



PROGRAMA DE ASIGNATURA	
1. Nombre de la Actividad Curricular	Instituciones y organizaciones: su conceptualización y análisis
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés	Institutions and organizations
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular	Transformaciones de la sociedad chilena
4. Descripción de la Actividad Curricular	<p>El curso presenta y discute un conjunto de antecedentes sobre las instituciones y las organizaciones, como focos de estudio e intervención en las ciencias sociales. Se parte por una conceptualización general y luego se desarrollan planteamientos neo-institucionalistas a los que recurren análisis más actuales sobre el origen, funcionamiento y cambio en instituciones y organizaciones.</p> <p>Se intenta familiarizar al estudiante con un conjunto de puntos de vista para desempeñarse en un campo laboral que ha adquirido relevancia para profesionales de las ciencias sociales en nuestro país, como lo es el del análisis e intervención en instituciones y organizaciones de todo orden: entidades supra nacionales, Estados, unidades sub nacionales y locales, políticas públicas, organizaciones formales e informales públicas y privadas, familias, grupos, movimientos sociales, ONGs, organizaciones sociales de base, entre otros.</p> <p>El curso considera un aspecto práctico aplicado: sobre la base de lo leído y discutido en clases los/as estudiantes deberán elaborar un perfil de investigación y/o intervención de una institución / organización -o un conjunto de organizaciones- con el objetivo de caracterizar, explicar y/o intervenir su proceso de funcionamiento y transformación.</p>
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)	Juan Enrique Opazo Marmentini
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología
7. Semestre Académico en que se dicta	



Ciclo de Profundización		
8. Ámbito Investigación / Intervención		
9. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
10. Tipo de créditos SCT	3	3
11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica; Análisis de información cualitativa; Estadística correlacional; Estrategias de investigación cuantitativa	
13. Propósito general del curso	El objetivo de este curso es que los/as estudiantes se familiaricen con un conjunto de perspectivas relativos al estudio de -e intervención en- instituciones y organizaciones, con énfasis en planteamientos neoinstitucionalistas en ciencias sociales.	
14. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.	
15. Subcompetencias	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos	



	<p>guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<p>16. Resultados de Aprendizaje</p> <p>1) Reconocer elementos generales de enfoques de las ciencias sociales que aportan a la conceptualización de las instituciones y las organizaciones.</p> <p>2) Identificar las principales perspectivas de análisis provenientes de corrientes neo institucionalistas en ciencias sociales.</p> <p>3) Elaborar una iniciativa (perfil) coherente de investigación de -y/o intervención en procesos de transformación institucional u organizaciones en nuestro medio.</p>	
<p>17. Saberes / Contenidos</p> <p>UNIDAD I: Las instituciones y las organizaciones como foco de estudio: propuestas y énfasis.</p> <p>I.1 Las ciencias sociales y las instituciones</p> <p>I.2 La institucionalización como proceso</p> <p>I.3 Instituciones: su conceptualización</p> <p>I.4 La primacía del fenómeno organizacional en la sociedad moderna</p> <p>I.5 Rendimientos conceptuales y prácticos de la contraposición entre instituciones y organizaciones como ámbitos de estudio.</p> <p>UNIDAD II: Enfoques neo-institucionalistas</p> <p>II.1 La diversidad de enfoques neo institucionalistas (P. Hall y R. Taylor; P. DiMaggio; K. Nielsen; V. Schmidt).</p> <p>II.2 Neoinstitucionalismo sociológico: origen y desarrollo (J. Meyer, B. Rowan, L. Zucker, W.R. Scott, P. DiMaggio, W. Powell, R. Jepperson).</p> <p>II.3 El entorno de la globalización como marco general de las transformaciones institucionales.</p> <p>II.4 Tendencias de la transformación institucional: isomorfismo y diferenciación.</p>	



UNIDAD III: Taller de análisis e intervención en instituciones / organizaciones

III.1 Caracterización de una institución / organización (origen, límites, historia, genealogía, estructura y funcionamiento): diagnóstico de situación.

III.2 Aspectos críticos de la transformación institucional.

III.3 Presentación y discusión de casos: propuestas de investigación y/o intervención.

III.4 Discusión: aprendizajes generales para futuras instancias de análisis y desarrollo profesional.

Las sesiones de la Unidad III podrán ser estructuradas en función de las propuestas de estudio e intervención de los/as participantes del seminario.

18. Metodología

Este curso funciona como un seminario de discusión. Por ello resulta relevante la activa participación de l@s estudiantes. Para cada sesión es crucial la lectura previa de documentos, papers u otras actividades ad hoc (análisis, elaboración de respuestas a preguntas o dispositivos específicos, revisión crítica de reportajes, material gráfico y/o audiovisual, presentación de casos, entre otras).

Los/as estudiantes participantes en este curso deben tener en cuenta alguna institución / organización susceptible de ser analizada empíricamente en términos de su proceso de transformación (en la que participen o bien a la que puedan tener algún tipo de acceso).

19. Evaluación

El curso consta de 2 evaluaciones:

a) Un perfil de investigación y/o intervención, de algún proceso de transformación institucional u organizacional. En este perfil se incluyen los antecedentes, el marco conceptual y la estrategia metodológica (12 – 15 páginas). (30%).

Sobre la base de la retro alimentación a ese ejercicio, se realiza una segunda entrega que es final:

b) Propuesta de investigación y/o intervención de un proceso de transformación institucional u organizacional (12 – 15 páginas). (70%).

20. Requisitos de aprobación

Para aprobar este curso se debe: i) Obtener nota 4,0 o superior en el promedio de las 2 evaluaciones parciales y ii) haber realizado las dos evaluaciones parciales señaladas. De no ser así, el/la estudiante deberá dar un examen relativo a contenidos de clases y bibliografía obligatoria.



21. Palabras Clave

Ciencias sociales, instituciones, organizaciones, neo-institucionalismo, transformación institucional.

22. Bibliografía Obligatoria. Se determinará un texto eje por sesión y el resto quedará como lectura complementaria para la discusión. El texto marcado en amarillo es de lectura obligatoria para todos/as l@s participantes.

1 Primera Unidad

Sesión 1:

Contextualización del curso, conversación sobre inquietudes de los/as estudiantes. Exposición del Programa. Presentación de una “tesis fuerte” sobre el vínculo entre ciencias sociales – instituciones – cambio institucional.

+ “Las ciencias sociales, la sociología, y el estudio de las instituciones. Notas introductorias”. J.E. Opazo.

Sesión 2: La institucionalización como proceso y el problema de la legitimidad

+ Peter Berger, Thomas Luckmann (2001 [1967]) La construcción social de la realidad. Cap II La sociedad como realidad objetiva, Punto I: Institucionalización (pp. 66 – 119)

+ Peter Berger, Thomas Luckmann (2001 [1967]) La construcción social de la realidad. Cap II La sociedad como realidad objetiva, Punto II: Legitimación (pp. 120 – 163).

+ Johnson, Cathryn, Timothy J. Dowd and Cecilia L. Ridgeway (2006) Legitimacy as a Social Process.” Annual Review of Sociology 32: 53-78.

+ Al-Amoudi, I. (2005) The Constitution of Legitimacy: Engaging Realist Theoretical and Empirical Investigations on Legitimacy, Belief and Social Rules, Cambridge, Judge Business School, 09-2005.

+ Swidler, A. and Jorge Arditi (1994) The new sociology of knowledge. Annu. Rev. Sociol. 1994. 20:305-29.

Sesión 3: Conceptualizando las instituciones

+ Geoffrey Hodgson (2011): ¿Qué son las instituciones?, en: CS No. 8, 17 - 53, julio – diciembre 2011. Cali – Colombia.



+ John Searle (2006) ¿Qué es una institución? En: UNED. Revista de Derecho Político, núm. 66, (págs. 89-120).

+ Voss, Th. R. (2015) Institutions. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 2nd edition, Volume 12 <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.32076-1>.

+ Douglas, Mary (1996 [1986]) Cómo piensan las instituciones. Alianza Editorial. Madrid, España (Cap: IV y V).

+ Acemoglu, Daron y James A. Robinson (2005) Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Ed. Deusto Economía.com.

+ Portes, Alejandro (2006) Instituciones y desarrollo: una revisión conceptual. Cuadernos de Economía, v. XXV, n. 45, Bogotá, 2006, pp. 13-52

Sesión 4: La centralidad de las organizaciones en el mundo moderno

+ Scott, W.R. (2004) Organizaciones, características duraderas y cambiantes. En Revista Gestión y Política Pública. Volumen XIV, N° 3, II SEMESTRE DE 2005. Pp. 439-463.

+ Scott, W.R. (2004) Reflections on a half-century of organizational sociology. Annu. Rev. Sociol. 2004. 30:1–21. doi: 10.1146/annurev.soc.30.012703.110644.

+ Zucker, L. (1983) Organizations as institutions. En: Research of Sociology of Organizations. Vol 2, pp 1-47.

+ Perrow, Ch. (1992) Una sociedad de organizaciones. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Jul. - Sep., 1992, No. 59 (Jul. - Sep., 1992), pp. 19-55

+ Rodríguez, D. (2001) Gestión organizacional, elementos para su estudio. Cap XI: Cultura organizacional y cultura latinoamericana. Ed UC.

Segunda Unidad

Sesión 5: Enfoques Neoinstitucionalistas

+ Peter Hall y Rosemary Taylor (1996) La ciencia política y los tres neo institucionalismos. Paper presentado ante el Scientific Advisory Board, as a public lecture during the Board's meeting on May 9, 1996. Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung, 96/6.

+ DiMaggio, P. (1998) The New Institutionalisms: Avenues of Collaboration. Journal of Institutional and Theoretical Economics (JITE) / Zeitschrift für die gesamte Staatswissenschaft, Vol. 154, No. 4. pp. 696-705.



+ Nielsen, K. (2001) Institutional approach in Social Sciences: typology, dialogue and future challenges. *Journal of Economic Issue*. Vol XXXV, N° 2, junio 2001.

+ Schmidt, V. (2010) Give Peace a Chance: Reconciling Four (not Three) “New Institutionalisms”.

Sesión 6: Neoinstitucionalismo sociológico o de las organizaciones

+ DiMaggio, Paul y Walter W. Powell (Comp.) (1999 [1991]) Introducción. En: Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 33 – 75). Fondo de Cultura Económica. México.

+ John Meyer y Brian Rowan (1991 [1977]) Organizaciones institucionalizadas: la estructura formal como mito y ceremonia. En: Powell, W. y P. DiMaggio (1997 [1991]) *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional*. FCE, México (pp. 79 – 103).

+ Scott, W.R. (2008) Approaching adulthood: the maturing of institutional theory. *Theor Soc* (2008) 37:427–442 DOI 10.1007/s11186-008-9067-z.

+ Meyer, J. (2017) Reflections on Institutional Theories of Organizations. En: Royston Greenwood, Christine Oliver, Roy Suddaby, and Kerstin Sahlin (ed.) *The Sage Handbook of Organizational Institutionalism*. Ed. SAGE (pp. 851 - 871).

Sesión 7: Contexto contemporáneo del cambio institucional: globalización y cultura

+ Larraín, J. (2005) ¿América Latina moderna? Globalización e identidad. Cap 5: *Globalización e identidad en América Latina*. ED LOM.

+ Campbell, J. L. (2004) *Institutional change and globalization*. Princeton University Press.

+ Streek, Wolfgang (2010) Institutions in history: bringing capitalism back in. En: Glenn Morgan, John L. Campbell, Colin Crouch, Ove Pedersen and Richard Witley (ed.) *The Oxford Handbook of Comparative Institutional Analysis*. Oxford Press (pp. 659-687).

+ Mahoney, J. and Kathleen Thelen (2010) *A Theory of Gradual Institutional Change*. In: *Explaining the institutional change*, Cambridge University Press. (pp. 1-37).

+ Levitsky, S. y María Victoria Murillo (2012) Construyendo instituciones sobre cimientos débiles. *Lecciones desde América Latina*. REVISTA POLITAI. Vol 3, N° 5, 2012.

Sesión 8: Tendencias del cambio institucional / organizacional: entre isomorfismo y diferenciación.

+ Paul DiMaggio, Walter Powell (1991 [1983]) *Retorno a la jaula de hierro: el isomorfismo*



institucional y la racionalidad colectiva en los campos organizacionales. En: Powell, W. y P. DiMaggio (1997 [1991]) El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. FCE, México (pp. 104 – 125).

+ Boxenbaum, Eva and Stefan Jonsson (2008) Isomorphism, Diffusion and Decoupling. En: Royston Greenwood, Christine Oliver, Roy Suddaby, and Kerstin Sahlin (ed.) The Sage Handbook of Organizational institutionalism. Ed. SAGE (pp. 78-99).

+ Beckert, J. (2010) Institutional Isomorphism Revisited: Convergence and Divergence in Institutional Change. Sociological Theory. 28/2.

Tercera Unidad

Las sesiones 9 a 12 se destinarán a un Taller en que los/as estudiantes presentan sus casos y se discuten las formas de abordar su investigación y/o estrategia de intervención. El objetivo es delimitar las principales dimensiones de análisis que esos desafíos comportarían para comprender los procesos de transformación institucional.

23. Bibliografía Complementaria

Abrutyn, Seth (2009) Toward a General Theory of Institutional Autonomy. Sociological theory 27:4, 449 – 465. December 2009.

Apter, David (1991) Institutionalism reconsidered. International Social Science Journal (ISSJ), UNESCO, París.

Barzelay, Michael y Raquel Gallego (2004) “New Institutionalism” to “Institutional Processualism”: Advancing Knowledge about Public Management Policy Change.

Disponible en:

<http://www.lse.ac.uk/collections/MES/pdf/Neoinstitutionalism%20to%20Institutional%20Processualism%20-Public%20Management%20Policy%20Change.pdf> , visitado el 10 noviembre del 2010.

Berger, Peter; Brigitte Berger y Hansfried Kellner (1979) Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia. Editorial Sal Terrae. Santander, España.

Burch, Patricia and James Spillane (2003) Policy, administration, and practice: “loose coupling” revisited. Disponible en:

<http://www.northwestern.edu/ipr/publications/papers/2003/WP-03-04.pdf>. Visitado el 15 octubre del 2010

Campbell, John (2004) Institutional change and globalization. Princeton University Press. New Jersey. USA.



DiMaggio, Paul (1998) The new institutionalisms: Avenues of collaboration. In: Journal of Institutional and Theoretical Economics (JITE), Vol. 154 (1998),

DiMaggio, Paul (1999 [1991]) Construcción de un campo organizacional como un proyecto profesional: los Museos de arte de los EE. UU., 1920 - 1940. En Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 333-361). Fondo de Cultura Económica. México

Dobbin, F. (1994) Cultural models of organization: the social construction of rational organizing principles. In: The Sociology of Culture: Emerging Theoretical Perspectives, edited by Diana Crane. Oxford: Basil Blackwell. Pp. 117-141.

Eisenstadt, Samuel (1970a) Ensayos sobre el cambio social y la modernización. Editorial Tecnos, Madrid,

Emirbayer, M. y Anne Mishe (1998) What Is Agency. American Journal of Sociology. Volume 103 Number 4 (January 1998): 962–1023.

Freeman, John and Audia Pino G. (2006) Community ecology and the sociology of organizations. Annual Review of Sociology, N° 32: 145-169.

Friedland, Roger y Robert R. Alford (1999 [1991]) Introduciendo de nuevo a la sociedad: símbolos, prácticas y contradicciones institucionales. En Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 294-329). Fondo de Cultura Económica. México.

Granovetter, Mark (1985) Economic action and social structure: The problem of embeddedness. The American Journal of Sociology, Vol. 91, N° 3 (nov, 1985), pp. 481-510

Greenwood, Royston; Christine Oliver; Kerstin Sahlin and Roy Suddaby (ed.) (2008) The Sage Handbook of organizational institutionalism. SAGE, London.

Hannan, Michael y John Freeman (1977) The population ecology of organizations. American Journal of Sociology Volume 82 Number 5 (March 1977) pp. 929 – 964.

Hirsh, Paul (1997) Sociology without social structure: neoinstitutionalism theory meets brave new world. American Journal of Sociology Volume 102 Number 6 (may 1997):1702-23.

Ingram, Paul and Karen Clay (2000) The choice-within-constrains new institutionalism and implications for sociology. Annual Review of Sociology, N° 26, p. 525 – 546, 2000.

Jepperson, Ronald L. (1999 [1991]) Instituciones, efectos institucionales e institucionalismo. En Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 193-215). Fondo de Cultura Económica. México.



Jepperson, Ronald L. y John Meyer (1999 [1991]) El orden público y la construcción de organizaciones formales. En Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 261-293). Fondo de Cultura Económica. México.

Kalmanovitz, Salomón (2003) El neoinstitucionalismo como escuela. Disponible en: [http://www.banrep.gov.co/junta/publicaciones/salomon/El %20neoinstitucionalismo co mo escuela.pdf](http://www.banrep.gov.co/junta/publicaciones/salomon/El_%20neoinstitucionalismo_co_mo_escuela.pdf), visitado el 17 marzo 2011.

Lourau, René (2001 [1970]) El análisis institucional. Amorrortu Editores. Buenos Aires, Argentina.

March, James y Johan Olsen (1997) El redescubrimiento de las instituciones. La base organizativa de la política. Fondo de Cultura Económica. México.

Meyer, John W. (1977) The effects of education as an institution. American Journal of Sociology, Vol. 83, number 1: 55 – 77.

Meyer, John W., Ramirez, Francisco and Soysal Yasemin (1992) World expansion of mass education, 1870 – 1980. Sociology of education, Vol. 65: 128 – 149.

Meyer, John; John Boli; George Thomas; Ramirez Francisco (1997) World Society and the Nation State American Journal of Sociology. Volume 103, Number 1: 144-81.

Nee, Victor y Mary Brinton (eds) (1998) The new institutionalism in sociology. Russell Sage Foundation, New York, pp. 1 – 12.

North, Douglass (2006) Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. Editorial FCE, México.

Parsons, Talcott (1990 [1934]) Prolegomena to a theory of social institutions. American Sociological Review, 1990, Vol. 55 (june: 319 – 333)

Powell, Walter (1999 [1991]) Expansión del análisis institucional. En Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 237-260). Fondo de Cultura Económica. México.

Powell, Walter W. (2007) The new institutionalism. Disponible en: <http://www.stanford.edu/group/song/papers/NewInstitutionalism.pdf>, visitado el 20 enero 2011.

Prats, Joan (2007) Revisión crítica de los aportes del institucionalismo y a la teoría y la práctica del desarrollo. Revista de Economía institucional, Vol 9, N° 16, primer semestre/ 2007, pp. 121-148.



Scott, W. Richard (1999 [1991]) Retomando los argumentos institucionales. En Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 216-236). Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. Universidad Autónoma del Estado de México. Fondo de Cultura Económica. México.

Scott, W. Richard (2001) Institutions and organizations. Sage Publications Series. Foundations for organizational science. USA.

Spillane, James, et al (2004) "Coupling Administrative Practice with the Technical Core and External Regulation: The Role of Organizational Routines". Institute for Policy Research, Northwestern University. Working Paper Series (WP-09-04).

Valero, Jesús A. (2008) Aproximación al concepto de institución, organización y asociación. En: Valero Jesús A. (Coordinador) Las instituciones y organizaciones sociales. Un análisis sociológico, Capítulo 1, páginas 19 – 33. Ediciones Pirámide, Madrid, España.

Weik, Karl (1976) Educational organizations as loosely coupled systems. Administrative Science Quarterly, 21, 1-19.

Weik, Karl y D. Orton (1990) Loosely coupled systems: a reconceptualization. Academy of Management Review, 1990 Vol. 15/2.

Znaniecki, Florian (1956) Organización social e instituciones. En Georges Gurvitch, Sociología del siglo XX, Tomo I. Librería El Ateneo Editorial, Buenos Aires, pp. 156 – 197.

Zucker, Lynne (1999) El papel de la institucionalización en la persistencia cultural. En: Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 126-153). Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. Universidad Autónoma del Estado de México. Fondo de Cultura Económica. México.

24. Recursos Web

25. Programación por sesiones



UNIDADES	SESIONES	TEMA	LECTURAS/DISPOSITIVOS
UNIDAD I: Las instituciones y las organizaciones como foco de estudio: propuestas y énfasis	1	La centralidad de las instituciones para las ciencias sociales	"Las ciencias sociales, la sociología, y el estudio de las instituciones. Notas introductorias". J.E. Opazo
	2	Procesos de institucionalización y el problema de la legitimidad	Peter Berger, Thomas Luckmann (2001 [1967]) La construcción social de la realidad. Cap II La sociedad como realidad objetiva, Puntos I y II
	3	Instituciones: su conceptualización	Geoffrey Hodgson (2011): ¿Qué son las instituciones?, en: CS No. 8, 17-53, julio – diciembre 2011. Cali – Colombia
	4	Centralidad de las organizaciones en el mundo moderno	Scott, W.R. (2004) Organizaciones, características duraderas y cambiantes. En Revista Gestión y Política Pública. Volumen XIV, N° 3, II SEMESTRE DE 2005. Pp. 439-463
UNIDAD II: Enfoques neo-institucionalistas	5	Enfoques neoinstitucionalistas (P. Hall y R. Taylor; P. DiMaggio; K. Nielsen; V. Schmidt)	Peter Hall y Rosemary Taylor (1996) La ciencia política y los tres neo institucionalismos
	6	Neoinstitucionalismo sociológico: origen y desarrollo (J. Meyer, B. Rowan, L. Zucker, W.R. Scott, P. DiMaggio, W. Powell, R. Jepperson)	DiMaggio, Paul y Walter W. Powell (Comp.) (1999 [1991]) Introducción. En: Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional (pp. 33 – 75); John Meyer y Brian Rowan (1991 [1977]) Organizaciones institucionalizadas: la estructura formal como mito y ceremonia. En: Powell, W. y P. DiMaggio (1997 [1991]) El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. FCE, México (pp. 79 – 103).
	7	El entorno de la globalización como marco general del cambio institucional/organizacional actual.	Larraín, J. (2005) ¿América Latina moderna? Globalización e identidad. Cap 5: Globalización e identidad en América Latina
	8	Cambio y transformación institucional: entre isomorfismo y diferenciación.	Paul DiMaggio, Walter Powell (1991 [1983]) Retorno a la jaula de hierro: el isomorfismo institucional y la racionalidad colectiva en los campos organizacionales.
UNIDAD III: Taller de análisis e intervención en instituciones / organizaciones	9	Caracterización de una institución / organización (origen, límites, genealogía, estructura y funcionamiento): diagnóstico de situación	
	10	Cambio y/o transformación institucional y organizacional: aspectos críticos	
	11	Presentación y discusión de casos: propuestas de investigación y/o intervención.	
	12	Discusión: aprendizajes generales para futuras instancias de análisis y desarrollo profesional.	