



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular PROBLEMAS DE PREHISTORIA IV		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés TOPICS IN PREHISTORY IV		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) MAURICIO IVÁN URIBE RODRÍGUEZ		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo Semestre/2023		
6. Ámbito Formación Teórico-Methodológica		
7. Horas de trabajo 7.5	Horas semanales de trabajo presencial 3.0	Horas semanales de trabajo no presencial 4.5
8. Tipo de créditos SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		
10. Requisitos	Problemas de Prehistoria III	
11. Propósito general del curso	El propósito de este curso es introducir a los estudiantes en los problemas vinculados con las sociedades prehispanicas locales del	



	<p>territorio chileno y los procesos estatales andinos. El curso debe integrar aspectos teóricos, metodológicos y empíricos vinculados con la discusión de problemas de investigación en relación con, a lo menos, los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los estados andinos: Tiwanaku y Tawantinsuyu• La problemática Tiwanaku en Chile• Complejidad social post-Tiwanaku y preincaica en Chile• La incorporación de Chile al Tawantinsuyu.• Del estado incaico al estado hispano <p>El curso cubre cronológicamente desde los procesos de consolidación de las economías productoras de alimentos hasta los momentos de interacción con las sociedades estatales. Si bien los contenidos del curso se centran en territorio chileno, los fenómenos a ser discutidos serán considerados en escalas mayores; por lo tanto, abarcando los territorios correspondientes a los países vecinos.</p>
12. Competencias	<p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>B2: Problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias.</p>
13. Subcompetencias	<p>AA2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de las ciencias sociales y la arqueología para el análisis e interpretación del registro arqueológico.</p>



- BA1.1: Conocer la diversidad cultural y comprender los procesos históricos locales y regionales en el contexto de América y el Pacífico.
- BA1.2: Reconocer cuáles son los restos materiales que caracterizan a las diversas formaciones socioculturales del actual territorio de Chile y regiones vecinas a través del tiempo.
- BA2.1: Problematizar la dimensión política de los procesos históricos locales y regionales, enfatizando en la conformación de los estados nacionales y las identidades culturales.

14. Resultados de Aprendizaje

Se espera que al final de este curso, mediante los contenidos de las clases, lecturas y actividades, la/os estudiantes sean capaces de:

- a) Identificar los principales problemas y planteamientos en torno a los procesos de contacto e integración de las poblaciones prehispánicas de Chile y los estados andinos, con el fin que puedan analizar y discutir críticamente su relación con la evidencia material disponible, así como con los supuestos teórico-metodológicos que los sostienen.
- b) Caracterizar las principales evidencias materiales de los grupos locales y foráneos de los períodos Medio, Intermedio Tardío y Tardío, en relación con los contactos estatales Tiwanaku e Incas en las distintas zonas geográficas de Chile, con el fin de relacionarlas con los correspondientes esquemas histórico-culturales y su cronología particulares.
- c) Analizar los procesos políticos y sociales experimentados por los grupos locales prehispánicos en las distintas zonas geográficas de Chile, con el fin que puedan discutirse comparativamente las diferencias y similitudes entre las distintas trayectorias regionales y sus historias de investigación.
- d) Discutir acerca de los aportes teórico-metodológicos, empíricos y políticos de la arqueología chilena sobre la relación de las poblaciones locales con los fenómenos Tiwanaku e Incas, con el fin de aportar al debate mundial y continental sobre el problema del Estado en general, así como respecto a estados andinos contemporáneos.

15. Saberes / Contenidos



Unidad 1: El problema del Estado en arqueología y los estados andinos: alcances y limitaciones en la prehistoria de Chile

- 1.1 De la Revolución Neolítica a la Revolución Urbana/Estatal.
- 1.2 El debate sobre la formación y características de los estados andinos: verticalidad, movilidad giratoria y sistemas-mundo (centro-periferias).
- 1.3 Alcances y perspectivas sobre el Estado en la prehistoria chilena.

Unidad 2: Preludios estatales en el Chile prehispánico. La cuestión Tiwanaku (Período u Horizonte Medio)

- 2.1 Arica, entre colonias, migración y diáspora.
- 2.2 San Pedro de Atacama, entre caravanas, chamanes y elites.
- 2.3 Tarapacá y el río Loa, un espacio no-Tiwanaku.
- 2.4 Norte semiárido y Chile Central, imágenes e imaginaciones sobre Tiwanaku.

Unidad 3: La situación post-Tiwanaku y preincaica en Chile: Períodos Intermedio Tardío

- 3.1 La cultura Arica y los señoríos escalonados de los Valles Occidentales.
- 3.2 El señorío San Pedro, conflicto y la unidad atacameña Loa-San Pedro en el contexto Circumpuneño.
- 3.3 Las sociedades segmentarias de Tarapacá y del Altiplano Meridional.
- 3.4 De las culturas Copiapó y Diaguita a las sociedades intermedias del Norte Semiárido.
- 3.5 Sociedades intermedias del Centro Sur de Chile: Culturas Aconcagua, El Vergel y la alternativa “mapuche” (Estado de Arauco).

Unidad 4: Los Incas en Chile: Períodos Tardíos

- 4.1 Estado e imperio: teorías sobre la formación y expansión del Tawantinsuyu (Economía Política; Estado Pre-Imperial e Imperial, Territorial o Hegemónico, Directo o Indirecto). Su extensión meridional, acerca del Contisuyu y Collasuyu en Chile.
- 4.2 Infraestructura administrativa y festiva: centros e instalaciones, sobre Llactas, Callancas y Pucaras.
- 4.3 La producción agrícola: la Mita campesina.
- 4.4 La explotación mineral: la Mita minera.
- 4.5 Las manufacturas imperiales: alfarería, textilera y metalurgia.
- 4.6 Religión y adoratorios: Huacas y Capacochas.
- 4.7 Vialidad y conectividad de los caminos incaicos: Tambos y Capañoan.

Unidad 5: Proyecciones del problema del Estado en los estudios arqueológicos en Chile

- 5.1 Política y cronología: temporalidad de los Incas y edades andinas.
- 5.2 Fronteras y resistencias culturales: Estado de Guerra, Promaucaes y Araucanía.
- 5.3 Del Estado incaico al Estado hispano: Continuidades y discontinuidades andinocoloniales.
- 5.4 Del Estado andino a los estados nacionales en el mundo global: Capañoan como patrimonio de la Humanidad (UNESCO), desafíos arqueológicos contemporáneos.

16. Metodología



La metodología general de enseñanza contempla:

- a) Clases lectivas dictadas por los profesores o invitados eventuales, donde se espera que los/las estudiantes interactúen en forma activa a partir de las lecturas previas a la unidad correspondiente del curso.
- b) Lecturas y exposiciones grupales de la/os estudiantes sobre trabajos de investigación en torno a temas pre-asignados, donde se espera la interacción activa con el resto de sus compañero/as.
- c) Informes grupales a partir de las exposiciones y distintas actividades o tareas colectivas, asignadas en función de cada unidad a lo largo del curso.
- d) Trabajo final individual (Examen) a modo de ensayo en torno a la identificación y/o formulación de problemas relacionados con el problema arqueológico del Estado en Chile.

17. Evaluación

Notas Parciales (60%)

- a) Exposiciones e informes de lecturas: 60% (Actividades grupales).
- b) Participación personal: 40% (Actividades individuales).

Examen (40%)

- a) Ensayo analítico: 70% (Actividad individual).
- b) Exposición y debate: 30% (Actividad individual).

Las pruebas atrasadas deberán ser formal, oficial y oportunamente justificadas, quedando establecido de antemano un único día para su recuperación, cuya evaluación estará sujeta a la correcta justificación hecha por los estudiantes afectados.

18. Requisitos de aprobación

Para aprobar el curso se requiere (% asistencia, trabajos, actividades prácticas, etc.):

75% de asistencia y cumplir con el 100% de las actividades evaluativas, tanto individuales como grupales, parciales y finales (Examen).

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0



En el caso de inasistencias a clases, pruebas y actividades evaluadas, éstas deberán ser debidamente justificadas en la Coordinación de la Carrera. Quedará establecido de antemano un único día para su recuperación (según Cronograma), y bajo ninguna situación se aceptarán casos no o mal justificados. El plagio está totalmente prohibido y será sancionado con la nota mínima, implicando la reprobación del curso por parte del estudiante.

19. Palabras Clave

Prehistoria; Estados; Imperios; Tiwanaku; Tawantinsuyu; Incas; Desarrollos Regionales y Locales

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

1. Falabella F., M. Uribe, L. Sanhueza, C. Aldunate y J. Hidalgo, 2016. Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas. Editorial Universitaria, Santiago.
2. Hidalgo, J., V. Schiappacasse, H. Niemeyer, C. Aldunate e I. Solimano, 1989. Prehistoria. Desde sus orígenes hasta los albores de la conquista. Editorial Andrés Bello, Santiago.
3. Latcham, R. (1936). Prehistoria chilena. Oficina del Libro. Disponible en <https://doi.org/10.34720/75we-jd49>
4. Lumbreras, L. 1981. Arqueología de la América andina. Editorial Milla Batres, Lima.
5. Mostny, G., 2011. Prehistoria de Chile (17a. ed.). Editorial Universitaria, Santiago.
6. Steward, J. (Ed.), 1946. Handbook of South American Indians, Volume 2: The Andean Civilizations. Bureau of American Ethnology Bulletin 143. Smithsonian Institution Press, Washington D.C.
7. Uhle, M., 1922. Fundamentos étnicos y arqueología de Arica y Tacna. Quito: Impr. Univ. Central.

21. Bibliografía Complementaria

1. Adamska, A. y A. Michecsynski. 1996. Towards radiocarbon chronology of the Inca state. Boletín de la Misión Arqueológica Andina 1: 35-58.
2. Adán, L. 2014. Los reche-mapuche a través de su sistema de asentamiento (siglos XV-XVII). Tesis para optar al grado de Doctora en Historia, Departamento de Historia, Universidad de Chile, Santiago.



3. Adán, L., R. Mera, X. Navarro, R. Campbell, D. Quiroz y M. Sánchez. 2016. Historia prehispánica en la región centro sur de Chile: cazadores recolectores holocénicos y comunidades alfareras (ca. 10.000 años a.C. a 1.550 años d.C.). Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas. Editado por Falabella F., M. Uribe, L. Sanhueza, C. Aldunate y J. Hidalgo. Editorial Universitaria, Santiago.
4. Albarracín-Jordán, J. 1996. Arqueología Regional y Dinámica Segmentaria. Editorial Plural, La Paz.
5. Aldunate, C. 1989. Estadio alfarero en el sur de Chile. Culturas de Chile. En: Prehistoria. Desde sus orígenes hasta los albores de la conquista, editado por Hidalgo, J., V. Schiappacasse, H. Niemeyer, C. Aldunate e I. Solimano, pp. 339-348. Editorial Andrés Bello, Santiago.
6. Ampuero, G. 1989 La cultura Diaguita Chilena (1.200 a 1.470 d.C.). En Culturas de Chile. Desde la prehistoria hasta los albores de la Conquista, editado por J. Hidalgo, V. Schiappacasse, H. Niemeyer, C. Aldunate e I. Solimano, pp. 277-287. Editorial Andrés Bello, Santiago.
7. Bauer, B. 1992 The development of the Inca state. The University of Texas Press: Austin, Texas.
8. Bauer, B. S. 2004. Ancient Cuzco. Heartland of the Inca. University of Texas Press, Austin.
9. Berenguer, J. 2004. Caravanas, Interacción y Cambio en el Desierto de Atacama. Ediciones Sirawi / Lom Editores, Santiago.
10. Berenguer, J. y P. Dauelsberg. 1989. El Norte Grande en la órbita de Tiwanaku (400 a 1200 d.C.). En Culturas de Chile. Prehistoria. Desde sus Orígenes hasta los Albores de la Conquista, editado por J. Hidalgo, V. Schiappacasse, H. Niemeyer, C. Aldunate e I. Solimano, pp.129-180. Editorial Andrés Bello, Santiago.
11. Beyers, C., 2001. Directions in ethnohistorical research on the inca state and economy. CERLAC Occasional Papers, Toronto.
12. Binford, M.W., A.L. Kolata, M. Brenner, J.W. Janusek, M.T. Seddon, M. Abbott y J.H. Curtis. 1997. Climate variation and the rise and fall of an Andean civilization. Quaternary Research 47:235-248.
13. Blom, D., B. Hallgrímsson, L. Keng, M. C. Lozada y J. Buikstra. 1998. Tiwanaku "colonization": Bioarchaeological implications for migration in the Moquegua Valley, Peru. World Archaeology 30(2):238-261.



14. Browman, D. 1980. Tiwanaku expansion and altiplano economic patterns. *Estudios Arqueológicos* 5:107120.
15. Castro, V. y L. Adán. 2001. Abriendo diálogos. Una mirada entre la etnohistoria y la arqueología del área centro-sur de Chile: asentamientos en la zona mapuche. *Revista Werkén* 2: 5-35.
16. Castro V. y C. Aldunate. 2003. Sacred Mountains in the highlands of the South-Central Andes. *Mountain Research and Development* 23(1): 73-79.
17. Castro, V., J. Berenguer, F. Gallardo, A. Llagostera y D. Salazar. 2016. Vertiente occidental circumpuneña. Desde las sociedades pos arcaicas hasta las preincas (ca 1.500 años a.C. a 1470 d.C.). *Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas*. Editado por Falabella F., M. Uribe, L. Sanhueza, C. Aldunate y J. Hidalgo. Editorial Universitaria, Santiago.
18. Childe, G. 1995. *Los orígenes de la civilización*. FCE, México DF.
19. D'Altroy, T. 2002. *The Incas*. Blackwell Publishers, Oxford.
20. D'Altroy, T., V. Williams y A.M. Lorandi, 2007. The Inkas in the Southlands. En *Variations in the Expression of Inka Power. A Symposium at Dumbarton Oaks*, editado por R. Burger, C. Morris, R. Matos, J. Pillsbury y J. Quilter, pp. 85-133. Published by Dumbarton Oaks Research Library and Collection, Washington, D.C
21. Durán, E. y M.T. Planella 1989 Consolidación agroalfarera: Zona Central (900 a 1470 d.C.). En *Prehistoria. Desde sus orígenes hasta los albores de la conquista*, editado por J. Hidalgo, V. Schiappacasse, H. Niemeyer, C. Aldunate e Iván Solimano, pp. 313-327. Editorial Andrés Bello. Santiago.
22. Durston, A. y J. Hidalgo. 1999. La presencia andina en los valles de Arica, siglos XVI-XVIII: Casos de regeneración colonial de estructuras archipelágicas. *Chungara* 29(2):249-274.
23. Falabella F., D. Pavlovic, M.T. Planella y L. Sanhueza. 2016. Diversidad y Heterogeneidad cultural y social en Chile central durante los períodos Alfarero Temprano e Intermedio Tardío (300 años a.C. a 1.450 años d.C.). *Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas*. Editado por Falabella F., M. Uribe, L. Sanhueza, C. Aldunate y J. Hidalgo. Editorial Universitaria, Santiago.
24. Gelles, P. H. 1995. Equilibrium and extraction: Dual organization in the Andes. *American Ethnologist* 22(4): 710-742.
25. Goldstein, P. 2006. *Andean Diaspora: The Tiwanaku Colonies and the Origins of South American Empire*. Florida University Press. Florida.



26. Goldstein, P. y B. Owen. 2001. Tiwanaku en Moquegua: Interacciones regionales y colapso. Boletín de Arqueología PUCP 5:139-168.
27. Hyslop, J. 1990. Inka settlement planning. University of Texas Press, Austin.
28. Hyslop, J. 1992(1984). QhapaqÑam, el sistema vial incaico. Instituto Andino de Estudios Arqueológicos, Lima.
29. Janusek, J. 2008. Ancient Tiwanaku: Civilization in the High Andes. Cambridge University Press, Cambridge.
30. Kolata, A. L. 1993. The Tiwanaku: Portrait of an Andean Civilization. Blackwell Publishers, Cambridge.
31. Lumbreras, L. 1981. Arqueología de la América Andina.
32. Medina, A. 1974-75. El Estado Araucano. Boletín de Prehistoria de Chile 7-8:141-154.
33. Michel, M. 2000. El Señorío Prehispánico de los Carangas. Tesis de Diplomado Superior en Derecho de los Pueblos Indígenas. Universidad de la Cordillera. La Paz.
34. Mujica, E. 1985. Altiplano-coast relationships in the South-Central Andes: From indirect to direct complementarity. En *Andean Ecology and Civilization*, editado por S. Masuda, I. Shimada y C. Morris, pp.103-140. University of Tokyo Press Tokyo.
35. Muñoz, I., C. Agüero y D. Valenzuela. 2016. Poblaciones prehispánicas de los valles occidentales del norte de Chile: desde el período Formativo al Intermedio Tardío (ca 41.000-1400 d.C.). *Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes hasta los Incas*. Editado por Falabella F., M. Uribe, L. Sanhueza, C. Aldunate y J. Hidalgo. Editorial Universitaria, Santiago.
36. Murra, J. 1975 *Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino*. Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Lima.
37. Murra, J. 1983(1955) *La organización económica del estado inca*. Tercera Edición. Siglo Veintiuno-Instituto de Estudios Peruanos, Lima.
38. Nielsen, A. 2006a. Pobres jefes: aspectos corporativos en las formaciones sociales pre-incaicas de los Andes circumpuneños. En *Contra la Tiranía Tipológica en Arqueología. Una visión desde Suramérica*, editado por C. Gnecco y C.H. Langebaek, pp. 121-150. Facultad de Ciencias Sociales CESO -Universidad de los Andes, Bogotá.



39. Nielsen, A. 2006b. Estudios internodales e interacción interregional en los Andes circumpuneños: Teoría, método y ejemplos de aplicación. En *Esferas de Interacción Prehistóricas y Fronteras Nacionales Modernas en los Andes Sur Centrales*, editado por H. Lechtman, pp. 29-69. Instituto de Estudios Peruanos e Institute of Andean Research, Lima.
40. Nielsen, A. 2007. Bajo el hechizo de los emblemas: Políticas corporativas y tráfico interregional en los Andes circumpuneños. En *Producción y circulación prehispánicas de bienes en el sur andino*, editado por A. E. Nielsen, M. C. Rivolta, V. Seldes, M. M. Vásquez y P. H. Mercolli, pp. 393-411. Editorial Brujas, Córdoba.
41. Núñez L. 1996. Movilidad caravánica en el área Centro Sur Andina: Reflexiones y Expectativas. En *La Integración Surandina Cinco Siglos después. Estudios y debates regionales andinos 91*: 43-62. Simposio Internacional sobre Integración Surandina, Taller de Estudios Andinos, Instituto Bartolomé de las Casas e Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo, Universidad Católica del Norte, San Pedro de Atacama, Chile.
42. Núñez, L. 2007. Reflexiones sobre el tráfico de caravanas y complementariedad circumpuneña. En *Sociedades Precolombinas Surandinas. Temporalidad, Interacción y Dinámica cultural en el NOA en el ámbito de los Andes Centro-Sur*, editado por V. Williams, B. Ventura, A. Callegari y H. D. Yacobaccio, pp. 33-58. Taller Internacional de Arqueología del NOA y Andes Centro Sur, Buenos Aires.
43. Núñez, L. y T. Dillehay. 1979. Movilidad Giratoria. Armonía social y Desarrollo en los Andes Meridionales: Patrones de Tráfico e Interacción Económica. Universidad del Norte. Antofagasta.
44. Ortloff, C.R. y A.L. Kolata. 1993. Climate and collapse: agro-ecological perspectives on the decline of the Tiwanaku state. *Journal of Archaeological Science* 20:195-221.
45. Pärssinen, M. y A. Siiriäinen 1997 Inca-style ceramics and their chronological relationship to the inca expansion in the southern Lake Titicaca area (Bolivia)". *Latin American Antiquity* 8 (3): 255-272.
46. Pérez Gollán, J. A. e I. Gordillo. 1993. Religión y alucinógenos en el antiguo Noroeste Argentino. *Ciencia Hoy* 4:50-63.
47. Raffino, R., 1981. Los inkas del Kollasuyu. Origen, naturaleza y transfiguraciones de la ocupación inka en los Andes Meridionales. Editorial Ramos Americana, Buenos Aires.
48. Raffino, R. y R. Stehberg 1997 El Tawantinsuyu y sus fronteras. *Actas y Trabajos Científicos del XI Congreso Peruano del Hombre y la Cultura Andina "Augusto Cardich"*, Tomo I: 338-361, Ayacucho.



49. Rostworowski, M. 1986. La región del Colesuyo. *Chungara* 16-17:127-136.
50. Rowe, J. 1944 An introduction to the archaeology of Cusco. *Papers of the Peabody Museum of American Archaeology and Ethnology* XXVII, 2. Cambridge, Massachusetts.
51. Salomon F. 1985. The Dynamic Potencial of the Complementarity Concept. En *Andean Ecology and Civilization*, editado por M. Shimada y J. Morris, pp. 511-531. University of Tokio Press, Tokio.
52. Sanhueza, C. 2010 Sobre límites y fronteras en el pensamiento andino. *Actas del XVII Congreso Nacional de Arqueología Chilena*, Tomo 2:1403-1414. Ediciones Kultrún, Valdivia.
53. Santoro, C., T. Dillehay, J. Hidalgo, D. Valenzuela, Á. Romero, F. Rothhammer y V. Standen. 2010. Revisita al tercer caso de verticalidad de John Murra en las costas de los Andes Centrales y Centro Sur. *Chungara* 42(1):325-340.
54. Schiappacasse, V., V. Castro y H. Niemeyer. 1989. Los Desarrollos Regionales en el norte grande (1.0001.400 d.C.). En *Culturas de Chile. Prehistoria. Desde sus Orígenes hasta los Albores de la Conquista*, editado por J. Hidalgo, V. Schiappacasse, H. Niemeyer, C. Aldunate e I. Solimano, pp.181-220. Editorial Andrés Bello. Santiago.
55. Shimada, I. 2018. *El imperio inka*. Fondo Editorial, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
56. Stanish, Ch. 2001 Regional research on the Inca. *Journal of Archaeological Research* 9, 3:213241.
57. Stanish, C. 2003. *Ancient Titicaca: The Evolution of Complex Society in Southern Peru and Northern Bolivia*. University of California Press. Berkeley.
58. Tarragó, M. 2006. Espacios surandinos y la circulación de bienes en la época de Twanaku. En *Esferas de interacción prehistóricas y fronteras nacionales modernas: Los Andes sur centrales*, editado por H. Lechtman, pp. 331-369. Instituto de Estudios Peruanos / Institute of Andean Research, Lima.
59. Troncoso, A.; G. Cantarutti y P. González. 2016. Desarrollo histórico y variabilidad espacial de las comunidades alfareras del Norte Semiárido". En *Prehistoria en Chile: Desde sus primeros habitantes hasta los Incas*, F. Falabella, M. Uribe, L. Sanhueza, C. Aldunate y J. Hidalgo (eds.), pp: 319-364. Editorial Universitaria, Santiago.



60. Uhle, M. 1911(1908-09) La esfera de influencia del país de los incas. Trabajos del Cuarto Congreso Científico (1° panamericano), Tomo XIV, II: 260-281, Santiago.
61. Uribe, M. 2006 Acerca de complejidad, desigualdad social y el complejo cultural Pica-Tarapacá en los Andes Centro-Sur (1000-1450 DC). Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas 31:91-114.
62. Villalobos, S. 1982. Tres siglos y medio de vida fronteriza, en Relaciones fronterizas en la Araucanía, editado por Carlos Aldunate Sergio Villalobos, Horacio Zapater, Luz María Méndez, Carlos Bascuñán, 11-64. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.
63. Willey, G., y P. Phillips. 1958. Method and theory in American archaeology. University of Chicago Press, Chicago.
64. Zavala, J.M. y T. Dillehay. 2010, El "Estado de Arauco" frente a la conquista española: estructuración sociopolítica y ritual de los araucano-mapuches en los valles nahuelbutanos durante los siglos XVI y XVII. Chungara 42 (2): 433-450.

22. Recursos Web