

PROGRAMA		
Nombre de la actividad curricular: INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA COGNITIVA II (MCC)		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés. Introduction to Constructivist-Cognitive clinical and psychotherapy II (CCM)		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Escuela de Pregrado. Facultad de Ciencias Sociales		
4. Ámbitos Diagnóstico e Intervención clínica especializada en adultos.		
5. Horas de trabajo	Presencial 4.5 Horas.	No presencial 4.0
6. Número de créditos SCT – Chile 6	6 créditos	
7. Requisitos	Psicopatología, Psiquiatría y Psicología Clínica	
8. Propósito general del curso	Desarrollar competencias teórico-prácticas para el ejercicio de la Clínica Constructivista Cognitiva	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Intervención: Aplicar procesos de intervención clínica del MCC. A partir del análisis y comprensión de la fenomenología de la personas y sus circunstancias. A partir del dominio conceptual y desplegando tanto habilidades interpersonales, como técnicas.	
10. Sub competencias	Diagnóstico: Pronosticar el devenir de un fenómeno personal o clínico, describiéndolo, caracterizándolo y asumiendo una posición teórico – metodológica con una mirada ética.	
11. Resultados de Aprendizaje:		
<ul style="list-style-type: none"> • Escucha comprensiva, manejo del Diálogo Terapéutico, Indagación Clínica, Análisis, Interpretación y Comprensión orientada clínicamente. • Intervención y perturbación estratégicamente orientada. • Construcción y manejo de una relación terapéutica. • Creación de condiciones interpersonales para el cambio personal • Manejo técnico en un setting y encuadre clínico 		
12. Saberes / contenidos		

- Fundamentos conceptuales relevantes del Modelo Constructivista Cognitivo (MCC)
- Teoría clínica del Constructivismo Cognitivo.
- Metodología psicoterapéutica especializada.
- Técnicas Procedurales, Operativas e Intervenciones
- La sesión como construcción de un espacio intersubjetivo en la clínica.
- El terapeuta, un perturbador gnoseológicamente orientado.
- La relación y la alianza terapéutica.
- Psicopatología Constructivista Cognitiva Básica

13. Metodología

- Clases Lectivas
- Revisiones bibliográficas
- Análisis y discusión de casos clínicos
- Practica directa de competencias psicoterapéuticas (Según actual contingencia)
- Supervisión clínica
- Presentación de casos clínicos

14. Evaluación

- 2 Pruebas integrativas	60%
- Actividades prácticas	40%
Total	100%

15. Requisitos de aprobación

80% Asistencia. Nota final mínima 4.0

16. Palabras Claves

Metateoría, Teoría Clínica, Técnicas Psicoterapéuticas, Alianza, Gestión clínica, Constructivismo Cognitivo (MCC)

17. Bibliografía Obligatoria

- (1) Guidano, V. El Sí Mismo en Proceso (1994). Barcelona: Paidós. Cap. 1, 5, 6 y 7.
- (2) Guidano, V. Complexity of the Self (1987). Trad. María de los Ángeles Saavedra. Parte II, Cap. 2.
- (3) Mahoney, M. (2005). Psicoterapia Constructiva. Barcelona: Paidós. Cap. 1, 2, 3, 10 y 11.
- (4) Safran, J. & Segal, Z. (1994). El proceso interpersonal en la terapia cognitiva. Barcelona, España: Editorial Paidós. Cap. 1, 4, 5, 6 y 7.
- (5) Semerari, A. (2002). Psicoterapia Cognitiva del Paciente Grave. Metacognición y Relación Terapéutica. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer. Cap.3.
- (6) Yáñez, J. Apuntes Docentes. Material de circulación restringida. Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
 1. Apunte sobre Psicoterapia, Cambio y Encuadre Terapéutico.
 2. Ficha Clínica Indagación Clínica
 3. Ficha Clínica Secuencia de emociones.
 4. Ficha Clínica Exploración experiencial.

5. Apunte sobre Técnicas Procedurales.
6. Teoría clínica CC

18. Bibliografía Complementaria

- Beck, A., Rush, J., Shaw, B., Emery, G. (2010). Terapia Cognitiva de la Depresión (19ª Ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Beck, J. (1995) Terapia Cognitiva. Conceptos Básicos y Profundización. Barcelona, España: Gedisa editorial.
- Cía, A. (2007). La Ansiedad y sus Trastornos. Manual Diagnóstico y Terapéutico. Buenos Aires, Argentina: Editorial Polemos.
- Guidano, V. & Liotti, G. (1983) Procesos Cognitivos y Desórdenes Emocionales. Santiago, Chile: Editorial Cuatro Vientos. Cap.7 y 8.
- Millon, Theodore (2005). Terapia Cognitiva de los Trastornos de la personalidad. (2ª Ed.). Barcelona: Paidós.

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

20. Profesor responsable: Dr. Juan Yáñez Montecinos

21. CRONOGRAMA

Clase	Fecha	Contenido	Responsable	Bibliografía
1	8 Agosto	Presentación y análisis Programa	Juan y Paula	(3) Cap. 1 (4) Cap. 1 (6) Cap. 6
2	15 Agosto	Feriado		
3	22 Agosto	Clínica Constructivista Cognitiva I	Juan y Paula	(3) Cap. 2 y 3
4	29 Agosto	Clínica Constructivista Cognitiva II	Juan y Paula	(4) Cap. 4 y 5
5	05 Septiembre	Clínica Constructivista Cognitiva III	Juan y Paula	(4) Cap. 4 y 5
6	12 Septiembre	Prueba I	Juan y Paula	
7	19 Septiembre	Fiestas Patrias: Días de las Glorias del Ejército		
8	26 Septiembre	Psicoterapia Constuct. Cog. I	Juan y Paula	(1) Cap. 1 y 5
9	03 Octubre	Psicoterapia Constuct. Cog. II	Juan y Paula	(3) Cap. 10
10	10 Octubre	Psicoterapia Constuct. Cog. III	Juan y Paula	(3) Cap. 11
11	17 Octubre	Psicoterapia Constuct. Cog. IV	Juan y Paula	(1) Cap. 6 y 7
12	24 Octubre	Gestión Clínica I	Juan y Paula	(4) Cap. 6
13	31 Octubre	Gestión Clínica II	Trabajo Autónomo	
14	07 Noviembre	Gestión Clínica III	Juan y Paula	(4) Cap. 7
15	14 Noviembre	Análisis Caso Clínico I	Juan y Paula	
16	21 Noviembre	Prueba 2	Juan y Paula	
17	28 Noviembre	Integración	Juan y Paula	



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE