una introducción a la Economía que contribuya a comprender el enfoque que utiliza esta disciplina para analizar los problemas sociales. Se espera que los estudiantes logren un conocimiento general de las principales perspectivas económicas, tal que puedan identificarlas en políticas concretas; que sean capaces de analizar distintos problemas sociales desde una perspectiva de los incentivos de los distintos agentes involucrados; y de manejar elementos conceptuales que propicien el diálogo interdisciplinar.	
12. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica. 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología. 2a Reflexionar en forma crítica y participar activamente en el debate sobre temas de relevancia pública.	
13. Subcompetencias	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular. 1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el	

desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.

2.1 Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.

2.2 Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la tradición sociológica.

14. Resultados de Aprendizaje

- Manejar los conceptos principales de la economía en materia de decisiones, producción y distribución.
- Comprender los supuestos metodológicos que se encuentran presentes en las distintas escuelas de pensamiento económico.
- Aplicar herramientas económicas para analizar distintas instituciones y actores económicos.
- Manejar los conceptos elementales de macroeconomía.
- Comprender las características principales del modelo económico chileno con perspectiva histórica.

15. Saberes / Contenidos

El curso de estructura en 3 módulos:

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO

- a) Principios Básicos
 - ¿Por qué es necesario aprender economía?
 - ¿Qué es economía?
 - Problemas económicos y distintas escuelas para abordarlos.
- b) Escuelas de pensamiento:
 - Economía Clásica.
 - Economía Marxista.
 - Economía Neoclásica.
 - Economía Keynesiana, Monetarista, austríaca.
 - Economía Feminista.
 - Otras escuelas y debates.

MÓDULO 2: PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

- a) Entendiendo la economía de mercado: aspectos metodológicos y supuestos teóricos.
- b) El mundo de las decisiones y el consumo.
- c) El mundo de la producción y la distribución.

MÓDULO 3: TÓPICOS DE ECONOMÍA APLICADA

- a) Macroeconomía: Producción, Crecimiento y Bienestar.
- b) Economía del trabajo.
- c) Economía del bienestar: pobreza y desigualdad.

16. Metodología

- Clases expositivas con aplicaciones prácticas para discutir en grupo.
- Clases con docentes invitadas cuando sea necesario.
- Ayudantías cuando sea necesario.
- Discusión en clases sobre coyuntura económica nacional e internacional.

17. Evaluación

- Trabajo en duplas de 2 fichas bibliográficas: 25% (se adjuntará instructivo).
- Prueba individual de contenido: 50%.
- Evaluación oral individual 25% (se adjuntará instructivo).

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen un 40%. La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro coma cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

18. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima: 60%

Exámenes: tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura. Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

"Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones existentes en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales (Decreto Exento N°0045106 del 24 de noviembre de 2017). Por último, se advierte que todo acto que falte a la ética e integridad académica, será sancionado a partir de las medidas establecidas en los reglamentos existentes en la Universidad de Chile, y que velan por asegurar la calidad en la formación académica".

19. Palabras Clave

Economía; Escuelas de Pensamiento Económico; Historia Económica; Mercado; Renta; Ganancia; Salarios; Microeconomía; Producción; Decisiones; Distribución; Capitalismo; Demanda; Oferta; Coyuntura Económica; Crecimiento Económico; Desarrollo; Empleo y Desempleo; Inflación; Política Monetaria; Salarios; Macroeconomía; Comercio Internacional, Pobreza; Desigualdad; Capitalismo; Economía Chilena.

20. Bibliografía Obligatoria

- [1] Barriga, Francisca y Andrea Sato (2020). ¿El tiempo es oro? Pobreza de tiempo, desigualdad y la reproducción del Capital. Estudios de la Fundación SOL.
- [1] Chang, Ha-Joon (2015). *Economía para el 99% de la población*. Editorial Debate.
- [2] Harnecker, Marta (1971). *Los conceptos elementales del materialismo histórico*.
- [3] Hill, Rod y Myatt, Tony (2021). *The Microeconomics Anti-Textbook: A Critical Thinker*. Second Edition. Editorial Zed Books Ltd.
- [4] James, Selma y Dalla Costa, Mariarosa (1975). *El poder de la mujer y la subversión de la comunidad*. Editorial siglo XXI.
- [5] Landreth Harry y Colander David (2006). *Historia del Pensamiento Económico*. McGraw Hill.
- [6] Luxemburgo, Rosa (2008) *¿Qué es la economía? En Obras Escogidas*. Ediciones digitales Izquierda Revolucionaria.
- [7] Marx, Karl (1975) [1872]. *El Capital, Libro I*. Siglo XXI Editores.
- [8] Roberts, Michael (2023). Poverty. A Marxist View. En Raju J. Das y Deepak K. Mishra (Eds.) *Global Poverty: Rethinking Causality*. Brill: Leiden and Boston.
- [9] Roberts, Michael (2023). *Visions of Inequality*. Recuperado desde *the next recession*.

21. Bibliografía Complementaria

- [1] Alkire, Sabine y Foster, James (2007). *Recuento y medición multidimensional de la pobreza*. Documento de trabajo OPHI N°7 – OPHI Working Papers Series.
- [2] Barrera, Facundo; Vértiz, Patricio; Fernández Mariana; Noguera, Deborah; Viera Lautaro; López, Emiliano; García, Rolando; González, Fernando (2020). *Las Fuerzas de la desigualdad. Cuaderno 1. (Des)Iguales. Las causas del abismo entre el Norte y el Sur*. Instituto Tricontinental de Investigación Social.
- [3] Cademartori, José. Correa, Felipe, y Jan Cademartori (2014). *La Humanidad Sobrante. Una indagación sobre el desempleo*. Editorial USACH
- [4] Carrasco, Cristina (2017). La economía feminista. Un recorrido a través del concepto de reproducción. *Ekonomiaz* N.º 91, 1.º semestre, 2017.
- [5] Durán, Gonzalo y Stanton Michael (2022). La economía chilena, un análisis de la dinámica de las ganancias, la inversión y producción: un enfoque Marxista (traducción oficial del artículo en inglés). *Capital and Class*.
- [6] Federici, Silvia (2018). *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. Editorial Traficantes de Sueño.
- [7] Feres Juan Carlos y Xabier Mancero (2005). *Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura*. Serie de estudios prospectivos, CEPAL.
- [8] Friedman, Milton (1953). La metodología de la economía positiva. Primer ensayo de la obra *Essays in Positive Economics*, editada por The University of Chicago Press.

- [9] Fundación SOL. *Informe Mensual de Calidad del Empleo (IMCE)*.
- [10] Kabat, Marina (2009). La sobrepoblación relativa. El aspecto menos conocido de la concepción marxista de la clase obrera.
- [11] Keynes, John Maynard (2001). *Teoría General de la Ocupación, el interés y el dinero*. Tercera edición en español. Fondo de Cultura Económica.
- [12] Larraín, Felipe (2004). *Macroeconomía en la práctica*. Pearson Prentice Hall: México.
- [13] López, Ramón. Figueroa, Eugenio, y Pablo Gutiérrez (2013). La parte del León: nuevas estimaciones de la participación de los súper ricos en el ingreso de Chile. Serie de Documentos de Trabajo, SDT 379, U. de Chile.
- [14] Marx, Karl (1880). *Encuesta Obrera de 1880*. Revue Socialiste
- [15] Marx, Karl (2005). *La tecnología del capital. Subsunción formal y subsunción real del proceso de trabajo al proceso de valorización* (Extractos del Manuscrito 1861-1863). ITACA: México D.F.
- [16] Marx, Karl (2010). *Salario, precio y ganancia*. Centro de Estudios Socialistas Carlos Marx.
- [17] Neffa, Julio (2014). *Actividad, empleo y desempleo: Conceptos y Definiciones*. IV Edición revisada. CEIL CONICET.
- [18] Pérez Orozco, Amaia (2014). *Subversión feminista de la economía. Sobre el conflicto capital – vida*. Editorial Traficantes de Sueño.
- [19] Picchio, Antonella (1994). El trabajo de reproducción, tema central en el análisis del mercado laboral.
- [20] Piketty, Thomas (2014). *El Capital en el Siglo XXI*. Editorial Fondo de Cultura Económica.
- [21] Polanyi, Karl (2011). *La gran transformación*. Segunda reimpresión de la segunda edición. Fondo de Cultura Económica.
- [22] Rima, Ingrid (2001). *Development of Economic Analysis*. Routledge: London and New York.
- [23] Roberts, M (2022). El debate de la inflación. The Next Recession Blog.
- [24] Roberts, M (2020). COVID, inflación y la teoría marxista del valor. The Next Recession Blog.
- [25] Robinson, Joan (1959). *Ensayos de economía poskeynesiana*. Fondo de Cultura Económica.
- [26] Robinson, Joan (1971). *Libertad y Necesidad*. Introducción al estudio de la sociedad. Siglo XXI Editores.
- [27] Samuelson, Paul y Nordhaus, William (2005). *Economía*. Decimoctava edición, Editorial Mc Graw Hill.
- [28] Smith Adam (1994). *La riqueza de las naciones*. Editorial Alianza.
- [29] Von Mises, Ludwig (1986). *La acción humana*. Cuarta edición, Unión Editorial. Madrid.
- [30] Wilkinson Richard y Kate Pickett (2010). *Desigualdad: un análisis de la (in)felicidad colectiva*. Editorial Turner.

22. Recursos Web

En U cursos se irá subiendo el material.

23. Programación por sesiones



En corchetes y destacado en verde bibliografía básica (central)

En cursiva y corchetes la bibliografía complementaria

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Y ESC. DE PENSAMIENTO

Clase 1 (14 de marzo). Presentación del curso: presentación del equipo de docentes, presentación del programa formativo, reglas, metodologías, evaluaciones y expectativas.

[Luxemburgo / ¿Qué es la economía?] (32 pp.)

Clase 2 (21 de marzo). Introducción a la economía: ¿por qué aprendemos economía?, principios básicos de economía, los tres problemas económicos, diversidad de miradas (escuelas), microeconomía y macroeconomía, el rol de los expertos.

[Chang] Prólogo (4 pp.) y capítulo 1 (19 pp.)

[Hill y Myatt] Capítulo 1 (20 pp.)

[Chang] Capítulos 2 y 4

[Samuelson y Nordhaus] Capítulo 1

[Pérez-Orozco] Introducción

[Robinson / Libertad y Necesidad] Prólogo, capítulos 3, 4

Clase 3 (28 de marzo): Escuela de Economía Clásica

[Landreth y Colander] Capítulo 4 (28 pp.) ó 5 (107-142: 36 pp.)

[Smith] Introducción, capítulo 1

[Smith] Capítulo 2

[Rima] Capítulo 9

[Landreth y Colander] Capítulo 6

Clase 4 (4 de abril): Escuela Marxista

[Harnecker] Capítulos 1, 2, y 3 (Primera parte: la estructura social) (total 35 pp.)

[Rima] Capítulo 11

[Landreth y Colander] Capítulo 7

[Marx/El Capital] Capítulo 1, 8.

Clase 5 (11 de abril): Escuela Marxista

[Marx/El Capital] 6 “Capital constante y variable” (13 pp.), 7 “La tasa de Plusvalor” (22 pp.)

[Durán y Stanton] completo

Clase 6 (18 de abril): Economía Feminista

[James y Dalla Costa] Capítulo 1 (La Subversión de la comunidad) (44 pp., a 2 columnas)

[Pérez Orozco] Capítulo 2 (39 pp.)

[James y Dalla Costa] Capítulo 2 (El lugar de la Mujer)

[Federici] Introducción, Capítulo 2

[Carrasco] completo

[Picchio] completo

MÓDULO II: PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

Clase 7 (25 de abril): Paradigma Dominante I: Entendiendo la economía de mercado



[Hill y Myatt] Capítulo 2 (20 pp.), 3 (28 pp.)

[Landreth y Colander] Capítulo 8 al 11

[Samuelson y Nordhaus] Capítulo 2, 3, 4 (son cortos)

[Polanyi] Capítulo 4, 5, 7

[Friedman] completo

[Chang] Capítulo 5

[Marx/El Capital] Capítulo 4.3, capítulo 6, 7

[Marx/Salario, Precio y Ganancia]

< el día jueves 2 de mayo no hay clases, es semana de trabajo autónomo >

Clase 8 (9 de mayo): Paradigma Dominante II: Decisiones y consumo

[Chang] Capítulo 5 (24 pp.)

[Hill y Myatt] Capítulo 4 (22 pp.)

[Samuelson y Nordhaus] Capítulo 5

[Marx/El Capital] Capítulo 7

Clase 9 (16 de mayo): Macroeconomía, teoría y práctica

[Chang] Capítulo 12 (34 pp.)

[Larraín] Capítulo 1 (17pp.), 5 (16 pp.)

[Chang] Capítulo 8

[Keynes] Capítulo 3 (Libro I)

[Samuelson y Nordhaus] Capítulo 21

[Robinson / Ensayos ...] Tercera parte: 1 y 2

[Robinson / Libertad y Necesidad] Capítulo 5

[Samuelson y Nordhaus] Capítulo 20

[Roberts] El debate de la inflación; COVID, Inflación y teoría marxista del valor

Clase 10 (23 de mayo): Prueba

MODULO III: TÓPICOS DE ECONOMÍA APLICADA

Clase 11 (30 de mayo): Economía del Trabajo

[Marx] El Capital, Vol. I. Cap. 23.

[Kabat] completo

[Chang] Capítulo 10 (22 pp.)

[Marx/La Tecnología...] (16 pp.)

[Neffa] completo

[Cademartori et al] completo

[Marx/Ecuesta obrera] completa

[Fundación SOL] completo

Clase 12 (6 de junio): Distribución de ingresos y Pobreza

[Chang] Capítulo 9 (23 pp.)

[Roberts] Poverty: a Marxist View (19 pp.) ó

[Barriga y Sato] completo (35 pp.)

[Roberts] Visions on Inequality.

[Piketty] Introducción y capítulo 1

[López, Figueroa y Gutiérrez].



[Wilkinson y Pickett] completo

[Barrera et al] completo

[Alkire, Sabine y Foster]

[Feres y Mancero]

[Chang] Capítulo 9.

[Ministerio de Desarrollo Social y Familia] Informes CASEN

Clase 13 (13 de junio): Evaluación oral

< el día jueves 20 de junio no hay clases, es feriado, el jueves 27 cae en semana de preparación de exámenes, no se pueden hacer clases. Por lo tanto el 13 es el último día de clases >

FIN