Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa**

**Introducción a la Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes**

|  |
| --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesora responsable: | Marianella Abarzúa CubillosMarta González Bardelli |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | 6° y 8° semestre |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Optativo |
| Pre - requisitos: | Psicología Clínica |
| Año: | 2016 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| El presente curso optativo pretende entregar al estudiante nociones conceptuales introductorias y herramientas de intervención básicas, que le permitan realizar una primera aproximación a la especificidad de la clínica psicoanalítica con niños y adolescentes.Dicha clínica se instala en un modo particular de escucha del sufrimiento psíquico infantil, estableciendo distinciones respecto de otras prácticas destinadas al niño y al adolescente (medicina, pedagogía) y, asimismo, de otros abordajes psicoterapéuticos. En este sentido, el curso favorecerá una reflexión sobre las condiciones de surgimiento y desarrollo de una teoría y una práctica psicoanalíticas que consideran a la infancia, simultánea e indisociablemente, como objeto de estudio y de intervención clínica.En este campo particular del psicoanálisis, la infancia y la adolescencia constituyen tiempos fundamentales en el trabajo de constitución psíquica, trabajo que testimonia la profunda imbricación entre el psiquismo del niño y el de las funciones parentales. Asimismo, ciertos discursos y prácticas institucionales cumplirán igualmente una función en este trabajo.Orientado en estas referencias teórico - clínicas, el curso favorecerá también una reflexión sobre la práctica, con actividades centradas específicamente en el ejercicio de la primera entrevista.  |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** |
| **Objetivo general:**Introducir al estudiante en los fundamentos conceptuales y clínicos del psicoanálisis con niños y adolescentes.**Objetivos específicos:*** Precisar los aspectos diferenciales de la clínica psicoanalítica con niños y adolescentes.
* Introducir al estudiante en las conceptualizaciones principales sobre la constitución psíquica en la infancia y adolescencia.
* Revisar los aspectos conceptuales y clínicos del dispositivo de primera entrevista, a través de actividades prácticas.
* Revisar los aspectos conceptuales y clínicos de las técnicas de juego y dibujo.
 |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** |
| 1. **Psicoanálisis con niños y adolescentes: su objeto de estudio**
* Lo infantil en psicoanálisis
* El surgimiento del psicoanálisis con niños
* Aproximación psicoanalítica al problema del sufrimiento psíquico en la infancia y la adolescencia.
1. **Constitución psíquica**
* Primeras organizaciones: del autoerotismo a las organizaciones libidinales
* Narcisismo y estadio del espejo
* El primer juego: fort-da
* Edipo, castración y ¿latencia?
* El trabajo de la pubertad
* El trabajo de la adolescencia
1. **Primera entrevista y técnicas de intervención en psicoanálisis con niños y adolescentes**
* Particularidades y relevancia del dispositivo clínico de primera entrevista
* Consideraciones sobre el encuadre y la(s) demanda(s) en el trabajo clínico con niños, adolescentes y sus familias
* Aproximación al juego como técnica de intervención clínica
* Aproximación al dibujo como técnica de intervención clínica
 |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** |
| * Clases expositivas del profesor responsable y/o profesores invitados
* Presentación y discusión de material teórico – clínico
* Actividad práctica (primera entrevista)
 |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** |
| * Presentación de temas (en base a bibliografía del curso) (20%)
* Ensayo teórico (40%)
* Trabajo de integración teórico – clínico (40%)
* Nota de presentación a Examen corresponderá al promedio ponderado de las evaluaciones.
* Examen final del curso (según reglamentación del Departamento de Psicología).
 |
| **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
| **Unidad 1: Psicoanálisis con niños y adolescentes: su objeto de estudio**Fendrik, S. (1989). Psicoanálisis para niños. Ficción de sus orígenes. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Cap. 1 y 2.Burgoyne, B. y Sullivan, M. (comps.). (2000). Los diálogos sobre Klein – Lacan. Capítulo: El análisis del niño.Rodulfo, R. (1992). Estudios clínicos. Capítulo: Línea y posición en psicoanálisis.**Unidad 2: Constitución psíquica** AULAGNIER, P. (1991). *Construir(se) un pasado.*Psicoanálisis: Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. 13 (3), 441-497. (Orig. 1989). CASAS DE PEREDA, M. (1999). *En el camino de la simbolización. Producción del sujeto psíquico.* Buenos Aires. Editorial Paidós. DOLTO, F. (1983). En el juego del deseo. México: Siglo XXI. FREUD, S. (1991). *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.*Tres ensayos de teoría sexual* (1905) (Cap. II y III). Vol. VII.*Introducción del narcisismo.* (1914). Vol. XIV.*Más allá del principio de placer* (1920) (Cap. II). Vol. XVIII.*La organización genital infantil (Una interpolación en la teoría de la sexualidad)* (1923). Vol. XVIII.*El sepultamiento del complejo de Edipo* (1924). Vol. XVIII.*Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos* (1925). Vol. XVIII.GRASSI, A. y CÓRDOVA, N. (2010). Entre niños, adolescentes y funciones parentales. Psicoanálisis e interdisciplina. Buenos Aires: Entreideas.LACAN. J. (1994).*Escritos I.* El estadio del espejo como formador de la función del yo (Je) tal y como se nos revela en la experiencia analítica. México: Siglo XXI.MANNONI, O., DELUZ, A., GIBELLO, B. y HEBRARD, J. (1996). *La Crisis de la Adolescencia.* Barcelona: Gedisa (Orig. 1984).Cap. 1: El campo psicoanalítico. ¿Es “analizable” la adolescencia? (pp. 17-30).RASSIAL, J.-J. (1999). *El pasaje adolescente. De la familia al vínculo social.* Barcelona: Del Serbal.Cap. 3. La operación adolescente y el límite del niño al adulto (pp. 35-41).RODULFO R. (1996). El niño y el significante. Un estudio sobre las funciones del jugar en la constitución temprana. Buenos Aires: Paidós. Cap. 8, 9 y 10.**Unidad 3: La primera entrevista**DOLTO, F. y NASIO, J. D. (1992). *El niño del espejo. El trabajo psicoterapéutico.* Barcelona: Gedisa. (2° parte, pp. 85-120).GARCIA REINOSO D. (1980). El discurso familiar como escritura transindividual en el análisis de niños. En Diarios Clínico 5: Lo Traumático en la infancia. (1992). Ediciones Diarios Clínicos.Klein, M. (1932; 1990). Obras completas. Buenos Aires: Paidós (Tomo I: La personificación en el juego con niños, Tomo II: Técnica del análisis de niño. Fundamentos psicológicos del análisis del niño, Tomo III: La técnica psicoanalítica del juego. Su historia y significado).MANNONI, M. (1979). *La primera entrevista con el psicoanalista.* Barcelona: Gedisa. Cap.: Prefacio y Palabras Preliminares (pp. 9-44).MANNONI, M. (1987). El niño, su enfermedad y los otros. Ed. Nueva Visión. Capítulo II: La transferencia en psicoanálisis de niños. Problemas actuales.MANNONI, M. (2002). *Un saber que no se sabe.* Barcelona: Gedisa. Cap. 4, sección II: Características específicas del psicoanálisis de niños (pp. 66-75).SAMI ALI, M. (1974). *El espacio imaginario.* Buenos Aires: Amorrortu Editores.RODULFO R. y RODULFO, M. (1986). *Clínica psicoanalítica en niños y adolescentes.* Buenos Aires: Lugar.RODULFO, M. (1993). *El niño del dibujo. Estudio psicoanalítico del grafismo y sus funciones en la construcción temprana del cuerpo.* Buenos Aires: Paidós. |
| **VIII.- Bibliografía complementaria** |
| **Unidad 1: Psicoanálisis con niños y adolescentes: su objeto de estudio**Freud, S. (1991). Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Conferencias de introducción al psicoanálisis. 16° conferencia: Psicoanálisis y Psiquiatría. (1917 [1916-17]). Vol. XVI.17° conferencia: El sentido de los síntomas. (1917 [1916-17]). Vol. XVI.Mannoni, M. (1967). El niño, su “enfermedad” y los otros. Prefacio: El psicoanálisis de niños a partir de Freud.**Unidad 2: Constitución psíquica**FREUD, S. (1991). *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.*Análisis de la fobia de un niño de cinco años* (1909). Vol. X.*Trabajos sobre metapsicología. Lo inconciente*. (1915). Vol. XIV. *Trabajos sobre metapsicología. La represión.* (1915). Vol. XIV.RASSIAL, J.-J. (1999). *El pasaje adolescente. De la familia al vínculo social.* Barcelona: Del Serbal. Cap. 7: Los padres del adolescente (pp. 75-91).WINNICOTT, D. (1999). *Escritosde pediatría y psicoanálisis*. Editorial Paidós Ibérica S.A. Cap. 8: Objetos y fenómenos transicionales (pp. 307-324).**Unidad 3: La primera entrevista**DOLTO, F. (1991). Seminario de psicoanálisis de niños 2. México: Siglo XXI Editores. Cap. 1: Conversaciones previas. |