



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Antropología Forense

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Forensic Anthropology

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

<b>SCT/</b>	<b>???</b>	<b>UD/</b>	<b>??</b>	<b>OTROS/</b>	<b>???</b>
-------------	------------	------------	-----------	---------------	------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

???

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

8
---

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Entregar habilidades y conocimientos teórico-prácticos necesarios para el ejercicio de la Antropología Forense.

Desarrollar la capacidad crítica necesaria para conocer los alcances y limitaciones teórico-metodológicas de esta disciplina, con el fin de contribuir en su desarrollo.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Enseñar los fundamentos teóricos de la disciplina.
- Enseñar el marco legal y la justificación de su desarrollo.
- Enseñar la historia del desarrollo de esta disciplina en Chile y el mundo.
- Enseñar las disciplinas que trabajan en conjunto en la identificación humana y su articulación con la Antropología Forense.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Teoría, historia y rol de la Antropología Forense.
- Recuperación de restos humanos de interés forense.
- Métodos y técnicas de identificación de restos humanos.
- Trauma óseo desde un enfoque forense.
- Tafonomía forense.

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Las sesiones se impartirán en presentaciones en donde el profesor o invitados expondrán los conceptos impartidos en la clase. En algunas ocasiones se realizarán actividades prácticas en donde los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer algunas actividades asociadas a la identificación forense, o materiales atinentes a la clase.

Previo a la clase, el estudiante leerá artículos o documentos atinentes con el fin de desarrollar discusión en el aula.

En la unidad dirigida por el Servicio Médico Legal, los estudiantes visitarán sus dependencias, en donde se dictarán las respectivas clases y se realizarán actividades prácticas.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El curso consta de varios controles de lectura que realizan a principios de cada clase, dos controles escritos en donde se revisarán los conocimientos aprendidos por el estudiante y un trabajo práctico en donde el estudiante realice un informe pericial de restos humanos. Todas estas actividades serán realizadas individualmente.

**Ponderaciones:**

<b>Controles de lectura</b>	<b>(25% c/u)</b>	<b>25%</b>
<b>2 Controles parciales</b>	<b>(25% c/u)</b>	<b>50%</b>
<b>Trabajo Práctico</b>	<b>(25% c/u)</b>	<b>25%</b>
		<b>-----</b>
<b>Nota Final</b>		<b>100%</b>

En caso de que el estudiante no logre la obtención de la nota mínima para aprobar el curso, se realizará un examen escrito, el cual tendrá una ponderación del 30% de la nota final.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

**ASISTENCIA** (*indique %*): 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** nota bajo 4.0

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Antropología Forense; Arqueología Forense; Trauma; Tafonomía Forense; Derechos Humanos

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Dirkmaat, D., Cabo, L., Ousley, S. y Symes, S. 2008. New Perspectives in Forensic Anthropology. Yearbook of Physical Anthropology 51:33-52. En internet:

[https://www.researchgate.net/publication/23468325\\_New\\_Perspectives\\_in\\_Forensic\\_Anthropology](https://www.researchgate.net/publication/23468325_New_Perspectives_in_Forensic_Anthropology)

Ferllini, R. 1999. The role of Forensic Anthropology in Human Rights Issues. EN: Forensic Osteological Analysis: A Book of Case Studies. Fairgrieve, S. (Ed). Capitulo 19. Charles C. Thomas Publisher. pp. 287-302.

Ubelaker, D. H. (2006). Introduction to Forensic Anthropology. En A. Schmitt, E. Cunha and J. Pinheiro (eds.). *Forensic Anthropology and Medicine: Complementary Sciences From Recovery to Cause of Death*. Totowa, NJ, Humana Press: 3-12.

France, D. et al. 1997. NecroSearch Revisited: Further Multidisciplinary Approaches to the Detection of Clandestine Graves. EN: Forensic

- Taphonomy: The Postmortem fate of Human Remains. Haglund E. y M. Sorg (Eds), Capítulo 32, pp 497-509. CRC Press, Boca Ratón Fl.
- Dupras et al. 2006. Search Techniques Used in Locating Human Remains. EN: Forensic Recovery of Human Remains; Archaeological Approaches. Capítulo 3. pp 23-51.
- Dirkmaat, D. y Adovasio J. 1997. The Role of Archaeology in the Recovery and Interpretation of Human Remains from an Outdoor Forensic Setting. EN: Forensic Taphonomy: The Postmortem fate of Human Remains. Haglund E. y M. Sorg (Eds), Capítulo 3, pp 497-509. CRC Press, Boca Ratón Fl.
- Tuller, H. 2012 Mass Graves and Human Rights: Latest Developments, Methods, and Lessons Learned. En Dirkmaat, D. (Ed.) A Companion to Forensic Anthropology. Wiley-Blackwell.
- Milner, G. y Boldsen J. 2012 Skeletal Age Estimation: Where We Are and Where We Should Go. En En Dirkmaat, D. (Ed.) A Companion to Forensic Anthropology. Wiley-Blackwell.
- Schanfield, M. 2007. Applications of Molecular Genetics to Forensic Sciences. EN: Anthropological Genetics, Theory, Methods and Applications, Capitulo 9, pp 235-276.
- Miloš et al. 2007. Success Rates of Nuclear Short Tandem Repeat Typing from Different Skeletal Elements. Croat Med J. 48:486-93
- Ritz-Timme et al. 2000. Age estimation: The state of the art in relation to the specific demands of forensic practice. Int J Legal Med 113 :129–136
- Krenzer, U. 2006. Características Individualizantes, Punto 2: Estatura, páginas 4-26 del Tomo V del Compendio de Métodos Antropológicos Forenses para la Reconstrucción del perfil osteobiográfico.
- Vicky, L. et al. 2014. Trauma analysis: training, roles, and responsibilities. En Wedel, V. y Galloway, A. (eds.) Broken Bones. An Anthropological Analysis of Blunt Force Trauma. 2nd Edition. Charles C. Thomas.
- Galloway, A. et al. 2014. Processes and Procedures for Trauma Analysis. En Wedel, V. y Galloway, A. (eds.) Broken Bones. An Anthropological Analysis of Blunt Force Trauma. 2nd Edition. Charles C. Thomas.
- Zephro, L. y Galloway 2014. The Biomechanics of Fracture Production. En Wedel, V. y Galloway, A. (eds.) Broken Bones. An Anthropological Analysis of Blunt Force Trauma. 2nd Edition. Charles C. Thomas.
- Iscan, M. y Steyn, M. 2013 Perimortem Trauma and Thermal Destruction. En Iscan, M. y Steyn, M. The Human Skeleton in Forensic Medicine. Charles C Thomas.
- Berryman, H. E. et al. 2012 The Biomechanics of Gunshot Trauma to Bone: Research Considerations within the Present Judicial Climate. En Dirkmaat, D. (Ed.) A Companion to Forensic Anthropology. Wiley-Blackwell.
- Kimmerle y Baraybar (Eds). 2008. Skeletal Evidence of Torture. EN: Skeletal Trauma; Identification of injuries resulting from Human Rights abuse and armed conflict. CRC Press.



Gunn, A. 2009 The decay, discovery and recovery of human bodies. *Essential Forensic Biology*. Wiley-Blackwell. Cap. 1. pp. 11-44.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Artículos científicos de revistas afines al área: Journal of Forensic Sciences, Forensic Science International, Journal of Legal Medicine.

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

No hay recursos WEB

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Rodrigo Eduardo Retamal Yermani

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

13. 471.828-5