

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Psicofarmacología		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Psychopharmacology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Diagnóstico - Ámbito Investigación – Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 hrs.	6 hrs.
6. Número de créditos SCT – Chile	6 SCT	
7. Requisitos	Neurociencia cognitiva	
8. Propósito general del curso	Curso teórico-práctico del ciclo de especialización el cual tiene como propósito que las y los estudiantes comprendan los mecanismos de acción, efectos terapéuticos e impacto yatrogénico de los principales psicofármacos.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Ámbito Diagnóstico: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto. - Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y 	

	<p>adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa. - Operacionalizar constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación. - Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar estrategias de búsqueda de información pertinente a la disciplina y disciplinas afines. - Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre los distintos enfoques metodológicos de aproximación al objeto de estudio. - Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito Investigación:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación. - Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados. - Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano.
--	---

11. Resultados de Aprendizaje

Resultado de aprendizaje general del curso

Explica los mecanismos de acción de los principales grupos de psicofármacos, considerando las aplicaciones terapéuticas, indicaciones, interacciones y reacciones adversas en el marco de la realidad biopsicosocial de cada individuo.

Resultados de aprendizaje específicos

1. Distingue las distintas sustancias psicoactivas que se utilizan en la actualidad en farmacoterapia.
2. Conoce los efectos secundarios y colaterales que tienen las sustancias psicoactivas en la biología y el comportamiento de sujetos patológicos y no patológicos
3. Valora críticamente el rol que cumple la psicofarmacología en relación a los elementos necesarios para tomar una decisión psicoterapéutica.

12. Saberes / contenidos

Los contenidos se organizan en nueve unidades subdivididas en secciones.

Unidad 1: Introducción

- Breve abordaje histórico de la psicofarmacología

-Discusión desde la antipsiquiatría y medicina social sobre la medicalización de la subjetividad.

-El uso racional de los psicofármacos y los principios para una buena prescripción.

Unidad 2: Fundamentos neurobiológicos

- Comunicación neuronal
- Agonismo, antagonismo, inhibición enzimática, inhibición de recaptación
- Farmacocinética y farmacodinámica

Unidad 3: Psicofármacos antidepresivos

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 4: Antipsicóticos

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 5: Estabilizadores del ánimo

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 6: Ansiolíticos e hipnóticos

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 7: Tratamiento de la demencia y deterioro cognitivo

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 8: Tratamientos farmacológicos para trastornos de NNA

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 9: Manejo de psicofármacos en situaciones especiales

- Uso de psicofármacos en personas que presentan comorbilidades
- Uso de psicofármacos en situaciones vitales específicas (gestación y lactancia; niñez, personas mayores)

13. Metodología

Sesiones presenciales: semanalmente se realizarán sesiones de revisión de contenidos, en las que se realizarán actividades que permitan discutir y analizar los distintos temas, mediante análisis y discusiones de casos clínicos.

14. Evaluación

Presentaciones de artículos: Se evaluará la presentación de un artículo en torno a las temáticas del curso, estos serán entregados en la primera clase y podrán ser elegidos de acuerdo a los intereses de cada una/o. Esta evaluación constituye el **40% de la nota final del curso**. Las presentaciones podrán ser individuales o en grupo y su modalidad se acordará con las y los integrantes.

Trabajo de investigación: Se evaluará la realización de una investigación en torno a una temática asociada a alguna de las unidades del curso. Esta actividad se centra en el aprendizaje activo de las y los estudiantes, por lo que implica que:

1. realicen una búsqueda bibliográfica que permita abordar el problema (mínimo 4 artículos científicos de los 5 últimos años)
2. elaboren un informe de investigación (2000 palabras como máximo)
3. elaboren una presentación audiovisual de no más de 7 minutos (infografía más audio explicativo, video, podcast, debate, etc).

El trabajo constituye el **60% de la nota final del curso**.

15. Requisitos de aprobación

Aprobarán el curso quienes tengan una nota final 5.0 o superior.

16. Normativa del curso

La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a secest.psicologia@uchile.cl

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe "Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina". Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes "asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente" En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con

nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.

17. Palabras Clave

18. Bibliografía Obligatoria

Dossier que contiene capítulos de apoyo para cada clase.

19. Bibliografía Complementaria

Anderson, I & McAllister-Williams, R. Fundamentos de psicofarmacología Clínica. Manual Moderno, 2018.

Goldberg J. & Stahl S.M. Practical Psychopharmacology. Cambridge University Press (2021).

Juan J. Zarranz (Eds.) - Neurofarmacología Contemporánea-Elsevier España, S.A (2012).

20. Recursos web

U-Cursos y plataforma web del curso.