



PROGRAMA DE ASIGNATURA / 2° SEMESTRE / Año 2023 CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Seminario de título II		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Seminar Title II		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Coordinador de la asignatura: Profesor Rodrigo Sánchez Posteriormente, cada estudiante trabaja con su profesor/a guía-patrocinante del seminario de título II		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Carrera de Pedagogía en Educación Parvularia Departamento de Educación Facultad de Ciencias Sociales		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo semestre		
6. Ámbito Pensamiento reflexivo y métodos y métodos investigación en el ámbito de la pedagogía		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3 horas	6 horas
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 Créditos		
10. Requisitos	Seminario I	
11. Propósito general del curso	El propósito final del Seminario de Título es que el/la candidato/a demuestre, por un trabajo escrito, su capacidad para integrar teorías, conceptos y técnicas adquiridos durante su formación, e investigar y analizar algún tema relacionado con la disciplina desde una perspectiva científico-profesional., con el apoyo de un profesor guía-patrocinante. Recomendamos revisar documento instructivo de seminario de título I y II.	



12. Competencias	<p>Sistematizar saberes pedagógicos propios del campo de la educación parvularia a partir de la reflexión crítica de las problemáticas que surgen en su práctica pedagógica.</p> <p>Realizar una investigación básica, definiendo claramente el área temática del estudio, problema, objetivos, marco teórico y una propuesta de metodologías de investigación y análisis.</p> <p>Elaborar documento final, producto del proceso investigativo.</p> <p>Incentivar procesos de reflexión, interpretación y teorización individual y colectiva.</p>
13. Subcompetencias	<p>Investigar, interpretar y conceptualizar su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas que su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra.</p> <p>Sistematizar saberes pedagógicos propios del campo de la educación, enfatizando en el nivel de Educación Parvularia a partir de la reflexión crítica de las problemáticas que surgen en su práctica pedagógica.</p> <p>Indagar e identificar características, condiciones, procesos y efectos en los contextos socioculturales en los que desarrolla su práctica pedagógica a través de diversos enfoques y metodologías que favorecerán la pertinencia de su quehacer pedagógico.</p> <p>Analizar de manera sistemática, crítica y continua su quehacer pedagógico a través de diversos enfoques y metodologías de observación y registro de las interacciones pedagógicas y procesos de aprendizaje para tomar decisiones fundamentadas que retroalimenten su quehacer profesional.</p> <p>Identificar y analizar problemáticas en la práctica pedagógica a partir de las experiencias educativas y de la evidencia científica en el ámbito de la investigación educacional, para mejorar el quehacer el desarrollo profesional docente.</p>



14. Resultados de Aprendizaje

Relacionar situaciones cotidianas con lo señalado por la investigación y el saber pedagógico para argumentar la toma de decisiones según contextos.

Reconocer el saber pedagógico (investigación incluida) como herramienta crítica y reflexiva de las ciencias sociales para el entendimiento del sujeto en contextos del ejercicio profesional.

Identificar el espacio educativo como un todo, en donde interactúan diversos ámbitos entre sujetos y entre estos y estructura.

15. Saberes / Contenidos

Según investigaciones de estudiantes y trabajo con su profesor/a guía.

16. Metodología

El Seminario de Título II deberá realizarse en el plazo máximo de un semestre, luego de haber aprobado seminario de título I.

Las actividades y producciones que genera el Seminario deberán acordarse y programarse con el o la profesora guía-patrocinante. Se pueden realizar sesiones presenciales con el/la profesora guía, que tienen como objetivo constituirse en espacios de reflexión, discusión, apoyo, orientación y coordinación del trabajo de seminario.

Los/as estudiantes inscribirán, en Secretaría de Estudios el tema y el profesor asociado a éste y deberán informarse a la coordinación de seminarios de título II de la Carrera.

17. Evaluación

Al finalizar el semestre se deberá evaluar el seminario de título II terminado, según instructivo de seminario de título y pauta de corrección de la coordinación de título:

Una vez entregado el Examen de Título se rinde una defensa de forma oral (ver instructivo de defensa de seminario de título) ante una Comisión Examinadora integrada por el profesor director del Seminario y los dos profesores informantes.

Es requisito para titularse haber obtenido el Grado de Licenciado, aprobado la Práctica Profesional con su Taller de Práctica Docente y el Seminario de Título I.

La fecha de examen es fijada por la Jefatura de Carrera dentro de los períodos que se establezcan para estos propósitos.



Se informa que para que el/la estudiante tenga toda la información disponible lea los instructivos de seminario de título y de defensa de título y las pautas de corrección, documentos todos aprobados por el consejo de carrera.

En casos especiales, el Consejo de Escuela, a proposición de la Jefatura de Carrera, puede autorizar la postergación del examen de título. La calificación final para la obtención del Título de Educador/a de Párvulos y Escolares será de acuerdo al reglamento vigente e instructivos.

18. Requisitos de aprobación

Escala de calificación de 1.0 a 7.0

La nota mínima de aprobación es 4.0.

El estudiante que fuese evaluado con nota inferior a 4.0 deberá efectuar un nuevo seminario, el año siguiente.

OTROS REQUISITOS: Grado de Licenciado, aprobado la Práctica Profesional con su Taller de Práctica Docente y el Seminario de Título I

19. Palabras Clave

- Investigación en Educación
- Primera Infancia
- Seminario de título II

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Argentina: Paidós. Capítulo 1.

BUNGE, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte. Capítulo 1.

HERNÁNDEZ, FERNANDEZ y SAMPIERI (2003, tercera edición). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill. Capítulo 1,2, 3, 5 Y 7.

BUENDÍA, COLÁS y HERNÁNDEZ (1997): Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid: MacGraw Hill. Capítulo 7, pp 233-236.

SALKIND, Neil J. (1997). Métodos de Investigación, México: Prentice Hall, pp 37 a 46. Segunda Unidad

LEÓN, O. y MONTERO, I. Métodos de investigación para Psicología y Educación.



Madrid: MacGraw Hill, 3ª Edición 2003, Capítulo 13, pp 399 a 426.

MUCCHIELLI, Alex (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Síntesis.

21. Bibliografía Complementaria

Cada estudiante puede autorizar por escrito la publicación y difusión de su Seminario por los canales electrónicos de la Universidad.

22. Recursos web