



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Teoría social		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Social theory		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Dr. Felipe Javier Raglianti Herzog		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo Semestre, 2023		
6. Ámbito Formación teórico-metodológica		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial 3 horas	Horas semanales de trabajo no presencial 4.5 horas
8. Tipo de créditos SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		
10. Requisitos	No tiene	
11. Propósito general del curso	La asignatura de Teoría Social realiza una introducción a los autores clásicos de las ciencias sociales (Durkheim, Marx, Weber). Estos autores serán abordados a partir de	



	lecturas seleccionadas, analizando sus fundamentos epistemológicos, sus contextos históricos e intelectuales y sus proyecciones en las distintas corrientes de la antropología contemporánea, así como teorías sociales latinoamericanas.
12. Competencias	<p>Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos.</p>
13. Subcompetencias	<p>Comprender los desarrollos históricos de la antropología, desde antes de su consolidación como Ciencia Social, hasta las propuestas actuales.</p> <p>Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean a los individuos y las instituciones.</p>
14. Resultados de Aprendizaje	<p>Distinguir el contexto, estructura teórica y fundamentos epistemológicos de la obra de Émile Durkheim, Karl Marx y Max Weber a partir del análisis de textos seleccionados, y reconocer su presencia en las corrientes antropológicas y en el pensamiento social latinoamericano.</p>
15. Saberes / Contenidos	<p>Unidad 1. Comienzos de la teoría social</p> <p>Esta unidad explica la situación de la Sociología a finales del XVIII, durante el siglo XIX y a inicios del siglo XX.</p> <p><u>Semana 1.</u> Contexto histórico e intelectual de las teorías de la sociedad moderna. Contenido: El nacimiento de la Sociología en el mundo occidental. Comte y Spencer: evolución y sociedad. Tönnies: comunidad y sociedad.</p> <p>Unidad 2. Emile Durkheim</p>



Esta unidad introduce el pensamiento de Émile Durkheim y su noción de hecho social, método sociológico, tipos de solidaridad, coerción, conciencia colectiva, anomia y suicidio.

Semana 2. Antecedentes y contexto. Contenido: introducción a la Sociología de Durkheim.

Semana 3. Estructura general de la teoría del autor. Contenido: los hechos sociales y las reglas del método sociológico. Solidaridad mecánica y orgánica. La división social, sexual, racial, etc. del trabajo.

Semana 4. Conceptos y temas fundamentales. Contenido: conciencia colectiva y coerción: anomia y suicidio. Goffman: presentación del yo e instituciones totales.

Semana 5. Proyecciones hacia la antropología y aspectos críticos. Contenido: Parsons: funcionalismo y el modelo AGIL. Urry: sociología después de la sociedad.

Unidad 3. Karl Marx

Esta unidad introduce el pensamiento de Karl Marx y su idea de alienación, capital, lucha de clases, mercancía, fetiche y materialismo histórico como método.

Semana 6. Antecedentes y contexto. Contenido: introducción a la Sociología de Karl Marx.

Semana 7. Estructura general de la teoría del autor. Contenido: alienación del trabajo, explotación del trabajador. Capitalismo y lucha de clases: mercancía y fetiche.

Semana 8. Conceptos y temas fundamentales. Contenido: el materialismo histórico como método sociológico. Feminismo marxista. Haraway: el manifiesto cyborg.

Semana 9. Proyecciones hacia la antropología y aspectos críticos. Contenido: Harvey: acumulación por desposesión. Byung-Chul: la sociedad del cansancio.

Unidad 4. Max Weber

Esta unidad introduce el pensamiento de Max Weber y su comprensión o verstehen del individuo, la racionalidad moderna y su jaula de hierro, los tipos ideales, la ética protestante y el espíritu del capitalismo.

Semana 10. Antecedentes y contexto. Contenido: introducción a la Sociología de Max Weber.



Semana 11. Estructura general de la teoría del autor. Contenido: la comprensión del sentido de la acción. Racionalidad moderna: tipos ideales y autoridades.

Semana 12. Conceptos y temas fundamentales. Contenido: la ética protestante y el espíritu del capitalismo. La escuela de Chicago: el interaccionismo simbólico.

Semana 13. Proyecciones hacia la antropología y aspectos críticos. Contenidos: Berger y Luckmann: hermenéutica y la construcción social de la realidad. Garfinkel (contra Parsons): etnometodología y teoría de la acción.

Unidad 5. Seminario Latinoamérica

Esta unidad introduce tres variantes o formas de pensar Latinoamérica: la teoría del desarrollo, el debate sobre su modernización, la descolonización del pensamiento y los feminismos latinoamericanos.

Semana 14. Contexto histórico e intelectual de las teorías sobre América Latina. Contenido: Germani: modernización. Mignolo: descolonización. Feminismos latinoamericanos.

16. Metodología

La asignatura seguirá tres principios prácticos: clases expositivas, talleres colectivos y ensayos individuales. Las unidades centrales sobre Durkheim, Marx y Weber tienen una estructura similar: en la primera semana de cada unidad correspondiente haremos un control de lectura y un taller de discusión abierta en torno a la introducción general de estos autores. Luego revisaremos las materias centrales de cada autor y al final contrastaremos las unidades con autores contemporáneos. Se evaluarán los contenidos sobre estos autores con ensayos no presenciales al concluir las unidades 2 y 4. Las clases expositivas de parte del profesor suponen presentaciones y explicaciones de las ideas de los autores. Los talleres organizados por el equipo docente promoverán un debate sobre los contenidos y alcances de los textos introductorios para cada unidad central. Cada debate producirá una paleta o abanico de consensos-disensos y una reflexión del material leído. La finalidad es crear estas capacidades para la comprensión de los debates teóricos sobre la sociedad, los métodos de estudio de lo social y los diagnósticos de la modernidad.

17. Evaluación

Prueba Unidad I y II 30%

Prueba Unidad III y IV 30%



Talleres	40%
18. Requisitos de aprobación	
Nota de aprobación mínima	4.0
Asistencia mínima	75%
Nota presentación a examen	5.5
19. Palabras Clave	
teoría social, sociología, Durkheim, Marx, Weber	
20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)	
Durkheim, E. 1987. Las reglas del método sociológico. Introducción, Capítulos 1, 2, 3. Buenos Aires: Pléyade. ISBN: 950516132x	
Marx, K. 2014. El Capital. Capítulo 1. México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9786071616524	
Weber, M. 1992. Economía y sociedad. Primera Parte, páginas 5-45. México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9505571259	
21. Bibliografía Complementaria	
Berger, P. y Luckmann, T. 2001. La construcción social de la realidad. Introducción, Capítulo 1. Buenos Aires: Editorial Amorrortu. ISBN: 9505180098.	
Byung-Chul, H. 2012. La sociedad del cansancio. Capítulos 1, 2. Barcelona: Editorial Herder. ISBN: 9788425428685	
Durkheim, E. 2012. El suicidio. Capítulo Primero, páginas 1-19. Madrid: Akal. ISBN: 9788446035022.	
Durkheim, E. 2012. Las formas elementales de la vida religiosa. Libro Primero, Capítulos I, II, III, IV. México: FCE. ISBN: 9786071611680.	
Durkheim, E. 2004. La división del trabajo social. Páginas 1-11. Buenos Aires: Libertador. ISBN: 9871150164	
Garfinkel, H. 2006. Estudios en etnometodología. Páginas 9-46. Bogotá: Editorial Anthropos. ISBN: 8476587856.	
Garreton, M.A. 2015. Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Introducción. Santiago: Editorial LOM. ISBN: 9789560005724.	
Giddens, A. 2000. Sociología. Páginas 29-51. Alianza Editorial. ISBN: 8420681768.	
Goffman, E. 1997. La presentación de la persona en la vida cotidiana. Capítulo 1. Buenos Aires: Editorial Amorrortu. ISBN: 9505180292.	
Goffman, E. 2001. Internados. Páginas 15-131. Buenos Aires: Editorial Amorrortu. ISBN: 9505180284.	



- Haraway, D. 1991. Ciencia, cyborgs y mujeres. **Capítulo 6**. Madrid: Ediciones Cátedra. ISBN: 378950402.
- Harvey, D. 2004. El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión. **Páginas 99-129**. Trad. Ruth Felder. *Social Register*.
- Marx, K. 2010. Manuscritos Economía y Filosofía. **Primer Manuscrito**. Editorial Alianza. ISBN: 8420611190.
- Marx, K. 2012. Manifiesto comunista. **Completo**. Santiago: LOM. ISBN: 9789560003744
- Marx, K. 2008. Contribución a la crítica de la economía política. **Libro primero, sección primera, capítulo primero**. México: Siglo XXI. ISBN: 9789682309939.
- Mills, W. 1986. La imaginación sociológica. **Páginas 23-43**. La promesa. México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9681602714.
- Parsons, T. 1984. El sistema social. **Capítulos 1, 2**. Madrid: Editorial Alianza. ISBN: 9788420623269.
- Tönnies, F. 2009. Principios de Sociología. **Libro primero**. México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9788498365610.
- Urry, J. 2000. Sociology beyond Society. **Capítulo 1**. Londres: Routledge. ISBN: 0415190886.
- Weber, M. 2012. Ensayos sobre metodología sociológica. **Páginas 39-101**. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 9789505182343.
- Weber, M. 1998. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. **Capítulos I, II**. Madrid: Istmo. ISBN: 8470903144.

22. Recursos Web

Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales
<http://www.cintademoebio.uchile.cl>

CLACSO. Red de Bibliotecas Virtuales en ciencias Sociales en América latina y El Caribe:
<http://www.biblioteca.clacso.edu.ar>

Materiales en Google Drive I <https://drive.google.com/drive/folders/1lu-ezqiAT5BIHOA1hvzS83WMLh44af7N?usp=sharing>

Materiales en Google Drive II (SOCIÓLOGAS)
https://drive.google.com/drive/folders/1ZXKZ-wNswkPww577W7g2wMkNq-o_YxMe?usp=sharing