



Programa Etología de Primates

I.- Identificación de la actividad curricular
Carrera en que se dicta: Psicología Profesor Coordinador: Marcial E. Beltrami Boisset Profesor Participante: Margarita Bórquez Quintas Ciclo al que pertenece: Especialización Semestre: Séptimo Modalidad: Presencial Carácter: Optativo Pre - requisitos: Psicobiología Año 2023
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular
En este curso se analizan tópicos relevantes de la etoprimatología actual. Se enfatiza en la discusión de temas de etología evolutiva de primates: Sistemática, modelos etológicos, etoprimatológicos y sociobiológicos. Se pretende relacionar la evolución del cerebro de los primates con la evolución del comportamiento. Se analizarán aspectos importantes del comportamiento sexual, parental, agresivo y social del grupo.
III.- Objetivos de la actividad curricular
Objetivo general: Comparar el comportamiento de las especies de primates, desde una perspectiva comparativa actualizada, proporcionada por la biología del comportamiento. Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Discutir las bases etológicas del comportamiento de primates.2. Analizar los fundamentos etoprimatológicos que explican la evolución del comportamiento en el grupo.3. Comprender las bases evolutivas del comportamiento en primates
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular
I. Bases de la primatología: <ol style="list-style-type: none">1. Características, clasificación y filogenia de primates2. Modelos Ecoetológicos de comportamiento.3. Modelos Etológicos y Sociobiológicos aplicados a primates.4. Etoprimatología y Evolución de primates.

II. Evolución del cerebro y conducta en primates:

1. Modelos de evolución del cerebro en primates.
2. Teorías de alimentación, sociabilidad y evolución del neocortex.
3. Cognición en primates.
4. Filogenia del sueño: el caso de los primates.

III. Sistemas de apareamiento en primates:

1. Costos del sexo y consecuencias de la anisogamia.
2. Modelos de sistemas de apareamiento.
3. Factores que afectan la expresión de los sistemas de apareamiento.
4. Análisis de los sistemas y estrategias de apareamiento.

IV. Selección sexual en primates:

1. Selección intrasexual y Selección intersexual.
2. Consecuencias de la selección sexual.
3. Competencia precopulatoria.
4. Competencia postcopulatoria.
5. Competencia alternativa.
6. Cuidado parental.

V. Conducta agresiva y social en primates.

1. Caracterización de la conducta agresiva.
2. Funciones de la conducta agresiva en primates.
3. Causas principales generadores de la conducta agresiva.
4. Mecanismos de inhibición de la agresión.
5. Mecanismos de reconciliación postconflicto en primates.
6. Conductas emocionales y altruismo en primates.
7. Modelos primatológicos de la evolución de la conducta humana.
8. Análisis comparativo Etoprimatológico entre primates no humanos y especie humana.
9. Conducta cultural en primates.

VI. Factores ecológicos y Sistemas Sociales en Primates:

1. Causas de la sociabilidad en primates.
2. Ecología de los sistemas sociales.
3. Conducta antidepredatoria.
4. Influencia de la distribución y abundancia de alimentos.
5. Influencia de factores no ecológicos.
6. Estructura y organización social en primates.
7. Clasificación de las estructuras sociales de primates (individuos solitarios, grupos familiares con y sin ayudantes, harén, multimachos- multihembras, comunidades abiertas).
8. Análisis comparativo del comportamiento de diversas especies de primates.

V.- Metodología de la actividad curricular
<p>Clases presenciales: Se analizarán tópicos relevantes de etología de primates</p> <p>Videos complementarios: Se realizarán clases piloto asincrónicas y se analizarán videos de algunos contenidos de cada unidad.</p> <p>Talleres y/o investigaciones bibliográficas y/o en Zoológico Nacional: Los integrantes del curso deberán realizar una investigación bibliográfica o presencial de un tema a elección. Además, se analizarán algunos artículos y/o videos referidos a temas importantes en el curso.</p> <p>Análisis bibliográficos complementarios: los/as estudiantes dispondrán del tiempo requerido para analizar diversas publicaciones científicas referidas a diferentes tópicos del curso.</p>
VI.- Evaluación de la actividad curricular
<p>Informe de investigación: Se evaluará la presentación por escrito de la investigación efectuada. (60%).</p> <p>Talleres: Actividades grupales de análisis de tópicos relevantes. (40%)</p>
<p>VII Bibliografía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sapolsky, R (2017). Comportate. Capitan Swing Libros. 2. Darwin,C. (1872):La expresión de la emociones en el hombre y en los animales. 3. Carranza, J. 1994: Etología. Universidad de Extremadura. 4. Colmenares, F. 1996: Etología. Psicología Comparada y Comportamiento Animal. 5. Fischer, J (2018). La sociedad de los primates. Fondo de Cultura económica. <p>Además, se analizarán otra bibliografía específica en diversas revistas especializadas.</p>
<p>VIII.- Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smuts. B. Et al (1987) Primate Societies. The University of Chicago Press. - Pianka E. (1982). Ecología Evolutiva. Editorial Omega - Wilson, E. 1970: Sociobiología. La nueva síntesis. Edit. Universitaria. - Llorente, M. 2019.Lynx Editions - Diversos artículos actualizados sobre las temáticas del curso
