



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Teoría sociológica IV

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS: Sociological Theory IV

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

--

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir a los alumnos en el estudio de los diversos paradigmas sociológicos sobre la desigualdad social en el contexto del orden social moderno.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar la problemática teórica que está a la base de la discusión acerca de la naturaleza y forma de las desigualdades en el orden social moderno.
2. Identificar los problemas empíricos y teóricos que han estructurado el campo de la teoría sociológica sobre las clases sociales y la desigualdad.
3. Analizar los esfuerzos teóricos contemporáneos por sintetizar los dos principales paradigmas teóricos sobre la desigualdad.

9. SABERES / CONTENIDOS

- I. Introducción: imágenes y representaciones de la desigualdad.
- II. Desigualdad y modernidad en la tradición liberal



- III. Alienación, explotación y clase en la tradición marxista
- IV. Estratificación y desigualdad institucionalizada en la tradición funcionalista
- V. Propiedad, autoridad y clase en la tradición weberiana
- VI. El debate sujeto-estructura en la tradición marxista
- VII. Enfoques neo-marxistas: posiciones contradictorias y explotaciones múltiples
- VIII. Enfoques neo-weberianos: cierre social y reproducción de clase
- IX. Clase, consumo y distinción en la sociedad contemporánea

10. METODOLOGÍA

El curso se encuentra organizado en nueve unidades temáticas que comprenden dos sesiones semanales de cátedra, de 1 hora y media cada una. En ellas el profesor expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de las propuestas teóricas que se estudiarán.

Además, considera una hora y media semanal de ayudantía, en la que se revisará la bibliografía obligatoria del curso y se trabajará en ejercicios analíticos a partir de ella.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado mediante tres pruebas que incluirán la materia pasada en clases y la bibliografía correspondiente.

Cada una de las tres pruebas de cátedra tendrá una ponderación de un tercio de la nota de presentación a examen.

Los alumnos que por razones de fuerza mayor no asistan a rendir una prueba o no entreguen en la fecha estipulada un trabajo, deberán acreditar la inasistencia ante la jefa de carrera dentro de los tres días siguientes al día de la prueba no rendida. Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3,5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales y teniendo al menos un 50% de asistencia.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3,5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad y tener al menos un 50% de asistencia.

OTROS REQUISITOS: No hay

13. PALABRAS CLAVE

Desigualdad, clases sociales, estratificación social.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I:

Ossowski, Stanislaw (1972) *Estructura de clases y conciencia social*, Península, Barcelona. Leer capítulos 1-5

Unidad II:

1. Rousseau, J.J. (2007) *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*, FOLIO, Barcelona. Leer segunda parte.
2. Locke, J (1959) *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Editorial Agora, Buenos Aires. Leer capítulo 5 "Sobre la propiedad".
3. Sen, Amartya. "Igualdad de qué". En S. M. McMurrin (ed.). *Libertad, Igualdad y Derecho*. Barcelona, Ed. Ariel, 1988.
4. Fitoussi, Jean Paul y Pierre Rosanvallon (1997) *La nueva era de las desigualdades*. Manantial, Buenos Aires. Leer parte II: "La nueva era de las desigualdades".
5. Rawls, J. (1986) "Justicia distributiva", en *Estudios Públicos* N° 24
6. Von Hayek, F. (1982) "Los Principios de un Orden Social Liberal", en *Estudios Públicos* N° 6.
7. Fontaine, Arturo (1983) "Reflexiones sobre ética y mercado", en *Estudios Públicos*, N° 10.

Unidad III:

1. Marx & Engels (1959) *La ideología alemana* (selección), Ediciones pueblos unidos, Montevideo.
2. Marx, Karl (1973): *El Capital*, vol. 1, Fondo de Cultura Económica, México. Leer caps.



4, 5, 6, 7 y 24.

3. Robinson, J (1968) "Teoría del valor trabajo", en Joan Robinson, *Introducción a la economía marxista*, Siglo XXI, México.
4. Bohm-Bawerk, E. (1976) *Teoría de la explotación*. Leer capítulo 3 "Crítica de la teoría de la explotación: Karl Marx", Editorial Mirasierra, Madrid.

Unidad IV:

1. Davis, K, Moore, W., Tulmin, M. y Wesolowski, W. (1972): "El continuo debate sobre la desigualdad", en Bendix y Lipset: *Clase, status y poder*, vol. I, Ed. Foessa.
2. Parsons, Talcott (1971): *Ensayos de teoría sociológica*, Ed. Paidós, Bs. Aires. Leer caps. 4 y 15.

Unidad V:

1. Weber, Max (1987): *Economía y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México. Leer Primera parte, cap. IV: "Estamentos y clases" y Segunda Parte, cap. VIII párrafo 6: "División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos".
2. Dahrendorf, Ralf (1962): *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*, Ed. RIALP, Madrid. Leer capítulo 4.

Unidad VI:

1. Lukács, G. (1978): *Historia y conciencia de clase*, Editorial Grijalbo, México. Leer capítulo "La conciencia de clase" y leer la primera parte del capítulo "La cosificación y la conciencia del proletariado".
2. Louis Althusser (1971). *La revolución teórica de Marx*, Siglo XXI, leer cap. 3: "Contradicción y sobredeterminación (notas para una investigación)".
3. Poulantzas, Nicos (1973): "Las clases sociales", en *Las clases sociales en América Latina*, Ed. Siglo XXI, México.
4. Poulantzas, Nicos (1971) *Poder político y clases sociales en el Estado capitalista*, Siglo XXI. Leer capítulo 2 "Política y clases sociales".
5. Godelier, Maurice (1966) "Sistema y contradicción en El Capital", en Jean Pouillon et al. *Problemas del Estructuralismo*, Siglo XXI, México.

Unidad VII:

1. Wright, E. O. (1994) "What is Analytical Marxism" en Wright, *Interrogating Inequality: Essays on Class Analysis, Socialism and Marxism*, Verso.
2. Roemer, John (1988) "Nuevas direcciones en la teoría marxista de las clases sociales", en J. Roemer (comp.), *El Marxismo: Una perspectiva analítica*. FCE.
3. Roemer, John (1989) "¿Por qué interesarse en la explotación?", en Roemer, J. *Valor, explotación y clase*, F.C.E.
4. Wright, E. O. (1982): "Class boundaries and contradictory class locations", en Giddens y Held (eds.): *Classes, power and conflict*, University of California Press, Berkeley.
5. Wright, E. O. (1994) *Clases*, Siglo XXI, leer cap 3: "Un marco general para el análisis de clases"
6. Wright, E. O. (1993): "Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de

clases", en Caravana, J. & A. De Francisco (compiladores) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.

7. Elster, Jon (1992): *Una introducción a Karl Marx*, Siglo XXI, leer cap. 7: "Conciencia de clase y lucha de clases".

Unidad VIII:

1. Parkin, Frank (1984) *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*. Espasa-Calpe, Madrid. cap 4: "El cierre social como exclusión", 5: "el cierre social como usurpación" y 6: "El cierre social dual"
2. R. Breen (2005) "Foundations of a neo-weberian class analysis" en E. O. Wright (Editor) *Approaches to class analysis*, Cambridge University Press
3. J. Goldthorpe (1993) "Sobre la clase de servicio, su formación y su futuro", en Caravana, J. & A. De Francisco (compiladores) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid.

Unidad IX:

1. Baudrillard, Jean (1974): "Función-signo y lógica de clase" y "Hacia una crítica de la economía política del signo", en *Crítica de la economía política del signo*, Siglo XXI.
2. Bourdieu, Pierre (1979): *La distinción*, Ed. Taurus, Leer cap. 2 y conclusiones.
3. Bourdieu, Pierre (1984): "Espacio social y génesis de clases", en P. Bourdieu: *Sociología y Cultura*, Grijalbo.
4. Bourdieu, Pierre (2001): *Poder, derecho y clases sociales*, Desclée, Bilbao. Leer capítulo 3

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Unidad I:

1. Tilly, Charles (1998) *La desigualdad persistente*. Manantial, Buenos Aires, Leer capítulo 1.
2. Bengoa, J., F. Marquez y S. Aravena (1999) *La desigualdad. Testimonios de la sociedad chilena en la última década del siglo XX*, Santiago: Ediciones Sur.

Unidad II:

1. Parkin, Frank (1978) *Orden político y desigualdades de clase*, Editorial Debate, Madrid. Leer capítulo 3.
2. Nozick, R. (1988) "Igualdad, Explotación, Envidia y Temas Afines", Capítulo 8 de *Anarquía, Estado y Utopía*, FCE
3. Cohen, G.A.(2000) "Libertad y Dinero", en *Estudios Públicos*, Nº 80.
4. Salvat, Pablo (2002) *El porvenir de la equidad*, LOM, Santiago.
5. Adam Swift (2000) "Class analysis from a normative perspective", *British Journal of Sociology* Vol. No. 51 Issue No. 4 (December 2000) pp. 663–679
6. Floya Anthias (2001) "The material and the symbolic in theorizing social stratification: issues of gender, ethnicity and class" *British Journal of Sociology* Vol. No. 52 Issue No. 3 (September 2001) pp. 367–390



7. Jiménez Redondo, M. (2002) *Modernidad terminable e interminable. Ensayos sobre democracia y liberalismo*, Editorial Universitaria-Universidad Diego Portales, Santiago. Leer capítulo 1

Unidad III:

1. Marx, Karl (1967) "Sobre la cuestión judía", en *La sagrada familia*, Grijalbo, México
2. Marx, Karl (1852) Carta a Joseph Weydemeyer, disponible en *Marxists Internet Archive*, septiembre, 2001.
3. Marx, Karl (1973) *El Capital*, Libro III, capítulo 52, FCE, México
4. Marx, Karl (1973) *La ideología alemana*. Leer Introducción y primera parte. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo.
5. Marx, Karl: (1983) *La miseria de la filosofía*, leer capítulo II.5 "La huelga y las coaliciones de obreros", Sarpe, Barcelona.
6. Marx, Karl (1978) "El método de la Economía Política" (Introducción de 1857), en *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1957-1858*, Siglo XXI, México.
7. Marx, Karl (1974): *Teorías sobre la plusvalía*, Tomo1, Leer capítulo 4: "Teoría sobre el trabajo productivo y el improductivo", Editorial Cartago, Buenos Aires.
8. Lenin, V. I. (1961) Qué hacer. Leer capítulo 2 "La espontaneidad de las masas y la conciencia de la socialdemocracia", en *Obras Escogidas en Tres Tomos*, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 1
9. Lenin, V. I. (1961) El Estado y la revolución. Leer capítulo 1 "El estado y las clases", Tomo en *Obras Escogidas en Tres Tomos*, Editorial Progreso, Moscú, Tomo 2
10. Dos Santos, Theotonio (1973) *Concepto de clases sociales*, Prensa Latinoamericana, Santiago.

Unidad IV:

1. Taylor, Constance Ann (1968) *The Controversy Surrounding the Davis-Moore Explanation of Stratification*, M.A. Thesis, Simon Fraser University, Burnaby, B.C.
2. Warren, Houser & Sheridan (2002) "Occupational Stratification Across the Life Course: Evidence from the Wisconsin Longitudinal Study", *American Sociological Review*; Jun 2002; 67, 3; Research Library Core pg. 432
3. Laurine-Frenette, Nicole (1993) *Las teorías funcionalistas de las clases sociales*, Siglo XXI, Madrid.
4. Sorokin, P. (1961) *Estratificación y movilidad social*. UNAM. México.

Unidad V:

1. Weber, Max (1972): "Desarrollo de casta", en Bendix y Lipset: *Clase, status y poder*, vol. I, Ed. Foessa.
2. Parkin, Frank (1997) *Max Weber*, Routledge, London.
3. Turner, J (1973) "From Utopia to Where?: A Strategy for Reformulating the Dahrendorf Conflict Model", *Social Forces*, Vol. 52, No. 2, (Dec., 1973), pp. 236-244
4. Turner, J (1975) "A Strategy for Reformulating the Dialectical and Functional Theories



- of Conflict”, *Social Forces*, Vol. 53, No. 3, (Mar., 1975), pp. 433-444
5. Weingart, P. (1969) “Beyond Parsons? A Critique of Ralf Dahrendorf's Conflict Theory”, *Social Forces*, Vol. 48, No. 2, (Dec., 1969), pp. 151-165
 6. Hazelrigg, L (1972), “Class, Property, and Authority: Dahrendorf's Critique of Marx's Theory of Class”, *Social Forces*, Vol. 50, No. 4, (Jun., 1972), pp. 473-487

Unidad VI:

1. Arato y Cohen (1986) *El joven Lukács y los orígenes del marxismo occidental*, F.C.E. Leer segunda parte.
2. Godelier, M. (1966) “Comments on the Concepts of Structure and Contradiction”, *Aletheia*, 1996, N° 4.
3. Godelier, M. (1970) “Dialectical Logic and the Analysis of Structures: A Reply to Lucien Sève”, *La Pensée*, 1970, N° 149
4. Sève, L. (1970) “A Reply to Maurice Godelier”, *La Pensée*, 1970, N° 149.
5. Laclau y Mouffe (1987) *Hegemonía y estrategia socialista*, Siglo XXI. Leer capítulo 3.
6. Connell, R.W. (1982) “A Critique of Althusserian Approach to Class”, en Giddens & Held (Eds.) *Classes, Power and Conflict*, Macmillan.

Unidad VII:

1. Roemer, John (1989) *Teoría general de la explotación y las clases*, Siglo XXI, Madrid. Leer la tercera parte: “Explotación, socialismo y materialismo histórico”
2. Roemer, John (1986) “An historical materialism alternative to welfarism” en J. Elster & A. Hylland (Eds) *Foundations of Social Choice Theory*, Cambridge University Press, New York.
3. Elster, Jon (1985) *Making Sense of Marx*, Cambridge University Press, leer capítulo 6: “Classes”
4. Wright, E. O. Ed. (2005) *If Class is the Question, What is the Answer. Six Approaches to Class Analysis*, Cambridge University Press.
5. Callinicos, Alex (2004) *Making History. Agency, Structure and Change in Social Theory*, Brill. Leer capítulo 2.

Unidad VIII:

1. Aguilar, O. (2011) “Dinero, educación y moral: el cierre social de la elite tradicional chilena”, en *Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de sociología de las élites en Chile, 1990-2010*, Ediciones Universidad Diego Portales, 2011.
2. Raymond Murphy (1985) “The structure of closure: a critique and development of the theories of Weber, Collins and Parkin”, *British Journal of Sociology* Vol. No. 35 Issue No. 4 pp. 547-567.
3. Goldthorpe, John H “Class analysis and the reorientation of class theory: the case of persisting differentials in educational attainment”, *British Journal of Sociology*, Volume N° 47 Issue N° 3 september 1996 pp. 481-505

Unidad IX:

1. Aguilar, O. (2009) “Principios de diferenciación material y simbólica en la



- estratificación social”, en *El arte de clasificar a los chilenos. Enfoques sobre los modelos de estratificación en Chile*, Ediciones Universidad Diego Portales
2. Goffman , E (1951) “ Symbols of Class Status”, *British Journal of Sociology*, Vol. 2, No. 4 (Dec., 1951), pp. 294-304
 3. Peterson & Kern (1996) “Changing Highbrow Taste: From Snob to Omnivore”, *American Sociological Review*, Vol. 61, No. 5 (Oct., 1996), pp. 900-907
 4. Bellavance, G (2008) “Where’s high? Who’s low? What’s new? Classification and stratification inside cultural ‘Repertoires’”, *Poetics* 36 (2008) 189–21
 5. Sayer, A (2005) *The Moral Significance of Class*, Cambridge University Press. Leer capítulos 6, 7 y 8.

Bibliografía general de consulta:

1. J. Carabaña & A. De Francisco –compiladores- (1993) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Editorial Pablo Iglesias, Madrid
2. R. Crompton (1994): *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Madrid, Tecnos.
3. Giddens & D. Held (edits.) (1982): *Classes, power, and conflict. Classical and contemporary debates*. London, Macmillan.

16. RECURSOS WEB

--

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Omar Aguilar Novoa

Planificación de sesiones

Sesión	Tema
Unidad I	Desigualdad y modernidad en la tradición liberal
1: 23/8	Representaciones de la desigualdad (Ossowski)
2: 24/8	La desigualdad en la tradición contractualista
3: 30/8	Desigualdad y libertad en la tradición de la ilustración escocesa
4: 31/8	Neoliberalismo y desigualdad
Unidad II	Alienación, explotación y clase en la tradición marxista
5: 6/9	Desigualdad y enajenación en Marx: La relación entre sujeto y estructura
6: 7/9	Desigualdad y enajenación en Marx: de la crítica a la religión a la crítica de la democracia
7: 13/9	Desigualdad y enajenación en Marx: división del trabajo natural/voluntaria
8: 14/9	El lugar de las clases en la crítica de Marx a la economía política (la Introducción del 57)
15/9	PRIMERA PRUEBA
Unidad III	Estratificación y desigualdad institucionalizada en la tradición funcionalista
9: 20/9	Relaciones de producción y relaciones de clase
10: 21/9	Explotación, valor y clase
11: 27/9	Desarrollo capitalista y proceso de proletarización
12: 28/9	Lucha social y lucha política
13: 4/10	La desigualdad como solución a un problema funcional (Davis y Moore)
14: 5/10	Estratificación social en el análisis del sistema social (Parsons)
Unidad IV	Propiedad, autoridad y clase en la tradición weberiana
15: 18/10	Clase, estamento y partido (Weber)
16: 19/10	Clase y cierre social (Weber)
17: 20/10	Clase, propiedad y autoridad (Dahrendorf)
18: 25/10	La teoría de las clases en el marco de las discusiones en la II Internacional
20/10	SEGUNDA PRUEBA
Unidad V	El debate sujeto-estructura en la tradición marxista
19: 26/10	Clase y conciencia de clase (Lukacs)
20: 27/10	Contradicción y sobredeterminación (Althusser)
21: 2/11	Contradicción interna y contradicción externa (Godelier)
22: 3/11	La clase como efecto de las estructuras: relaciones de producción y formas de propiedad (Poulantzas)
23: 8/11	Criterios económicos, políticos e ideológicos en el análisis de clase (Poulantzas)
Unidad VI	Marxismo analítico: posiciones contradictorias y explotaciones múltiples
24: 9/11	El marxismo analítico como parte de la tradición marxista
25: 15/11	La teoría de las posiciones contradictorias de clase (Wright)
26: 16/11	La teoría general de la explotación (Roemer)
27: 22/11	Teoría de las explotaciones múltiples (Wright)
23/11	TERCERA PRUEBA
Unidad VII	Enfoques neo-weberianos: cierre social y reproducción de clase



28: 23/11	Clase y cierre social (Parkin)
29: 29/11	Propiedad y credenciales como mecanismos de exclusión (Parkin)
30: 30/11	Relaciones de mercado y relaciones de trabajo (Goldthorpe)
31: 1/12	La clase de servicio (Goldthorpe)
Unidad VIII	Clase, consumo y distinción en la sociedad contemporánea
32: 6/12	Metafísica de la producción y crítica a la teoría marxista del sujeto (Baudrillard)
33: 7/12	Valor signo y lógica de clase (Baudrillard)
34: 13/12	La crítica a la teoría marxista de las clases (Bourdieu)
35: 14/12	Clases, consumo y estilo de vida
36: 15/12	Consumo y distinción en la sociedad chilena
22/12	PRUEBAS RECUPERATIVAS
27/12	EXAMEN PRIMERA OPORTUNIDAD
28/12	EXAMEN PRIMERA OPORTUNIDAD
3/1	EXAMEN SEGUNDA OPORTUNIDAD
4/1	EXAMEN SEGUNDA OPORTUNIDAD