

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Modernización del Estado

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Modernization of the State

3. NÚMERO DE CRÉDITOS

05

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

6. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al concluir el curso lo/as estudiantes deberán haber alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender perspectivas teóricas que dan cuenta de la modernización del Estado como un proceso permanente, dinámico y modelable.
- Formular modelos analíticos que permitan analizar diferentes trayectorias modernizadoras en el Estado Moderno y contemporáneo.
- Dialogar con distintos académicos, representantes de la sociedad civil y “policy makers” en general respecto de desafíos de los procesos modernizadores en diferentes áreas de la intervención estatal.
- Coordinar e implementar una jornada de “políticas públicas” en nuestra Facultad para dialogar, debatir y compartir ideas y perspectivas sobre las transformaciones de la acción estatal en curso.

8. CONTENIDOS

1. Unidad Uno Conceptual: La modernización del estado como un proceso continuo y recurrente.
2. Unidad Dos Conceptual: Distintas trayectorias modernizadoras en el Estado y en los Estados.
3. Unidad Tres Práctica: Los desafíos de la Sociología y las Ciencias Sociales en el debate social de las Políticas Públicas y la necesidad “actual” de modernizar el Estado.
- 4.-Unidad Cuatro Práctica: Un diálogo estratégico, llamativo y convocante con “policy makers” actuales.

9. METODOLOGÍA

El curso se asume en forma de taller promoviendo la participación activa de las y los estudiantes en cada momento del curso, vale decir, las unidades teóricas y prácticas.

Sus módulos de trabajo son continuados facilitando el trabajo grupal y la puesta en práctica reflexiva de habilidades profesionales de tiempo profesionales y transversales.

El curso tiene como horizonte la coordinación conjunta de una jornada de políticas públicas que se desarrollará en el mes de noviembre y donde en grupos, las/los estudiantes desarrollarán uno de los tres/cuatro módulos que tendrá la jornada.

Las y los estudiantes se involucrarán en cada una de las actividades lógicas para desarrollar con éxito la jornada.

Las clases teóricas anteriores a la jornada sirven para preparar la actividad, incorporar nuevos conocimientos y establecer los focos temáticos que se abordarán.

El curso promueve un vínculo estrecho entre reflexión conceptual y capacidad gestionadora para concretar proyectos e ideas, al mismo tiempo, se valorará de manera especial la creatividad que permite vincular ambas dimensiones antes mencionadas.

10. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso consiste en dos calificaciones, la primera es una presentación de bibliografía obligatoria del curso y bibliografía complementaria propuesta por las y los estudiantes.

La tercera es una autoevaluación acordada con la coordinación del curso respecto del trabajo y los resultados de la jornada de Políticas Públicas.

Modalidades y Ponderaciones a definir con las y los estudiantes.

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: Se espera asistencia completa a las actividades del curso y sólo se aceptarán inasistencias debidamente justificadas.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota entre 3,5 y 4,9

ACERCA DEL PLAGIO:

Cualquier información vertida en documentos calificables, que no se indique su debida procedencia, conociéndose de autor externo, y/o cualquier similitud, se considera plagio, conducente a la rendición del examen final.

12. PALABRAS CLAVE

Modernización del Estado, Paradojas de la Modernización, Tensiones Modernizadoras, Proceso Continuo, Olas Modernizadoras.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Eisenstadt, Shmuel Noah, and Shemuel Noah Aizenshtadt. *Multiple Modernities*. Transaction Publishers, 2002.

Margetts, Helen, Perri 6, and Christopher Hood. *Paradoxes of Modernization: Unintended Consequences of Public Policy Reform*. OUP Oxford, 2012.

Paris, Enrique, and Jorge Rodríguez. *Apurando el paso: 10 experiencias de reforma y modernización del estado en Chile*. Editorial Universitaria de Chile, 2022.

OECD. *La modernización del estado El camino a seguir: El camino a seguir*. OECD Publishing, 2006.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gramsci, Antonio, *Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el Estado moderno*, J.P. Editor, México, 1986,

Stuart Mill, John, "On liberty", *Penguin Classics*, London, 1985, (Especialmente: Introducción y el capítulo IV Of the limits of the authority of society over the individual).

Coser, Lewis, "Political sociology, selected essays". *Harper torchbooks*. New York 1966 (Especialmente: capítulo 2, *The Field of Political Sociology*)

Offe, Claus y Volker Ronge. *Theses on the theory of the State*. *New German Critique* No. 6 (Autumn), 1975

Lechner, Norbert, "Epilogo" en Norbert Lechner Editores, *Estado y Política en América Latina*. Editorial Siglo XXI. 1981.

Villela, Hugo. *Autoritarismo y tenencia de la tierra: Chile 1973-1974*. *Revista Mexicana de Sociología*.

Garretón, M.A., y Espinosa, M., "Reforma del Estado o cambio en la matriz sociopolítica?" Documento de trabajo de FLACSO, Número 30, 1992, Santiago, Chile

Crossman, R. H. S. 1986. *Biografía del estado moderno*. México: Fondo de Cultura Económica. (Especialmente: i) Introducción y ii) Los comienzos del Estado Moderno)

Rostow, W. W., and Esther Rabasco. 1993. *Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Centro de Publicaciones. (Especialmente: Introducción, capítulo II, capítulo III y capítulo X)

15. RECURSOS WEB Y OTROS

www.cepal.org
www.bancomundial.org
www.undp.org
www.oecd.org
www.clacso.org

16. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Sesiones y clases por definir en Reunión Viernes 11 de Agosto 14.00hrs Sala Hamuy

Inicio de clases: 07 de agosto
Fin del 2° Semestre: 15 de diciembre
Plazo Final de Ingreso de Notas al Sistema: 22 de diciembre
Feriados y otras fechas sin clases:
Martes 15 agosto: Asunción de la Virgen
08-09 septiembre: 1ra semana presencial
11-16 septiembre: 1ra pausa reflexiva
Lunes 18 septiembre: Independencia Nacional
Martes 19 septiembre: Día de las Glorias del Ejército
Lunes 09 octubre: Día del Encuentro de Dos Mundos
20-21 octubre: 2da semana presencial
Viernes 27 octubre: Día de las Iglesias Evangélicas y Protestantes
30 octubre - 04 noviembre: 2da pausa reflexiva
01-02 diciembre: 3ra semana presencial
Viernes 08 diciembre: Inmaculada Concepción

NOMBRE COMPLETO DE LA DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Fernando Andrés Campos Medina
fernandocampos@uchile.cl

colaboración: Andrea Peroni
aperoni@uchile.cl