



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Psicología Comparada		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Comparative Psychology		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Francisca Bertin Johnson		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Psicología/ Carrera de Psicología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo/2023		
6. Ámbito Investigación-Transversal		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial 3 horas	Horas semanales de trabajo no presencial 6 horas
8. Tipo de créditos	6 SCT	
9. Número de Créditos SCT – Chile	6 SCT	
10. Requisitos	Psicobiología	



11. Propósito general del curso	Aprender acerca de la conducta animal de distintas especies mediante análisis de estudios científicos usando métodos y objetivos atinentes a la disciplina
12. Competencias	<p>Ámbito Investigación</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa.• Diseñar investigaciones seleccionando las estrategias metodológicas y teóricas pertinentes para su implementación.• Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto.• Comunicar de manera escrita y verbal, un trabajo de investigación, de acuerdo a normas reconocidas por la disciplina. <p>Ámbito Transversal</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines.
13. Subcompetencias	<p>Ámbito Investigación</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existente en torno a un fenómeno específico.



- Organizar la información pertinente que conduce al planteamiento de un problema seleccionando los marcos teóricos o conceptuales desde la reflexión y la crítica.
- Diseñar investigaciones reconociendo y seleccionando métodos de aproximación a un objeto de estudio pertinentes para recoger y analizar los datos con el fin de responder la pregunta de investigación.
- Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados.
- Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas.
- Difundir la información de un trabajo de investigación, estructurándola, seleccionándola y sintetizándola para comunicarla de manera oral y escrita.

Ámbito Transversal

- Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.

14. Resultados de Aprendizaje

- 1- Conocer diversas características conductuales compartidas entre diversas especies desde una perspectiva comparada
- 2- Conocer distintos métodos de investigación en el área
- 2- Analizar críticamente diversas publicaciones en el área



15. Saberes / Contenidos

I. Evolución de la conducta animal:

- 1- Principios de conducta animal
- 2- Evolución de la conducta

II. Aprendizaje y conducta:

1. Evolución y aprendizaje
2. aprendizaje social y transmisión cultural
3. Aprendizaje en insectos

III. Conducta Sexual:

1. Sistema de apareamiento
2. Aprendizaje y sexo

IV. Conductas Sociales:

1. Cooperación y Altruismo
2. Comunicación
3. Juego
4. Agresión

V. Otras conductas:

1. Forrajeo
2. Inhibición conductual y autocontrol
3. Drogas y animales: autoadministración
4. Memoria episódica en animales

16. Metodología

Clases teóricas y presentaciones orales discusiones grupales

17. Evaluación

Ponderaciones:

Control de lectura y película: 40%

Presentaciones de artículos: 40%

Participación en clases: 20%

18. Requisitos de aprobación



La aprobación del curso se obtendrá con nota 4.0. Cualquier inasistencia deberá ser justificada en Secretaría de Estudios y comunicada oportunamente al investigador/a responsable

Los/as estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a 5.5 serán eximidos de rendir el examen final del curso

En caso de rendir examen final:

Nota examen (40%)

Notas presentación al examen (60%)

Se requiere un mínimo de 80% de asistencia a clases para aprobar el curso

19. Palabras Clave

Psicología comparada; cognición animal; evolución y conducta

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Dugatkin, L. A. (2019). *Principles of animal behavior* (4th ed.). University of Chicago Press.

Krause, M. A., Hollis, K. L., & Papini, M. R. (Eds.). (2022). *Evolution of learning and memory mechanisms*. Cambridge University Press.

21. Bibliografía Complementaria

A comienzos de la asignatura, otorgará un listado de artículos a presentar

22. Recursos Web

U Cursos