**PROGRAMA**

**JUVENTUD, PARTICIPACION Y EDUCACIÓN**

**2016**

|  |
| --- |
| **I. Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor:Ayudantes: | Juan González LópezAlvaro Carreño y Michell Nuñez |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | 6º y 8º |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Optativo |
| Pre-requisitos: | Psicología Educacional |
| Año | 2016 |
| **II. Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| El Curso Juventud, participación y educación, es una asignatura optativa de pregrado que forma parte del área de formación disciplinar en psicología educacional. El objetivo del curso es introducir a los estudiantes en la reflexión sobre la condición del joven popular urbano y las tensiones que vive en los contextos educativos formales y no formales. La educación obligatoria es la principal política pública hacia los jóvenes en Chile. Es un espacio donde hoy concurren casi todos/as los/las jóvenes entre 14 y 20 años. En ello esta su importancia, como un lugar en que se desarrollan importantes visiones y principios que sustentan el devenir político y cultural de las personas. La escuela chilena, una de las más segmentadas del mundo, propone vivencias segregadas, donde distintas experiencias vitales se ofrecen en un mercado animado por el lucro y la competencia. Este último elemento, sus factores de origen y su impacto, será central en la discusión que desarrollaremos en el curso.Examinaremos algunas perspectivas psicológicas que describen la juventud como un momento en el desarrollo del ciclo vital. También veremos el fenómeno juvenil como una condición social condicionada por la modernidad. Analizaremos la juventud como un fenómeno psicosocial en permanente definición. Se revisarán aspectos relativos a las tensiones actuales en su relación el sistema educativo y con el sistema político y las problemáticas psicosociales más frecuentes en el espacio escolar. Se hará una lectura de la juventud actual, desde su posición en la educación en Chile, discutiendo temas como; la participación de los/as jóvenes, las experiencias en la educación formal e informal, sus demandas, sus formas organización y sus principales aportes a la reflexión sobre participación y educación. Transversalmente se reflexionará sobre el rol del psicólogo y el educador en su trabajo con los/as jóvenes, desde una perspectiva ético-política.  |
| **IV. Contenidos de la actividad curricular** |
| **Unidad 1: Distintas perspectivas de la condición Juvenil en Chile. Una reflexión sobre la juventud Popular en Chile.** * 1. Perspectivas Psicológicas de la juventud en la educación:

- El pensamiento formal y post formal. Reflexione sobre la educación con jóvenes.- Identidad, juventud y crisis en Erik Erikson.**1.2**. La Juventud cómo fenómeno social y cultural.* Aspectos Socio-Demográficos.
* La juventud como un fenómeno moderno

 - La juventud en el capitalismo avanzado * 1. -Infancia y Juventud como una construcción histórica.

- Las generaciones y el acumulado histórico.  - Aproximación a una descripción del fenómeno en Chile. - Jóvenes en la historia: De gañanes a protagonistas.   **Unidad 2: Educación Media en Chile: Objetivos y tensiones** **2.1.** La educación media en Chile. La crisis del Liceo Chileno. Normativa vigente, sentido y estado actual * Objetivos y estructura institucional
* Datos del sistema: Matrícula, tipo de escuelas
* La crisis del Liceo chileno. ¿Cómo afrontarla?
* La situación de la Educación Media Técnico profesional

**2.2**. Problemáticas psicosociales de los jóvenes en la escuela actual   - Problemas de aprendizaje (NEE) y SDA, violencia en la escuela y consumo de drogas. ¿Un mismo fenómeno, asociado al devenir juvenil?. * Otras problemáticas, asociadas a la vivencia de los/las jóvenes populares: Violencia, la situación de los jóvenes infractores de ley. Los reglamentos internos

 Unidad 3: Perspectivas para la participación de los/as jóvenes en la institución educativa actual 3.1.- La participación de los/as jóvenes en la institución educativa y en organizaciones informales * Participación juvenil en el Chile actual
* Centros de alumnos y Consejos Escolares
* Organizaciones de autoeducación Popular, colectivos culturales, políticos y sociales

**Unidad 4: Reflexiones sobre la práctica del psicólogo y/o educador con jóvenes (transversal)**- Enfoques - Promoción, integración, educación popular. |
| **V. Metodología de la actividad curricular** |
| Exposiciones, Análisis de investigaciones, Análisis bibliográfico, Análisis de experiencias, Talleres de discusión |
| **VI. Evaluación de la actividad curricular** |
| a) Exposición en clase: 10% b) Controles de lectura 40% (2 en el semestre 15 % cada uno) c) Trabajo Grupal 50%. Dividido de la siguiente forma 25% trabajo escrito 25% presentación en clase |
| **VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**  |
| **Bibliografía básica unidad 1:**Gabriel Salazar y Julio Pinto (2002). Historia Contemporánea de Chile V. Niñez y Juventud-LOM Ediciones. Santiago – Chile Muñoz Victor. (2001). “La juventud chilena y el derecho a construir sociedad. Una perspectiva histórica” <http://www.cidpa.org/txt/articulos/ensayo1.doc>Redondo R. Jesús María (2000) . “La condición Juvenil entre la Educación y el Empleo” Ultima Década Nº 12: Políticas locales de Juventud. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl/) Duarte, Klaudio (2000); ¿Juventud o Juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente Ultima Década Nº 13:Políticas públicas y juventud. Tribus urbanas. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl/)Oscar Dávila León e Igor Goicovic D. (2002) Jóvenes y trayectorias juveniles en Chile; en Trayectorias y travesías juveniles en el Cono Sur Revista de Estudios sobre Juventud Edición: Nueva Época, año 6, núm. 17 México, D.F., julio-diciembre 2002pp. 8-55Brito Lemus, Roberto (1998) “Hacia una Sociología de la Juventud. Algunos elementos para la deconstrucción de un nuevo paradigma de la juventud “Ultima Década nº9, CIDPA, pág.. 10-25Erikson, E. H., & Miralles, A. G. (1980). *Identidad: juventud y crisis*. Taurus Ediciones.Piaget, J. (1971). El desarrollo mental del niño. *Seis Estudios de Psicología. Barcelona: Editorial Seix Barral, SA*. Capítulo 1.Langer, Eduardo, (2011) Nuevas aproximaciones teóricas a la noción de “resistencia”y sus contribuciones alanálisis de las regulaciones  en  los  dispositivos  pedagógicos  del  siglo XXI. http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar/actas/Langer-\_Eduardo.pdf**Bibliografía básica unidad 2:**Redondo, J. y otros (2004): “Lo Psicosocial en los liceos”, en Equidad y Calidad de laEducación en Chile. Universidad de Chile, Vicerrectoría Investigación. (Pp. 123-139)Redondo, J., Descouvieres, C. y Rojas, K. (2004): “Equidad y calidad de la Educación en Chile”. Universidad de Chile. Vice-Rectoría de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales.[Carla Ramos Pavez, Jesus Ma. Redondo Rojo.](http://catalogo.uchile.cl/web2/tramp2.exe/do_keyword_search/A17jpdet.001?servers=1home&index=ti&material_filter=ALL&language_filter=all&location_filter=all&location_group_filter=all&date_filter=all&query=feno%CC%81meno+de+la+agresio%CC%81n+en+el+liceo+%3A" \t "_blank) (2004)[El fenómeno de la agresión en el liceo : un estudio descriptivo de la percepción de los jóvenes de nueve liceos urbano-populares de la Región Metropolitana](http://catalogo.uchile.cl/web2/tramp2.exe/do_keyword_search/A17jpdet.001?servers=1home&index=ti&material_filter=ALL&language_filter=all&location_filter=all&location_group_filter=all&date_filter=all&query=feno%CC%81meno+de+la+agresio%CC%81n+en+el+liceo+%3A" \t "_blank)  En : Revista de Psicología. Universidad- Vol. 13, no. 1, p. 35-55.de Chile.OPECH (2009c) Juventud y enseñanza media en el Chile Bicentenario. Antecedentes de la revolución pingüina. Observatorio Chileno de Políticas Educativas. Santiago de ChileMineduc. Currículum Nacional Escolar.(2010) Formación General para Educación Básica y Media. <http://www.curriculum-mineduc.cl/curriculum/marcos-curriculares/educacion-regular/educacion-basica/> Forum Infancias (ex forumadd) & Fundación Sociedades Complejas. Proyectos en salud y educación.(2006) Consenso de expertos del área de la salud sobre el llamado "Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad"<http://www.forumadd.com.ar/consenso.htm> (revisen esta web y encontraran mayor información sobre esta problemática en las escuelas)**Bibliografía básica unidad 3:**Torres, R.M. (2001): “Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje”, Disponible en: http://www.udlap.mx/rsu/pdf/1/RepensandoloEducativodesdeelDesarrolloLocal.pdf Anderson, G. (2002): Hacia una participación auténtica: reconstrucción de los discursos de las reformas participativas en educación”. En Narodowski, M. (Compilador): “Nuevas tendencias en políticas educativas: estado, mercado y escuela”. Granica, Argentina Cornejo, R.; González, J. y Caldichoury, J.P. (2007): “Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso chileno”. Ediciones Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, Laboratorio de Políticas Públicas LPP, Buenos Aires.González J. (2009c) Ciudadanía juvenil en el chile post dictadura; El movimiento Secundario del año 2006 y las Organizaciones de Autoeducación Popular, en Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. en http://www.opech.cl/editoriales/2009\_04/04\_28d\_doc4.pdf OPECH (2008a): Propuestas de los actores educativos para la transformación del sistema. http://www.opech.cl/editoriales/2008\_09/2008\_09\_13\_seminario\_taller.pdf .**Bibliografía básica unidad 4:**Garcés, Mario. (1996) Educación popular ¿continuidad en el cambio? Última Década Nº 4. Santiago.González, J. (2009b) Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular, en OPECH: **Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario**. Descárguelo en http://www.opech.cl/editoriales/2009\_04/04\_28d\_doc4.pdf **Materiales audiovisuales** Se recomiendan como material para actividades y análisis1. Disco “Pateando Piedras” (1986). Del grupo musical Los Prisioneros. Editadooriginalmente en cassette un 15 de septiembre del año 1986. EMI. Chile2. Film: “Caluga o Menta” (1990), del Director Gonzalo Justiniano.3. Documental “Actores Secundarios” (2004) de Pachi Bustos  Jorge Leiva, Marcela Betancourt y René Varas,. Ganador del primer premio al mejor *documental* en el Festival de Cine de Valdivia 20054. Video: “El Lobo” (2007) Hip- Hoplogía- Subverso <http://www.youtube.com/watch?v=M3LkRCt4JAA>5.- Video: “Motín en la sala” (2005) GuerrilleroOKulto <http://www.youtube.com/watch?v=I1ZWxX2A7ck>6. Disco: “Velas, Balas y Animitas” (2010), MC F-Dren- Asociación Ylizita. Peñalolen- Chile descargable en <http://www.myspace.com/fdren>7.- Documentos Mutimedia “Cuestionando Etiquetas” <http://www.forumadd.com.ar/multimedia.htm> |
| **VII.- Bibliografía complementaria** |
| * Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios (2007): Resoluciones del primero congreso nacional de educación. Valparaíso.
* Bloque Social por la educación (2006): “Propuestas del bloque social a las organizaciones populares y a la ciudadanía para mejorar la educación chilena”. Bloque Social por la Educación.
* OPECH (2006 b): “Por qué cambiar la LOCE y revisar la Municipalización”. Observatorio Chileno de Políticas Educativas – OPECH. Universidad de Chile.
* Edwards, V. Et at (1995): “El Liceo por Dentro”. Capítulo III “LA Cultura Juvenil”. Ministerio de Educación – MECE Media. Santiago de Chile.

González J. (2006), La Prensa en el Chile Neoliberal, discurso político de la prensa escrita en contextos de conflictos social: El caso del movimiento secundario del 2006. Disponible en [www.opech.c](http://www.opech.c/)lGonzález, J. (2009b) Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular, en OPECH: Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. Descárguelo en http://www.opech.cl/editoriales/2009\_04/04\_28d\_doc4.pdf * González, P. y Rojas, D. (2004): “Convivencia y conflicto escolar en el aula: un estudio descriptivo sobre las relaciones entre jóvenes y profesores de dos liceos”. Memoria para optar al título de Psicólogo. Universidad de Chile
* Salazar Gabriel (1999) “La Educación de la Juventud como una Educación para el cambio” Ultima Década Nº 11Juventud y políticas sociales. Políticas de juventud y espacio local. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl/)ardt
* Michael y Antonio Negri, (2000) El Imperio; trad. Eduardo Sadler. Ed. Harvard University Prees, Cambridge, Massachussets. Parte 1 La constitución Política del Presente. (pág. 3 a la 41); Parte 3 ;Pasajes de producción, punto 3.4; Posmodernización o la Informatización de la Producción (pag. 223 a 241)
* Muñoz T. Victor (2002). ”Movimiento social juvenil y eje cultural. Dos contextos de reconstrucción organizativa (1976-1982 / 1989-2002)” **Ultima Década Nº 17:****Movimientos Juveniles en transición. Trayectos y expresividades juveniles.** [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl/)
* Reich Wilhem (1945) “La revolución sexual; para una estructura del carácter autónoma del hombre” Trad. Sergio Moratiel Ed. Planeta –Agostini. Barcelona Año 1993. Capitulo VI/ El Problema de la Pubertad; pagina 102 a 121.
* Foucault, Michel; Un Diálogo sobre el Poder y otras conversaciones; Alianza Editorial S.A. Madrid año 1998.
* Gabriel Salazar. En el nombre del poder popular constituyente. LOM 2011
 |

ANEXO: SITIOS DE INTERES SOBRE APRENDIZAJE ESCOLAR

|  |  |
| --- | --- |
| Sitio | **Organismo** |
| http://www.facso.uchile.cl/sociologia/investigacion/63095/nucleo-de-educacion-y-convivencia-escolar | Núcleo de Investigación de Educación y Convivencia Escolar  |
| [www.injuv.gob.cl/portal/categoria/publicacion](http://www.injuv.gob.cl/portal/categoria/publicacion) | Instituto Nacional de la Juventud. Estudios |
| <http://dds.cepal.org/juvela> | Observatorio de juventud para América Latina y el Caribe. CEPAL |
| https://nucleojuventudes.wordpress.com/ | Núcleo de Investigación en Juventudes. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile |
| http://ceju.ucsh.cl/ | Centro de Estudios en Juventud UCSH. |
| http://www.celaju.net/quienes-somos/ | Centro Latinoamericano sobre Juventud |
| [www.revistadocencia.cl](http://www.revistadocencia.cl)  | Revista Docencia. Colegio de Profesores de Chile. |
| [www.fonide.cl](http://www.fonide.cl) | Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación. |
| [www.opech.cl](http://www.opech.cl) | Observatorio Chileno de Políticas Educativas |
| [www.scielo.cl](http://www.scielo.cl) | Revistas de Educación y Psicología |
| http://llece.unesco.cl/documentosdigitales/ | UNESCO: Laboratorio latinoamericano de evaluación de la calidad de la educación |
| [www.doaj.org](http://www.doaj.org) | Directory of open acces journal |
| [www.clacso.org](http://www.clacso.org) | Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.  |
| [www.fronesis.org](http://www.fronesis.org) | Políticas educativas y reforma en América Latina |
| [www.lpp-uerj.net](http://www.lpp-uerj.net) | Laboratorio de Políticas públicas. Universidad de Rio de Janeiro |
| [www.mec.es/cide/rieme](http://www.mec.es/cide/rieme) | Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia Escolar y Mejora de la Escuela. Ministerio de educación de España. Centro de Investigación |
| [www.siteal.iipe-oei.org](http://www.siteal.iipe-oei.org) | Sistema de información de tendencias de educación en América Latina |
| www.preal.cl | Programa de apoyo a las reformas educativas latinoamericanas (financiado por el Banco Mundial y Ministerios de Educación): Grupos de Trabajo |
| [www.rieoei.org](http://www.rieoei.org) | Revista iberoamericana de educación (Organización de estados Iberoamericanos) y Revista electrónica |
| [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl) | Ministerio de Educación de Chile |
| [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl) | Centro de Investigación y Difusión Población Achupallas. Revista Ultima década |
| [www.piie.cl](http://www.piie.cl) | Programa Interdisciplinario de Investigación educativa |
| [www.cide.cl](http://www.cide.cl) | Centro de innovación y desarrollo educacional |
| [www.oecd.org](http://www.oecd.org) | Organización para la cooperación y el desarrollo económico |
| [www.colegiodeprofesores.cl](http://www.colegiodeprofesores.cl) | Colegio de Profesores de Chile |
| [www.unicef.cl](http://www.unicef.cl) | UNICEF |
| [www.fondecyt.cl](http://www.fondecyt.cl) | Investigaciones realizadas en el marco del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y tecnológico |
| [www.redie.uabc.mx](http://www.redie.uabc.mx) | Revista de Investigación en educación. Universidad Autónoma de Baja California |
| http://scholar.google.com/ | Buscador Google científico |