



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Transformaciones sociales de Chile contemporáneo		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Social Transformations of Contemporary Chile		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Profesor: Manuel Antonio Garretón Apoyo Docente: Fabiana Ivankovic Ayudante: Mauricio Encina		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología		
5. Semestre Académico en que se dicta VII Semestre		
6. Ámbito Investigación / Intervención		
7. Horas de trabajo 9	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3 SCT. 3 Horas	3 SCT 6 Horas
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 créditos		



10. Requisitos	Teorías sociológicas contemporáneas; Teorías sociológicas de la sociedad moderna; Historia Social de América Latina.
11. Propósito general del curso	El objetivo principal de este curso es doble. Por un lado, hacer una interpretación de la sociedad chilena a partir de la teoría sociológica actual, especialmente la referida a la modernidad, democracia y actores sociales (incorporando la mirada feminista y de género), centrada en la dimensión socio-política. Por otro lado, se busca promover un espacio de reflexión teórica en torno a los procesos y transformaciones de la sociedad chilena del siglo XX en otras dimensiones de la vida social, basado en materiales de audiovisuales y de otro tipo.
12. Competencias	a) Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica. b) Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología.
13. Subcompetencias	a) Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de las problemáticas del desarrollo, modernización, transformación y democratización de la sociedad chilena, en el marco de las sociedades latinoamericanas; así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular. b) Manejar los principales paradigmas y enfoques teóricos generados en Chile y América Latina, que han procurado explicar

	<p>el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener herramientas conceptuales y analíticas en relación a la interpretación sociológica de los procesos socio-políticos fundamentales de la sociedad chilena en las últimas décadas. • Conocer y analizar las principales transformaciones y procesos de la sociedad chilena de los siglos XX y XXI. • Desarrollar capacidades para la aplicación de enfoques teóricos a aspectos específicos de la sociedad chilena utilizando materiales de la literatura o filmografía. 	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La sociología y las transformaciones de la sociedad chilena: una visión general. 2. Matriz sociopolítica en Chile. 3. Modelo de desarrollo y estructura social. 4. Los procesos de transformación 1: los años 60. 5. Los procesos de transformación 2: Unidad Popular. 6. Dictadura militar. 7. Democratización y neoliberalismo. 8. Ciclo de movilizaciones y crisis social: a) del 2011-2012 al “estallido social”; b) proyectos de transformación y proceso constituyente. 	
<p>16. Metodología</p> <p>a) El curso tiene tres componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un conjunto de sesiones con exposición del profesor en torno a la interpretación sociológica de los procesos fundamentales de la sociedad chilena en las últimas décadas. 2. Sesiones de ayudantía al comienzo de todas las clases con el objetivo de: (a) resolver dudas; (b) sintetizar los contenidos más relevantes de la clase anterior, con el fin de 	

reforzarlos; (c) abordar textos clave de la bibliografía, en discusión con las sesiones expositivas del profesor.¹ En estas instancias se utilizará material de apoyo.

3. La bibliografía, cuyo objetivo es complementar temas respecto de la materia de clases.

b) En cada sesión, el bloque de repaso durará de 10:15 a 11:15, seguido por un recreo de 15 minutos. Luego, la exposición del profesor se realizará de 11:30 a 12:15 y de 12:30 a 13:30.

17. Evaluación

El curso contempla las siguientes evaluaciones (cuyas fechas de entrega o realización se encuentran en la programación por sesiones):

- a) **Primer control (33,3%):** evaluación del contenido de las clases y las lecturas de las unidades 1, 2 y 3 del curso. Modalidad presencial, en horario de clases.
- b) **Trabajo en grupo (33,3%):** En grupos de tres estudiantes, contempla la realización de un trabajo escrito que integre las sesiones y lecturas referidas a las unidades 4, 5 y 6 del curso; así como los siguientes materiales:
 - La película Machuca, dirigida por Andrés Wood. Disponible en Onda Media.
 - El documental Chicago Boys, dirigido por Carola Fuentes y Rafael Valdevenito.
 - Una visita al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos.

Las instrucciones serán dadas a conocer en la tarde del día del primer control, para la semana siguiente resolver dudas y orientar a los/as estudiantes para el desarrollo de la evaluación. Su entrega debe ser realizada vía u-cursos, sección Tareas.

- c) **Segundo control (33,3%):** evaluación del contenido de las clases y las lecturas de las unidades 7 y 8. Modalidad presencial, en horario de clases.

Solo en el caso de no alcanzar un promedio igual o superior a 4.0, los/as estudiantes deberán rendir un **Examen** que contemplará la evaluación de todos los contenidos y bibliografía discutidos durante el semestre. Este equivaldrá al 40% de la nota final.

18. Requisitos de aprobación

- a) **Incompatibilidad con otras asignaturas o actividades:** Los/as estudiantes no

¹ Lo anterior no reemplaza su lectura ni torna menos relevante la revisión de los otros textos comprendidos en la bibliografía obligatoria.



pueden inscribir ningún curso o actividad académica distinta a este curso en los horarios de éste, ni la inasistencia a alguna clase de este curso podrá ser justificada por otras actividades académicas o universitarias.

- b) **Asistencia:** La asistencia a todas las sesiones es obligatoria. Por lo tanto, se exigirá como mínimo un 50% de asistencia a las sesiones, lo que será controlado al comienzo y al final de la clase. Toda inasistencia debidamente justificada no será considerada como tal. Los justificativos deberán ser presentados dentro de las 48 horas siguientes a la secretaría de carrera y al equipo docente. Dicha justificación debe enviarse por correo electrónico con copia de la licencia médica o del documento que corresponda.
- c) **Nota de aprobación mínima:** 4.0 (Nota final).
- d) **Evaluaciones:** Los/as estudiantes deben asistir obligatoriamente a todas las evaluaciones. En el caso que un/a estudiante no se presente a rendir algún control parcial contemplada en el desarrollo del curso, este deberá justificar debidamente su inasistencia dentro de 48 hrs. en la coordinación de la carrera, para tener derecho a rendir una prueba recuperativa. La no realización o entrega de las evaluaciones, sin justificación médica en los plazos estipulados, implica nota mínima en dicha(s) evaluación(es) y la rendición obligatoria del examen.
- e) **Otros requisitos:** Cualquier uso de material no autorizado, que no sea la bibliografía y la materia vista en clases y ayudantías, supondrá la reprobación automática del ramo. (Oiga, esto vale también para el trabajo o solo los controles)

19. Palabras Clave

Teoría, Sociología, Investigación, Chile, Historia Social y Política, Democratización, Movimientos Sociales, Postpinochetismo, Matriz Sociopolítica.

20. Bibliografía Obligatoria (954 páginas)

1. La sociología y las transformaciones de la sociedad chilena: una visión general (105 páginas)

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Introducción, Parte I. 77 páginas.

VALDÉS, X. "Pensar la sociedad: temas, problemas, retos para las ciencias sociales", *Polis. Revista Latinoamericana*, 41 | 2015, Publicado el 20 septiembre 2015. 11 págs.

BAÑO, R. "Las ciencias sociales como conocimiento de la época". *Anales de la Universidad de Chile*. Séptima serie, nº 4, noviembre de 2021. 17 páginas.

2. Matriz sociopolítica en Chile (19 páginas)

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo VIII. **19 páginas**.

3. Modelo de desarrollo y estructura social (102 páginas)

PINTO, A. "Desarrollo económico y relaciones sociales". En *Tres ensayos sobre Chile y América Latina*, ED. Solar. Hachette, Buenos Aires, Argentina 1971. **17 páginas**.

FALETTO, E. "Chile: transformaciones económicas y grupos sociales (1973-1986)". En Baño, R., Ruiz, C, y Ruiz-Tagle, M (eds.). *Enzo Faletto. Obras completas*, Tomo 1: Chile, Editorial Universitaria, Santiago, 2008, pp. 225-278. **53 páginas**.

RODRÍGUEZ, J. *Desarrollo y desigualdad en Chile (1850-2009). Historia de su economía política*. Santiago. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2017, 221-253 ("La herencia de la dictadura y la deuda de la democracia, 1973-2009). **32 páginas**.

4. Los procesos de transformación 1: los años 60 (61 páginas)

VALENZUELA, A. *El quiebre de la democracia en Chile*. FLACSO-Chile. 1989. Capítulo II. **61 págs.**

5. Los procesos de transformación 2: la Unidad Popular (121 páginas)

VALENZUELA, A. *El quiebre de la democracia en Chile*. FLACSO-Chile. 1989. Capítulo III. **75 págs.**

GARRETÓN, M. A. *El proceso político chileno*. FLACSO. 1983. Capítulo II: "1970-1973: sentido y derrota de un proyecto popular". **25 páginas**.

WINN, P. "La Unidad Popular a sus 50 años: las revoluciones desde arriba y desde abajo". *Anales de la Universidad de Chile*, (18). 2020. **21 págs.**

6. Dictadura militar (71 páginas)

HUNEUS, C. *El régimen de Pinochet*. Santiago, Sudamericana 2000. Capítulos V y XI. **60 págs.**

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo IX. **11 páginas**.



7. Democratización y neoliberalismo (276 páginas)

HUNEEUS, C. *La democracia semisoberana: Chile después de Pinochet*. Taurus, Santiago, Chile. Introducción, Caps. 1, 2 y 4. 2014. **120 págs.**

MOULIÁN, T. *Chile actual: anatomía de un mito*. LOM-ARCIS. 1997. Capítulo tercero: Paraíso del consumidor. **37 páginas.**

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo X. **12 páginas.**

PNUD. *Chile en 20 años. Un recorrido a través de los Informes de Desarrollo Humano*, 2017. **34 páginas.**

PNUD. *DESIGUALES. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*. 2015. Síntesis (17-45). **28 páginas.**

PNUD. *Diez años de auditoría a la democracia. Antes del estallido*, 2019. 2019. Selección cap. 1 y 5. **45 páginas.**

8. Ciclo de movilizaciones y crisis social: a) del 2011-2012 al “estallido social”; b) proyectos de transformación y proceso constituyente (199 páginas)

GARRETÓN, M. A. *La gran ruptura. Institucionalidad Política y actores sociales en el Chile del siglo XXI* LOM Ediciones 2016. Introducción. **8 páginas.**

BAROZET, E. “Entre la urna, las redes sociales y la calle: las relaciones entre movimientos sociales y partidos políticos en el Chile democrático”. En GARRETÓN, M. A. *La gran ruptura. Institucionalidad Política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. LOM Ediciones, 2016. **37 páginas.**

ALARCÓN, C. “Conflictividad social-ecológica, ecología política del capitalismo neoliberal e ideología de los recursos naturales en Chile”. En D. Calderón y F. Gajardo (Comps.), *Chile del siglo XXI: Propuestas desde la economía*. Ediciones Böll y Estudios Nueva Economía, 2018. **22 págs.**

FOLLEGATI, L. “El constante *aparecer* del movimiento feminista. Reflexiones desde la contingencia”, en Zerán, F. (Ed.) *Mayo feminista. La rebelión contra el patriarcado*. LOM ediciones, 2018. **23 páginas.**

MILLALEO, S. “Estrategias indígenas en las luchas territoriales: los accidentados caminos de



los pueblos indígenas junto a las izquierdas chilenas”, en Garretón, M. A. (Coord.) *Política y Movimientos Sociales en Chile. Antecedentes y Proyecciones de estallido social de octubre 2019*, FES, 2021. **33 páginas.**

ARAUJO, K. “Desmesuras, desencantos, irritaciones y desapegos”. En Kathy Araujo (Ed.) *Hilos tensados. Para leer el octubre chileno*. **22 páginas.**

AVENDAÑO, O. y OSORIO, N. (2021). Propuestas de cambio y debilidad institucional en Chile: De la revuelta social (2019) al inicio del funcionamiento de la Convención Constitucional (2021). *Revista de Ciencias Sociales Ambos Mundos*, (2), 7-18. **11 páginas.**

GARRETÓN, M.A. Interrogantes sobre la continuidad o interrupción de un proceso transformador. En F. Zerán (Ed.), *De triunfos y derrotas: narrativas críticas para el Chile actual*. 2023. **6 páginas.**

LARRAÍN, G., NEGRETTO, G. y VOIGT, S. How not to write a constitution: lessons from Chile. *Public Choice*, (194), 233-247. 2023. **15 páginas.**

ASÚN, R. Las transformaciones de la opinión pública en Chile (2019-2022). En M.A. Garretón y S. Lamadrid (Coords.), *Política y Sociedad en Chile 2022-2023. Archivos del Laboratorio de Análisis de Coyuntura Social*. 2023. **5 páginas.**

ASÚN, R. La sociedad chilena, 50 años después. Columna publicada en El Mostrador. 2023. <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/columnas/2023/12/23/la-sociedad-chilena-50-anos-despues/> **6 páginas.**

GARRETÓN, M.A. El golpe militar a los 50 años. En *Anales de la Universidad de Chile*, Séptima Serie Nº21, *A 50 años del golpe de Estado en Chile: Educación para la democracia* (pp. 23-34). **11 páginas.**

21. Bibliografía complementaria

LUNA, JUAN PABLO: “Partidos políticos y sociedad en Chile. Trayectoria histórica y mutaciones recientes”. En: Fontaine, Arturo; Cristián Larroulet; Jorge Navarrete e Ignacio Walker (Editores), *Reforma de los partidos políticos en Chile*. Santiago: PNUD, CEP, Libertad y Desarrollo, Proyectamérica y cieplan, 2008. **50 págs.**

GARRETÓN, M. A. *La gran ruptura. Institucionalidad Política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. LOM Ediciones. 2016. Artículos de Barozet, Delamaza, Zazuri. Total: **94 págs.**

LARRAÍN, J. *Identidad chilena*. LOM, 2001. Parte IV (211-274) **63 págs.**

MARTUCELLI, DANILO Y ARAUJO, KATHYA. *Desafíos Comunes. Retrato de la sociedad chilena y sus individuos*. Tomo I y II, LOM ediciones, Santiago de Chile, 2012. Págs. 11-121 (tomo I. **110 págs.**

LIRA, ELIZABETH. "Trauma, duelo, reparación y memoria" en *Estudios Sociales*, N° 36, agosto, 2010, pp. 14-28. **28 págs.**

MONTECINO, SONIA. "Mestizaje e identidad latinoamericana", en *Madres y huachos. Alegoría del mestizaje chileno*, 1991. **17 págs.**

REBOLLEDO, LORETO & VALDÉS, XIMENA. "Género y orden social: dificultades para implementar relaciones de género igualitarias en la vida cotidiana". *Mujeres insurrectas. Anales de la Universidad de Chile*, N°14, Serie 7. **14 págs.**

OYARZÚN, KEMY. "Feminismos chilenos: una democratización encarnada". *Mujeres insurrectas. Anales de la Universidad de Chile*, N°14, Serie 7. **20 págs.**

STEFONI, CAROLINA Y STANG, FERNANDA. "La construcción del campo de estudio de las migraciones en Chile: notas de un ejercicio reflexivo y autocrítico". *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, N°58, Quito, 2017, pp. 109-129. **20 págs.**

BOITANO, A. "La exclusión del otro desde la elite y el Estado". *Polis*. Volumen 14 No 41, 2015. **20 págs.**

GUDYNAS, E. "Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo". *Extractivismo, política y sociedad*, 2009. 187-225. **42 págs.**

SORJ, B. *Activismo político en tiempos de internet*. Plataforma democrática, 2016. Capítulo sobre Chile. **28 págs.**

ARAUJO, K. *El miedo a los subordinados. Una teoría de la autoridad*. LOM 2016. Capítulos 1 y 2. **64 págs.**

Ffrench Davis, R. & Stalling, B. *Reformas, crecimiento y políticas sociales en Chile desde 1973*. Capítulo 1. **33 páginas.**

Temáticas de investigación.

A. Protestas /Movimientos sociales



SEHNBRUCH, K., & DONOSO, S. "Social protests in Chile: inequalities and other inconvenient truths about Latin America's poster child". *Global Labour Journal*. 2020.

SOMMA, Nicolás. "Discontent, Collective Protest, and Social Movements in Chile". Pp. 47–68 en *Malaise in Representation in Latin American Countries: Chile, Argentina, and Uruguay*, editado por A. Joignant, M. Morales, y C. Fuentes. New York: Palgrave Macmillan US, 2017.

SOMMA, Nicolás M. y Rodrigo MEDEL. "Shifting relationships between social movements and institutional politics". Pp. 29–61 En *Social movements in Chile: organization, trajectories, and political consequences*, editado por M. von Bülow y S. Donoso. New York: Palgrave Macmillan. 2017.

DONOSO, Sofia y Marisa von BÜLOW. "Introduction: social movements in contemporary Chile". Pp. 3–28 en *Social movements in Chile: organization, trajectories, and political consequences*, editado por S. Donoso y M. Von Bülow. New York, NY: Palgrave Macmillan, 2017.

B. Partidos políticos

LUNA, J. P. "Delegative Democracy Revisited: Chile's Crisis of Representation". *Journal of Democracy* 27(3):129–138, 2016.

LUNA, J. P.. "Partidos políticos y sociedad en Chile. Trayectoria histórica y mutaciones recientes". En A. Fontaine, C. Larroulet, J. Navarrete, & I. Walker, *Reforma de los partidos políticos en Chile*. PNUD, CEP, Libertad y Desarrollo, Proyectamérica y CIEPLAN, 2008.

HUNEEUS, C & AVENDAÑO, O. *El sistema político de Chile*. LOM Ediciones, 2018.

ROBERTS, K. M. "Chilean Social Movements and Party Politics in Comparative Perspective: Conceptualizing Latin America's "Third Generation" of Anti-Neoliberal Protest". En M. von Bülow & S. Donoso (Eds.), *Social movements in Chile: Organization, trajectories, and political consequences* (pp. 221–247). Palgrave Macmillan, 2017.

D. Participación

PNUD. "Diagnóstico sobre la participación electoral en Chile". Santiago de Chile, PNUD, 2017.

ZARZURI, R. "Las transformaciones en la participación política de los jóvenes en el Chile



actual". En Garretón, M. A. (Ed.) *La gran ruptura* (págs. 133-160). Santiago: LOM Ediciones, 2016.

PNUD (2017). *La participación de la sociedad civil en el proceso legislativo*. Santiago de Chile, PNUD.

E. Subjetividad(es)

MAC-CLURE, BAROZET, CONEJEROS & JORDANA. Escuchando a los chilenos en medio del estallido: Liberación emocional, reflexividad y el regreso de la palabra 'pueblo'. CIPER Chile. Disponible en <https://ciperchile.cl/2020/03/02/escuchando-a-los-chilenos-en-medio-del-estallido-liberacion-emocional-reflexividad-y-el-regreso-de-la-palabra-pueblo/>

MAC-CLURE, Oscar, BAROZET, Emanuelle, AYALA, Constanza, & MOYA, Cristóbal. "El Juicio Subjetivo sobre las Desigualdades Sociales: ¿Qué Principios de Justicia se Aplican?". *Dados*, 62(3), 2019.

ARAUJO, K., & MARTUCCELLI, D. LAS INDIVIDUALIDADES POPULARES: "Análisis de sectores urbanos en Chile". *Latin American Research Review*, 50(2), 86-106, 2015. En www.jstor.org/stable/43670291

ARAUJO, K. "Sujeto y neoliberalismo en Chile: rechazos y apegos". *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2017.

F. Empresariado y su respuesta

MONTERO, C. *La revolución empresarial chilena*. Santiago de Chile, Cieplan/Dolmen, 1997.

UNDURRAGA, T. "Rearticulación de grupos económicos y renovación ideológica del empresariado en Chile 1980-2012". En M. Monsalve, *Grupos económicos y mediana empresa familiar en América Latina*. Universidad del Pacífico, 2014.

G. Feminismo

CASTILLO, A. "Democracia, participación y feminismo". *Anales de la Universidad de Chile*, No. 10: serie 7, 2016.

OYARZÚN, K.. "Feminismos chilenos: una democratización encarnada". *Anales de la Universidad de Chile*, (14), pp. 31-50. 2018. DOI:10.5354/0717-8883.2018.51134

H. Territorio

Barozet, E., Espinoza, V., Holz, R. & Sepúlveda, D. "Estratificación social en regiones: ¿qué oportunidades ofrecen las regiones en Chile?" Santiago de Chile: Proyecto Desigualdades, 2019. En <http://www.desigualdades.cl>

CANALES, A. & CANALES, M. "De la metropolización a las agrópolis. El nuevo poblamiento urbano en el Chile actual". *POLIS, Revista Latinoamericana*, 12 (34), 31-55. 2012. En <https://polis.revues.org/8729>

DELAMAZA, Gonzalo, & THAYER, Luis Eduardo. (2016). Percepciones políticas y prácticas de participación como instrumento para la gobernanza de los territorios. *EURE*, 42(127), 137-158. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612016000300006>

DELAMAZA, G., MAILLET, A., & NEIRA, C. M. (2017). Socio-territorial conflicts in Chile: Configuration and politicization (2005-2014). *European Review of Latin American and Caribbean Studies/Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe*, (104), 23-46.

I. Memoria:

GARRETÓN, M.A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social*. LOM. 2014. Capítulo VIII.

LIRA, E. "Trauma, duelo, reparación y memoria" en *Estudios Sociales*, N° 36, agosto, 2010, pp. 14-28.

22. Recursos Web

23. Programación por sesiones

Jueves de 10:15 a 13:30.

Sala XXX

Fecha	Sesión	Actividad
14 de marzo	1	Presentación del curso. Exposición del profesor.
21 de marzo	2	Sesión de repaso. Exposición del profesor.
28 de marzo	3	Exposición de profesor invitado, Sebastián Caviedes.
4 de abril	4	Sesión de repaso. Exposición del profesor.



11 de abril	5	Primer control (presencial, en horario de clases).
18 de abril	6	Sesión de repaso, con explicación de instrucciones de trabajo en grupo y reunión con equipos. Exposición del profesor.
25 de abril	7	Sesión de repaso. Exposición del profesor
2 de mayo	8	Semana de Trabajo Autónomo
9 de mayo	9	Sesión de repaso. Exposición del profesor. Entrega de Trabajo en Grupo (viernes 10 de mayo)
16 de mayo	10	Sesión de repaso. Exposición del profesor.
23 de mayo	11	Sesión de repaso. Exposición del profesor.
30 de mayo	12	Sesión de repaso. Exposición del profesor.
6 de junio	13	Sesión de repaso. Exposición del profesor.
13 de junio	14	Sesión de repaso. Exposición del profesor.
20 de junio	15	Feriado.
27 de junio	16	Segundo control (presencial, en horario de clases).
10 de julio	-	Examen de primera oportunidad
16 de julio	-	Examen de segunda oportunidad