

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Taller de Investigación en Psicología Experimental		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> Research Workshop in Experimental Psychology		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Carrera de Psicología		
<b>4. Ámbitos</b> Investigación – Evaluación – Transversal		
<b>5. Horas de trabajo</b>	Presencial 3 horas	No presencial 6 horas
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>	6 SCT	
<b>7. Requisitos</b>	Procesos Básicos de Aprendizaje	
<b>8. Propósito general del curso</b>	<p>Curso fundamentalmente práctico del ciclo de profundización que tiene por objetivo introducir a los estudiantes al pensamiento y trabajo científico, proporcionando los fundamentos de la investigación empírica llevada a cabo en psicología experimental, así como las habilidades para analizar de manera crítica el trabajo de investigación.</p> <p>El curso aborda el análisis, los procedimientos, los desafíos, la ética y las técnicas de investigación en psicología experimental. Esto implica comprender la lógica subyacente a la investigación experimental, aprender sobre los problemas metodológicos básicos de los diferentes tipos de investigación, así como el análisis crítico de las publicaciones científicas.</p> <p>El curso requiere que el estudiante cumpla: a) el planteamiento de una propuesta de investigación experimental que guarde relación con las líneas de investigación y b) la participación como asistente en las diferentes etapas de una investigación en curso (planificación, diseño y/o ejecución). El curso culmina con la entrega y presentación de una propuesta de investigación basada en las líneas de investigación presentadas en el curso e informe sobre las actividades realizadas como asistente de investigación.</p>	
<b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p><b>Ámbito Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa.</li> <li>● Diseñar investigaciones seleccionando las estrategias metodológicas y teóricas pertinentes para su implementación.</li> <li>● Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar de manera escrita y verbal, un trabajo de investigación, de acuerdo a normas reconocidas por la disciplina.</li> </ul> <p><b>Ámbito Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar evaluaciones de servicios e intervenciones enfocado en su optimización.</li> <li>● Construir criterios y seleccionar instrumentos para evaluar servicios e intervenciones.</li> </ul> <p><b>Ámbito Transversal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines.</li> </ul>
<p><b>10. Subcompetencias</b></p>	<p><b>Ámbito Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existentes en torno a un fenómeno específico.</li> <li>● Organizar la información pertinente que conduce al planteamiento de un problema seleccionando los marcos teóricos o conceptuales desde la reflexión y la crítica.</li> <li>● Diseñar investigaciones reconociendo y seleccionando métodos de aproximación a un objeto de estudio pertinentes para recoger y analizar los datos con el fin de responder la pregunta de investigación.</li> <li>● Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados.</li> <li>● Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas.</li> <li>● Difundir la información de un trabajo de investigación, estructurándola, seleccionándola y sintetizándola para comunicarla de manera oral y escrita.</li> </ul> <p><b>Ámbito Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar la validez y confiabilidad de los instrumentos.</li> <li>● Planificar evaluaciones de servicios e intervenciones, de acuerdo a la congruencia entre objetivos del proyecto y necesidades identificadas, e incorporando indicadores de proceso y resultado con rigurosidad y diversidad metodológica.</li> </ul> <p><b>Ámbito Transversal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.</li> </ul>
<p><b>11. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Elaborar una propuesta de investigación considerando los elementos propios de la psicología experimental en relación con las líneas de investigación del Laboratorio de Psicología Experimental: Prof. Ronald Betancourt Mainhard.</p>	

Participar como asistente de investigación en un proyecto en curso, involucrándose en las etapas de planificación, diseño y/o ejecución con el objetivo de adentrarse en la investigación empírica en psicología experimental.

Elaborar informes de las actividades realizadas como asistente de investigación, tomando en cuenta la experiencia adquirida y los resultados obtenidos, con el propósito de sintetizar el aprendizaje adquirido en las diferentes tareas realizadas.

## 12. Saberes / contenidos

El problema de investigación en psicología experimental

1. Introducción a la psicología experimental.
2. Búsqueda de información y desafíos en psicología experimental.
3. Pregunta de investigación: objetivos e hipótesis.
4. Planteamiento del problema y justificación.
5. Ética de la investigación experimental.

El método de investigación en psicología experimental

1. Muestra y tipos de muestreo.
2. Definición conceptual y operacional de las variables.
3. Instrumentos y aparatos de recolección de datos.
4. Tipos de diseños: pre experimental, no experimental, experimentos puros.
5. Lógicas de diseño: de grupos, de caso único, intrasujeto.
6. Control de variables y amenazas a la validez.

Potencia de investigación en psicología experimental

1. Tamaño de la muestra y potencia estadística.
2. Aleatoriedad y contrabalanceo.
3. Procedimiento e implementación.
4. Plan de análisis de datos e interpretación de resultados principales.
5. Observación y registros de información.

Temáticas disponibles para la práctica investigativa:

1. Número de claves de seguridad y ensayos de amenaza en el aprendizaje de miedo condicionado en adultos: correlacionando con ansiedad rasgo.
2. Extinción del miedo condicionado: Comparando tres métodos de extinción y sus efectos sobre la generalización y la inhibición condicionada.
3. Inhibición y generalización en la discriminación del miedo condicionado y su relación con la ansiedad rasgo.
4. Estudio de la extinción y renovación de la reactividad a las claves de consumo de alcohol.
5. Estudio de la extinción y renovación de la reactividad a las claves de consumo de cannabis.
6. Efectos del THC en la conducta materna y conducta social de las crías.
7. Consecuencias sobre la ansiedad y recompensa de la exposición a THC.
8. Indicadores de vulnerabilidad en trastornos de ansiedad dentro del paradigma del miedo condicionado.

**13. Metodología**

El enfoque principal del curso se basa en la teoría y práctica. Las sesiones a cargo de los docentes abordarán una variedad de temas del método en psicología experimental con la participación crítica y activa de los estudiantes.

Los estudiantes desarrollarán una propuesta de investigación relacionada con las líneas de investigación presentadas.

Además, el estudiante tendrá la oportunidad de participar como asistente de investigación en proyectos en curso desarrollados en el Laboratorio de Psicología Experimental: Prof. Ronald Betancourt Mainhard. En ese sentido, la metodología de trabajo y las actividades como asistente serán acordadas entre los/as investigadores/as responsables del proyecto y cada estudiante.

**14. Evaluación**

Propuesta de investigación basada en las líneas en que se realice la asistencia de investigación (40%)

Informe de las actividades realizadas en la asistencia de investigación (30%)

Participación en clase (30%)

Los/as estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a 5,5 serán eximidos de rendir el examen final del curso.

**15. Requisitos de aprobación**

El/la estudiante debe asistir al 80% de las clases y cumplir con todas las actividades de presentación de la propuesta de investigación.

El/la estudiante debe asistir a la totalidad de actividades acordadas con el/la investigador/a responsable del proyecto en que sea asistente de investigación.

Cualquier inasistencia deberá ser justificada en Secretaría de Estudios y comunicada oportunamente al docente o investigador/a responsable.

**16. Palabras Clave**

*Psicología Experimental – Investigación Empírica – Ética en Investigación*

**17. Bibliografía Obligatoria**

Bouton, M. (2016). *Learning and Behavior: A Contemporary Synthesis* (2nd Edition). Sinauer Associates.

Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales (2019). *Programa Institucional de Cuidado y Uso de Animales*. Universidad de Chile.

Kantowitz, B., Roediger, H. y Elmes, D. (2014). *Experimental Psychology* (10th Edition). Cengage Learning.

McGuigan, F. J. (1993). *Experimental Psychology: Methods of Research* (6th Edition). Prentice Hall College Div.

Myers, A. y Hansen, C. (2011). *Experimental Psychology* (7th Edition). Cengage Learning.

### **18. Bibliografía Complementaria**

La bibliografía Complementaria dependerá de la temática del proyecto en que el/la estudiante sea asistente de investigación, por lo que será determinada en conjunto con el/la investigador/a responsable de dicho proyecto.

### **19. Recursos web**

U-Cursos: plataforma web

Comité de Ética de la Investigación - Facultad de Ciencias Sociales:

<http://facso.uchile.cl/facultad/comites/comite-de-etica-de-la-investigacion>

**Cronograma**  
**Taller de Investigación en Psicología Experimental (2023)**  
**Lunes de 18:00 a 19:30 hrs.**

N°	Fecha	Tema	Subtema	Docente Encargado	Insumos de clase
1	Lunes 07/08	Introducción a la psicología experimental	Definir la psicología experimental Diferenciar de otros métodos de investigación Lógica causal: Variables dependientes e independientes	Laura Velasquez	El material bibliográfico de cada sesión será compartido en U cursos antes de empezar el semestre
2	Lunes 14/08	Búsqueda de información y Desafíos en psicología experimental	Fundamentos de la búsqueda en bases de datos Open science, Open access y crisis de replicabilidad	Laura Velasquez	
3	Lunes 21/08	Pregunta de investigación y objetivos	Pregunta problema Objetivos Hipótesis inicial	Laura Velasquez	Bibliografía asignada por tema
4	Lunes 28/08	Problema	Planteamiento del problema Justificación Ética en la investigación científica	Laura Velasquez	
5	Lunes 04/09	Método	Muestra: Tipos de Muestreo Definición conceptual y operacional de las variables	Kasely Esteban	
Pausa del segundo semestre					
Lunes 18/09		Festivo			
6	Lunes 25/09	Método	Instrumentos y aparatos de recolección de datos	Kasely Esteban	
7	Lunes 02/10	Diseño de investigación experimental	Tipos de diseños: Pre experimental No experimental Experimentos puros	Kasely Esteban	

Lunes 09/10		Festivo			
8	Lunes 16/10	Diseño de investigación experimental	Lógicas de diseño I: De grupos Caso único Diseño	Kasely Esteban	
9	Lunes 23/10	Diseño de investigación experimental	Lógicas de diseño II: Intrasujeto Control de variables y amenazas a la validez	Dorian Zutta A.	
Segunda semana de trabajo autónomo					
10	Lunes 06/11	Potencia de un diseño experimental	Tamaño de la muestra y potencia estadística Aleatoriedad y Contrabalanceo	Dorian Zutta A.	
11	Lunes 13/11	Procedimiento experimental	Procedimiento e implementación	Dorian Zutta A.	
12	Jueves 20/11	Plan de análisis	Plan de análisis de datos Observación y registros de información	Dorian Zutta A.	
13	Lunes 27/11	Diálogo	Espacio de diálogo para discutir la experiencia del apoyo en las investigaciones	Equipo docente	Hasta el miércoles 29 entrega de trabajo final escrito
14	Lunes 04/12	Examen – Presentación final			