

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Teorías y Sistemas Psicológicos		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Theories and Systems in Psychology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Investigación – Ámbito Intervención - Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 hrs.	3 hrs.
6. Número de créditos SCT – Chile	4 SCT	
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	Curso teórico-práctico del ciclo básico el cual tiene como propósito que los estudiantes examinen la diversidad teórica en psicología desde el punto de vista de sus fundamentos epistemológicos. Dicho examen se sostiene en una visión sistemática y comparada de los problemas de fundamento de la reflexión moderna sobre la subjetividad. La metodología de trabajo es expositiva y enfatiza las relaciones entre los fundamentos epistemológicos y el contexto filosófico, social, histórico y político.	

<p>9. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa. <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, diálogo y problematización de la realidad y el contexto. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existentes en torno a un fenómeno específico. - Analizar los diferentes enfoques y métodos para aproximarse al problema investigativo. - Organizar la información pertinente que conduce al planteamiento de un problema seleccionando los marcos teóricos o conceptuales desde la reflexión y la crítica. <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aportar a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones considerando su contexto socio histórico y político desde la mirada particular de la psicología y aplicando conocimientos pertinentes y actualizados de la psicología y otras ciencias. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.

11. Resultados de Aprendizaje

Resultado de aprendizaje general del curso

- Identifica los elementos teóricos-epistemológicos de la reflexión sobre la subjetividad en la Modernidad para la comprensión de los fundamentos de la misma y su relación con la Psicología.
- Distingue las principales tradiciones teóricas en el desarrollo histórico de la reflexión moderna sobre la subjetividad, en sus fundamentos, conceptos y contenidos epistemológicos.
- Distingue los principales problemas epistemológicos que implica la diversidad teórica en psicología.

12. Saberes / contenidos

1.- La Psicología y la Racionalidad Científica

- a) La ciencia y la modernidad: Constantes históricas de la racionalidad científica.
- b) La Psicología como discurso del sujeto moderno.

2.- La Psicología Clásica

- a) La reflexión sobre la subjetividad en la Modernidad.
- b) Problemáticas de la Psicología Clásica:
 - La dualidad yo - cuerpo.
 - Las ideas de naturaleza humana.
 - Ética y libertad.
- c) Kant: la subjetividad más allá de las dicotomías modernas:
 - El sujeto epistemológico.
 - Un neokantismo: el lenguaje como construccionismo.
 - El sujeto moral.

3.- La Psicología Experimental

- a) El origen de las Ciencias Sociales y de la Psicología como disciplina científica.
- b) Problemáticas de la Psicología Experimental:
 - La técnica experimental.
 - La neutralidad ética: el sujeto positivo.
 - Normalidad - Salud.
- c) De la conducta a la cognición y el surgimiento de la Psicología Clínica

4.- El Pensamiento Freudiano

- a) Contextualización histórico conceptual.
- b) El Aparato Psíquico: la idea de subjetividad en Freud.

13. Metodología

- Clases expositivas donde se abordarán los contenidos teóricos del curso. Se espera, y se fomentará, una participación activa y reflexiva de parte de los estudiantes, a propósito de las temáticas abordadas en estas instancias.

14. Evaluación

- Lxs estudiantes deberán leer el texto indicado en la Bibliografía Obligatoria. Organizadxs grupalmente deberán desarrollar un Trabajo bibliográfico donde den cuenta de la comprensión, profundización y relaciones posibles que de dicha lectura pueden extraerse. Las preguntas correspondientes al mencionado Trabajo estarán disponibles, en U-Cursos desde el inicio del semestre a efectos de facilitar la planificación y coordinación grupales de la lectura. Este trabajo ponderará un 20% de la Nota de Presentación a Examen.

- Lxs estudiantes deberán desarrollar, de forma grupal, durante el semestre, dos Trabajos que aborden las temáticas trabajadas en clases. A efectos de orientación y planificación, las preguntas correspondientes a dichos Trabajos estarán disponibles en U-Cursos desde inicio de semestre. Se espera que en dichos Trabajos lxs estudiantes puedan exponer, de forma integrada, coherente y argumentada los temas abordados en el curso. Se espera, también, que puedan relacionar dichos temas con otros ámbitos históricos, políticos y/o sociales, dando cuenta, en dichas relaciones, de comentarios u opiniones personales que se articulen con la exposición previa. Cada uno de estos Trabajos ponderará un 40% de la Nota de Presentación a Examen.

- Lxs estudiantes cuya Nota de Presentación a Examen sea igual o superior a 5,0 pueden optar a no realizar el Examen y sustituir esa evaluación por la Nota de Presentación.

15. Requisitos de aprobación

Nota 4,0 Final.

16. Normativa del curso

- La inasistencia a clases obligatorias y/o evaluaciones deben ser justificadas en un plazo de 5 días hábiles en Secretaría de Estudios al correo, adjuntando los antecedentes. Esto se realiza vía plataforma U-Campus o por correo a secest.psicologia@uchile.cl
- De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad, se debe “Reconocer el origen y autoría de las ideas y resultados tanto propios como ajenos/as, según las normas y convenciones académicas de cada disciplina”. Adicionalmente, es deber de las y los estudiantes “asumir la responsabilidad principal de su propia formación, con el apoyo y supervisión de

sus profesores/as y la interacción con sus pares, en las condiciones establecidas en la reglamentación pertinente” En los casos que se evidencie una situación que transgreda estas normativas, que implique copia por parte de la o él estudiantes, o plagio en un trabajo académico, se evaluará con nota mínima (1,0), y se informará a Jefatura de Carrera para dejar constancia escrita de esta situación.

17. Palabras Clave

Teorías y Sistemas, Epistemología, Psicología, Epistemología de la Psicología, Subjetividad, Modernidad, Pensamiento Moderno, Filosofía Moderna.

18. Bibliografía Obligatoria

- C. Pérez S.: Sobre la Condición Social de la Psicología. 2ª Edición corregida. Ed. LOM. Santiago, 2009.

19. Bibliografía Complementaria

- Bercherie, P.: Génesis de los conceptos freudianos. Paidós Buenos Aires. 1988.
- Berkeley, G.: Tratado sobre los principios del conocimiento humano. Alianza Editorial. Madrid. 1992.
- Berkeley, G.: An Essay Towards a New Theory of Vision. Createspace Independent Publishing Platform. USA. 2014.
- Copleston, F.: Historia de la filosofía. Ariel. Barcelona. 2004.
- Descartes, R.: Discurso del Método. Alianza Editorial. 2011.
- Descartes, R.: Meditaciones Metafísicas. Alianza Editorial. 2011.
- Fages, J.B.: Historia del psicoanálisis después de Freud. Martínez Roca. Barcelona. 1979.
- Freud, S.: Obras Completas. Editorial Amorrortu. Buenos Aires. 1985.
- Geymonat, L.: Historia de la filosofía y de la ciencia. Crítica. Barcelona. 2006.
- Heidegger, E.: Seven Psychologies. Prentice-Hall. New Jersey. 1961.
- Hobbes, T.: Leviatán. F.C.E. México D.F. 1980.
- Hume, D.: Tratado de la naturaleza humana. Tecnos. Madrid. 2005.
- Hume, D.: Investigación sobre los principios de la moral. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- Hume, D.: Investigación sobre el entendimiento humano. Ed. Istmo. Madrid. 2004.
- Kant, I.: Crítica de la Razón Pura. Ed. Alfaguara, Madrid, 1997.
- Locke, J.: Ensayo sobre el Entendimiento Humano. FCE. México, 2005.
- Marcuse, H.: Eros y Civilización. Ed. Joaquín Moritz. México D.F. 1968.
- Marx, M.H. y Hillix, H.W.: Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos. Paidós. México. 1985.
- Moussaieff, J.: El asalto a la verdad. Seix Barral. Barcelona. 1985.
- Moussaieff, J.: Juicio a la sicoterapia. Cuatro Vientos Editorial. Chile. 1993.
- Pérez, C.: Sobre un concepto histórico de ciencia. Editorial Arcis-LOM. Santiago. 1998.
- Pérez, C.: Una Nueva Antipsiquiatría. LOM Ediciones. Santiago. 2012.

- Postel, J. y Quétel, C. (comp.): Nueva historia de la psiquiatría. FCE. México. 2000.
- Rodrigue, E.: El siglo del psicoanálisis. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 1996.
- Spinoza, B.: Tratado Teológico-Político. Alianza Editorial. Madrid. 2014.
- Spinoza, B.: Ética. Alianza Editorial. Madrid. 2011.
- Szasz, T.: El mito de la psicoterapia. Premia. Mexico. 1985.
- Thompson, C.: El psicoanálisis. FCE. México. 1961.
- Varela, F.: Conocer. Gedisa. Barcelona. 1998.
- Wolman, B.: Contemporary Theories and systems in psychology. Plenum Press. New York. 1981.

20. Recursos web

U-Cursos: plataforma web