



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales

TEMAS DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

PREREQUISITOS NO TIENE

Carácter de la asignatura	Electivo de Especialidad A. Física
Nivel a que corresponde	Semestre o año
Duración	Semestral
Horas presenciales por semana	3 horas semanales
Carga académica semanal	7,5 horas semanales

I DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

El curso expone temas vinculados a la historia y desarrollo de la Antropología Física o Biológica, desde las diferentes subdisciplinas que la conforman: Antropología de la Salud, a la Antropología Forense y a la Bioarqueología. Con el propósito de entregar aspectos teóricos, metodológicos y prácticos que caracterizan el desempeño profesional de la Antropología Física o Biológica.

II OBJETIVO GENERAL:

El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes sean capaces de problematizar e integrar el desarrollo histórico de la disciplina y los marcos teóricos- metodológicos desde los que el Antropólogo Físico o Biológico ejerce su quehacer profesional. Entendiendo y valorando críticamente la diversidad cultural y procesos culturales como fenómenos dinámicos, a través de una perspectiva crítica frente a la solución de necesidades y problemas sociales. La integración de estos conocimientos le permitirán reflexionar y problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias, desde el compromiso ético, asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Problematizar las formas en que la Antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.
- Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.
- Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física o Biológica, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.
- Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad académica y profesional.
- Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.

- Comprender y aplicar teorías y conceptos de la Antropología Física o Biológica en la investigación sobre Antropología de la Salud, Antropología Forense y Bioarqueología.
- Conocer y aplicar teorías y conceptos de la Antropología Física o Biológica para el ejercicio de la profesión en las áreas de la Antropología de la Salud, Antropología Forense, y Bioarqueología, que incidan en ámbitos públicos y privados.
- Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.
- Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.
- Problematizar los procesos de interacción entre culturas en las dimensiones social, material y bioantropológica de las comunidades.
- Reconocer y reflexionar sobre la condición multicultural de determinados contextos sociales; destacándose el caso de las sociedades contemporáneas.
- Problematizar como las relaciones inter e intraculturales impactan en las características bioantropológicas.
- Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.
- Contribuir desde una perspectiva bioantropológica a la comprensión y resolución de problemas que afectan a las comunidades y poblaciones.
- Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.
- Problematizar el quehacer del o de la antropólogo/a físico/a o biológico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, el reconocimiento del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.

III CONTENIDOS

Unidad I: ¿Qué es la Antropología Física?

Contenidos: Qué es la Antropología Física o Biológica, su historia y cómo se imparte en el mundo y en Chile. Cuál es la papel de la Antropología Física o Biológica dentro del contexto de la antropología general.

Lectiva 1: Qué es la Antropología Física?, como se imparte en el mundo y en Chile. Historia de la Antropología Física o Biológica en el mundo, Latinoamérica, y en Chile

Lectiva 2: Antropología Física en el contexto de la antropología en general y en su participación en otras disciplinas o áreas del conocimiento.

Seminario de discusión 1: “Caso Berkhoff”

Unidad II: Antropología de la Salud

Contenidos: Enfermedades cardio-metabólicas desde la Antropología Física o Biológica. Interacción ambiente-genética, factores alteran la salud, crecimiento y desarrollo. Factores socioculturales y biodemográficos que afectan la salud metabólica. Migraciones y salud desde la Antropología Física o Biológica.

Lectiva 3: Enfermedades cardio-metabólicas desde la AF: Antecedentes, Globalización, Transición demográfica, epidemiológica y nutricional: ¿Genotipo o fenotipo ahorrador?

Actividad Metodológica- Práctica 1: métodos estimación de estatus nutricional.

Lectiva 4: Ciclo vital, epigenética, crecimiento y desarrollo humano, factores socioculturales y biodemográficos asociados a la obesidad.

Seminario de discusión 2: Obesidad: ¿genética o cultura?

Lectiva 5: Migración y Salud desde la AF: Antecedentes, estatura como predictor del bienestar social, tendencia secular del crecimiento, migración y crecimiento humano, factores evolutivos vinculados a la movilidad humana y la salud.

Actividad Metodológica- Práctica 2: comparación de poblaciones chilenas históricas o geográficas.

Lectiva 6: Antecedentes de la migración desde una perspectiva genética, contribución indígena local o foránea en el genoma de la población chilena.

Seminario de discusión 3: Como la migraciones han modificado el acervo genético y cuál es su impacto a nivel de salud. (desde la AF)

Unidad III: Antropología Forense

Contenidos: Contribución de la Antropología Física o biológica a la ciencias forenses y DDHH. Normativas asociadas a DDHH, identificación de individuos vivos.

Lectiva 7: DDHH y Antropología forense en el mundo.

Lectiva 8: DDHH y Antropología forense) en Chile.

Lectiva 9: Normativas internacionales asociada a los DDHH y Antropología forense.

Lectiva 10: Contribución de la Antropología Forense, Antropología Social y la Arqueología en el contexto de las investigaciones de DDHH.

Actividad Metodológica – Práctica 3: El rol de la Antropología Forense en casos de DDHH, búsqueda y recuperación, perfil biológico y tafonomía.

Seminario de discusión 4: Papel de la Antropología Física o Biológica en casos de DDHH: Holocausto.

Lectiva 11: Identificación de individuos vivos: para qué?

Actividad Metodológica- práctica 4: Métodos de identificación. Métodos de estimación de edad identificación facial, características individualizantes.

Unidad IV: Bioarqueología

Contenidos: Violencia en el contexto bioarqueológico, antecedentes, abordaje y métodos de estudio. Aportes del análisis bioarqueológico a la interpretación de los modos de vida del pasado.

Lectiva 12: Bases teóricas en el estudio de la violencia, métodos para el estudio bioantropológico de la violencia: traumas, alimentación, crecimiento y desarrollo, patologías, entre otros.

Actividad Metodológica- Práctica 5: Estudio bioarqueológico de la violencia en Tarapacá.

Seminario de discusión 5: Estudio bioarqueológico de la violencia en Tarapacá. ¿Para qué sirve investigar la violencia en la prehistoria?

Lectiva 13: Aporte de los restos humanos en el conocimiento del pasado, controversias, y el asunto del Patrimonio.

Actividad Metodológica- Práctica 6: Análisis de casos.

Lectiva 14: Bioarqueología de los individuos: perspectiva de la “persona” en (bio) arqueología, modos de vida, historias de vida- osteobiografías, mutilaciones intencionales, dieta, objetos personales y ajuar funerario. Vestimenta, adornos, otras materialidades pertenecientes al sujeto.

Actividad Metodológica - Práctica 7: Revisión de casos: ¿La persona o el contexto? Preservación intencional de los cuerpos.

Actividad Metodológica –Práctica 8: Excavaciones de restos humanos en Antropología Forense y en Bioarqueología: cosas comunes y mayores diferencias. Estudio de restos humanos y su contexto asociado.

IV MÉTODO

1. Clases Lectivas para entregar las bases teóricas y metodológicas de los temas impartidos.
2. Clases prácticas para la revisión de metodologías y su aplicación en estudios de la subdisciplina, y a niveles disciplinario, inter y transdisciplinarios.
3. Seminarios de Discusión para profundizar o entender el abordaje de la Antropología Física en los temas seleccionados

V EVALUACIÓN

- 1) Evaluaciones escritas sobre los contenidos impartidos en clases y lecturas asignadas. Cada una pondera un 25%; correspondientes al 50% de la nota de presentación.
- 2) Asistencia y participación en seminarios de discusión (20% de la nota presentación).

3) Artículo de revisión de un tema a elección (30% de la nota presentación).

Examen: Se eximen de examen con nota sobre 5,0 y con 100% de asistencia.

Examen final: Teórico que pondera un 40% de la nota final del curso.

VI BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. Armas R., Cabieses B., Wolff M., Norero C., Rodríguez J.A., Reyes H. 2018. Salud y proceso migratorio actual en Chile. *Anales del Instituto de Chile*, Vol. XXXVII
2. Kimmerle, E. y Baraybar J.P. 2008. *An Epidemiological Approach to Forensic Investigations of Violations to International Humanitarian and Human Rights Law*. EN: *Skeletal trauma: identification of injuries resulting from human rights abuse and armed conflict*, CRC Press. Capítulo 1, pp 1-13
3. Novak, S. 2014. How to say things with bodies: Meaningful violence on an American frontier. EN: *The Routledge Handbook of the Bioarchaeology of Human Conflict*, editado por Knüsel, C., y Smith M.J. Routledge. Capítulo 28, pp 542-559
4. Tung, T. (2012). *Bioarchaeology of Imperialism and Violence*. EN: *Violence, Ritual, and the Wari Empire: A Social Bioarchaeology of Imperialism in the Ancient Andes*. University Press of Florida. Capítulo 2, pp 9-23.
5. Speakman J. Evolutionary Perspectives on the Obesity Epidemic: Adaptive, Maladaptive, and Neutral Viewpoints. *Annual Review of Nutrition* 2013 33:1, 289-317
6. Ulijaszek J y Lofink H. Obesity in Biocultural Perspective. *Annual Review of Anthropology* 2006 35:1, 337-360

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Roberts, C.A. and Brickley, M. (2018). INFECTIOUS AND METABOLIC DISEASES. In *Biological Anthropology of the Human Skeleton* (eds M.A. Katzenberg and A.L. Grauer). <https://doi.org/10.1002/9781119151647.ch12>
2. Rózdzyńska-Świątkowska A, Tylki-Szymańska A. The importance of anthropological methods in the diagnosis of rare diseases. *J Pediatr Endocrinol Metab*. 2019 Apr 24;32(4):311-320. doi: 10.1515/jpem-2018-0433. PMID: 30917104.