

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
La Cárcel en la Sociedad Chilena Actual. Problemas y Desafíos para el/la Psicólogo/a.		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Prison in the current Chilean society. Problems and challenges for the psychologist.		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Psicología		
<b>4. Ámbitos</b>		
Diagnóstico, intervención, investigación y transversal		
<b>5. Horas de trabajo</b>	Presencial 3	No presencial 6
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b>	6	
<b>7. Requisitos</b>	Haber aprobado psicología jurídica.	
<b>8. Propósito general del curso</b>	El curso tiene una orientación teórico práctica cuyo propósito es reflexionar y analizar crítica y constructivamente el rol de la psicología como disciplina social, frente al fenómeno de la delincuencia y encarcelamiento en Chile, a través de metodología mixta que incluye la revisión de literatura especializada, seminarios de discusión y actividades en terreno.	
<b>9. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.</li> <li>2. Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa.</li> <li>3. Operacionalizar constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención.</li> <li>5. Movilizar recursos técnicos y personales presentes en el sujeto que interviene, en el sujeto intervenido y en el entorno que promuevan un impacto positivo de la intervención.</li> <li>6. Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines.</li> </ol>
<p><b>10. Subcompetencias</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.</li> <li>2. Distinguir marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa contrastando antecedentes teóricos y empíricos existente en torno a un fenómeno específico.</li> <li>3. Identificar los constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación.</li> <li>4. Establecer estrategias de acción definiendo los pasos necesarios para lograr los propósitos establecidos.</li> <li>5.a. Desarrollar el proceso de intervención, empatizando con el sujeto intervenido y su entorno, y desplegando habilidades interpersonales que se articulan con el dominio técnico.</li> <li>5.b. Adecuar los procedimientos, métodos y técnicas a las características socioculturales, étnicas y de género entre otras, del sujeto intervenido, evaluando vulnerabilidades y recursos presentes.</li> <li>6. Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de</li> </ol>

	actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano.
<p><b>11. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>a. Evaluar el fenómeno del encarcelamiento en Chile mediante un marco analítico teórico y empírico, que permita comprender su impacto psicosocial.</p> <p>b. Elaborar estrategias de acción fundadas en métodos reconocidos por la disciplina que aporten a resolver problemas psicosociales asociados a la sanción penal en Chile.</p>	
<p><b>12. Saberes / contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Historia de la sanción penal, sentido y uso de la cárcel a través de la historia.</li> <li>● Teorías sociológicas de la sanción penal.</li> <li>● La reclusión como fenómeno psicológico y social. Impacto en el individuo, su familia y su entorno.</li> <li>● Sistema penitenciario chileno. ¿Qué informan las investigaciones recientes?</li> <li>● Cárcel, derechos humanos y género.</li> </ul>	
<p><b>13. Metodología</b></p> <p>Este curso se desarrolla con una metodología mixta teórico – práctica que incluye clases expositivas, revisión de literatura especializada, seminarios de discusión y actividades en terreno.</p>	
<p><b>14. Evaluación</b></p> <p>El curso se evalúa a través de 1 pruebas individual de conocimiento teórico y 1 trabajo grupal de intervención aplicada.</p>	
<p><b>15. Requisitos de aprobación</b></p> <p>Haber obtenido nota final mínima de 5 en las evaluaciones.</p>	
<p><b>16. Palabras Clave</b></p> <p><i>Cárcel, reinserción social, castigo, psicología jurídica.</i></p>	
<p><b>17. Bibliografía Obligatoria</b></p> <p>Almeda, E. y Di Nella, D. (2017) “Mujeres y cárceles en América Latina: perspectivas críticas y feministas”, Papers 2017: 183 – 214.</p> <p>Antony, C. (2007) ‘Mujeres invisibles: las cárceles en América Latina’, Nueva Sociedad 208.</p>	

Davis, A. (2017). ¿Cómo el género estructura el sistema carcelario? En ¿Son obsoletas las prisiones? (pp. 71-98)

Foucault, M. (1975) 'La Prisión' en Vigilar y Castigar: Nacimiento de la Prisión, Siglo XXI Editores, Argentina.

Goffman, E. (1972) 'Sobre las Características de las Instituciones Totales' en Internados, Buenos Aires: Amorrortu.

Instituto Nacional de Derechos Humanos (2022) Estudio de las Condiciones Carcelarias en Chile.

Jaitman, L. (ed) (2017) 'Los Costos del Encarcelamiento' (págs. 41-52) en Los Costos del Crimen y la Violencia, Banco Interamericano del Desarrollo.

Maruna, S. y Liebling, A. (2013) *Los efectos del encarcelamiento reexaminados* (pp. 139-168)

Miethe, T. Y Lu, H. (2005) 'Punishment Philosophies and Types of Sanctions' en Punishment. A Comparative Historical Perspective, Cambridge: Cambridge University Press, págs.15-49.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (s/a). Reglas de Nelson Mandela, disponibles en [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson\\_Mandela\\_Rules-S-ebook.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-S-ebook.pdf)

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (s/a). Reglas de Bangkok, disponibles en [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Bangkok\\_Rules\\_ESP\\_24032015.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Bangkok_Rules_ESP_24032015.pdf)

Villagra, C. (2007) "Marco conceptual" en Hacia una Política Postpenitenciaria en Chile, Santiago: Editorial Ril, (págs. 19 – 55) disponible en [http://cesc.uchile.cl/serie\\_estudios\\_18.htm](http://cesc.uchile.cl/serie_estudios_18.htm)

Villagra, C. (2020) Teorías Criminológicas, apuntes de clases.

### **18. Bibliografía Complementaria**

Garland, D. (1991) 'Sociological Perspectives on Punishment' Crime and Justice, 14: 115 – 165.

Mathiesen, T. (2003) Juicio a la Prisión, Ediar Editores, Argentina.

Sykes, G. (1962) Crimen y Sociedad, Argentina: Paidós.

### **19. Recursos web**

U-Cursos: plataforma web