

PROGRAMA DE ASIGNATURA

HISTORIA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA

| | |
|---|--|
| 1. Nombre de la actividad curricular: Historia social de América Latina | |
| 2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Social History of Latin America | |
| 3. Unidad Académica: Trabajo Social | |
| 4. Horas de trabajo presencial y no presencial | 9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales) |
| 5. Tipo de créditos | SCT |
| 6. Número de créditos SCT - Chile | 5 SCT |
| 7. Propósito general del curso | |
| <p>Este curso examina aspectos críticos de la Historia de América Latina y el Caribe, organizado en tres unidades cronológicas: la primera cubre el siglo XIX largo (entre 1780 y 1920), la segunda el XX corto (1920-1973) y por último la historia reciente. Analíticamente, el curso se centra en los procesos de construcción de Estado y la relación entre diferentes nociones y prácticas de soberanía (territorial, social, indígena) a partir de la crisis colonial y hasta el surgimiento de los ‘nuevos movimientos sociales’; en este sentido, buscamos comprender los procesos de construcción y ampliación del Estado como un movimiento contingente y variable, desde la precariedad que lo caracteriza en el siglo XIX hasta su retirada y reingreso en la regulación de las relaciones sociales a comienzos del siglo XXI. Como curso de carácter introductorio, se combinan las clases lectivas con sesiones de discusión bibliográfica y trabajo sobre fuentes primarias, visuales e impresas. Por ello, es imprescindible la lectura semana a semana de entre 40 y 80 páginas.</p> | |
| 8. Competencias a las que contribuye el curso | |
| <p>Definición de nociones articuladoras para la historia contemporánea de América Latina.</p> <p>Lectura y análisis crítico de fuentes primarias y producción historiográfica reciente.</p> <p>Discusión informada de conceptos y categorías de análisis historiográfico.</p> <p>Comprensión de procesos históricos fundamentales del siglo XIX largo.</p> <p>Identificación de procesos históricos fundamentales en su larga continuidad.</p> <p>Caracterización de los antecedentes de la configuración social, política y económica latinoamericana actual.</p> | |

9. Resultados de Aprendizaje

1. Se comprenden periodificaciones, conceptos y procesos políticos clave de la historia de América Latina desde 1780.
2. Se abordan discusiones historiográficas informadas y proyectuales.
3. Se articulan verbalmente y por escrito argumentos historiográfico-políticos contradictorios diversos.

10. Saberes / contenidos

1. Concepto y territorio del Continente.

Presentación, programa.

Introducción: concepto de América Latina.

Territorios coloniales, económicos y 'raciales'.

Película: Sanjinés. 2012. *Insurgentes*.

2. Economía política, política y sociedad en el largo siglo XIX.

Dialéctica de la soberanía: fragmentación del poder Imperial y guerras de Independencia.

Caudillismo, región y nación (Centroamérica y Río de la Plata).

Liberalismo económico, exclusionismo político.

Lectura: Stein y Stein, *La herencia colonial*, pp. 121-194.

Recomendada: Halperin, "Economía y sociedad", Bethell vol.6., 5-41.

Raza/etnicidad y Pax Republicana (Guatemala, Bolivia y Perú)

Nación como expansión: el colonialismo poscolonial (Patagonia, Amazonas, Sonora, Walmapu).

Lecturas: Larson, *Etnias, estado y nación*, 27-45; Millones, *Ser indio en el Perú*, 116-124.

Recomendadas: CEH, *Guatemala*, 13-44; Martínez, "La conquista del oriente"; Guiteras, *Para una historia del Beni*; Uribe, "Caucho, explotación y guerra"; Pinto, *La formación del Estado*; Bello, "Hegemonía, historia y pueblos indígenas"; Masés, *Estado y cuestión indígena*.

El Estado Oligárquico (Argentina, Perú, Centroamérica).

El Estado Blanco (Brasil, Cuba Puerto Rico).

Maternidad, vivienda y masculinidad.

Lecturas: Klaren, "Los orígenes del Perú moderno"

Sugeridas: Bethell (ed.), Vol.10; Turner, *México Bárbaro*.

Primera prueba.

Latifundio, Industrialización y Revolución.

Cuestión Social, Movimiento Obrero e Indigenismo.

Reforma e integración: los primeros populismos.

Masculinidad, vivienda y política.

Película: Demare, Lucas. 1959. *Zafra*. Argentina.

Lectura: Roxborough, "La clase trabajadora"; Suriano, *La Cuestión Social en Argentina*.
Entrega reseña.

3. Fulgor y muerte del Desarrollismo.

Estado y Cuestión Social: el desarrollismo.

Del Estado Novo al Estado en forma (México, Brasil, Argentina y Chile).

Crisis del modelo de crecimiento (1930s-1960s).

Lectura: Torre y Pastoriza, "La democratización del bienestar"; Ramos, *Historia de la Nación*, 333-366.

Sugeridas: Torre (ed.) *Nueva Historia Argentina. Tomo 8*; Bethell (ed.), Vol. 11, 12, 13.

4. Dictaduras y Resistencias.

De Guatemala a Cuba. La Revolución Latinoamericana desde la década de 1950.

Prueba 1.

Video: Guevara, *Discurso ante las Naciones*.

Lectura: Angel, "La izquierda en América"; Castro, *Segunda Declaración de La Habana*;

Recomendada: CEH, *Guatemala*, 45-92; Guevara, *Mensaje a los pueblos*.

Populismo, Movimiento Popular y Dictaduras: Brasil, Uruguay, Perú.

Guerra, Guerrillas, e Imperialismo en Centroamérica.

Guatemala: indígenas, marxismo y genocidio.

De Chiapas a Ayacucho: las otras guerrillas.

Video: FSLN Ofensiva Final, 1979 (fragmentos).

Lecturas: CEH, *Guatemala*, 209-.

Sugeridas: Manrique, "Pensamiento, acción y base"; Klare y Kornbluh, *Contrainsurgencia, proinsurgencia y antiterrorismo*; Carnovale, *Los combatientes*; De Santis, *A vencer o morir*.

Reuniones grupales e individuales sobre ensayo bibliográfico.

5. Postdictadura: neoliberalismo, movimientos sociales y 'fin de la Historia;'

Políticas de la Verdad y Procesos de Paz (Argentina, Chile, Guatemala, El Salvador, Perú).

Video: Madres de Plaza de Mayo, cap.7 (1986-1996)

Lecturas: Grandin, "Las instrucciones de las grandes catástrofes"

Sugeridas: Marchesi, "El pasado como parábola", Stern, *Recordando el Chile de Pinochet*.

Segunda prueba.

Estado, paramilitarismo, y movimiento social (México, Colombia).

Consensos Neoliberales y ¿Neo Populismo?

Trabajo en clases: fuentes por definir.

Lecturas: Pastor, “De la paz al Golpe”; Pécaut, “Violencia y política en Colombia”.

Sugeridas: Moulian, *El consumo me consume*; Serge, *El revés de la nación*, 257-298.

Migraciones internacionales y Políticas de la Identidad.

Precariedad, asimilación, integración.

Lecturas: Balibar, “Las identidades ambiguas” y “Qué es una frontera?”; García, “Economía, migración...”

Sugeridas: FLACSO, *Estado actual y perspectivas*; Bastias y Vom Hau, “Migration, race and nationhood”; Devoto, *Historia de la Inmigración*.

La Nueva Cuestión Social: precariedad y desigualdad.

Procesos constituyentes (Colombia, Venezuela, Bolivia).

Lecturas: Svampa, “El ‘laboratorio boliviano’.” Auyero, *Pacientes del Estado*, 15-54.

Entrega de ensayos bibliográficos.

11. Metodología

El curso se organiza sesiones de clases lectivas por el profesor y sesiones de discusión de textos. La asistencia a, y la participación informada en, clases y ayudantías es clave para aprehender los procesos estudiados, por lo que ambas son consideradas como evaluaciones. Los contenidos presentados en clases pueden ser rediscutidos en las ayudantías, que tienen como función principal acompañar a los y las estudiantes en la discusión de bibliografía de profundización y/o apoyo.

12. Evaluación:

El curso contempla la realización de 4 evaluaciones.

Pruebas (lecturas mínimas y materia en clases)

Reseña (2 páginas)

Ensayo bibliográfico (8 páginas)

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%

La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5.

13. Requisitos de aprobación.

Para rendir examen de primera instancia es requisito contar con una asistencia mínima de 75% y un promedio de notas semestrales igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Construcción de Estado – Historia Social – Historia Política – América Latina siglos XIX-XX

15. Bibliografía Obligatoria

Angel, Alan. "La izquierda en América Latina desde 1920", en Leslie Bethell (ed.) 1997. *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*, 73-131.

Castro, Fidel. 1962. *Segunda declaración de La Habana*,
<http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1962/esp/f040262e.html>

Grandin, Greg. 2007. "Las instrucciones de las grandes catástrofes: comisiones por la verdad, historia nacional y formación del Estado en Argentina, Chile y Guatemala", *Sociohistórica*, 205-236
<http://www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar/article/viewFile/SHn21-22a09/1682>

Pastor, Rodolfo. "De la paz al Golpe", *Historia mínima de Centroamérica*. México: Colmex-Turner, pp.340-374.

Svampa, M. "El 'laboratorio boliviano'. Cambios, tensiones y ambivalencias del gobierno de Evo Morales", *Debatir Bolivia*. Buenos Aires: Taurus, pp.21-60;

Florescano, Enrique. 1996. *Etnia, Estado y Nación. Ensayo sobre las Identidades Colectivas en México*. México: Taurus.

García, "Economía, migración y políticas migratorias en Sudamérica", CDHIC. 2013. *Políticas migratorias e integración en América del Sur*, 21-59,
<http://www.cdhic.org.br/wp-content/uploads/2013/06/Informe-Políticas-Migratorias-América-do-sul.pdf>

García, A. 2009. "El Estado plurinacional",
http://www.vicepresidencia.gob.bo/IMG/pdf/discursos_ponencias_7.pdf

Guavara, Ernesto. 1967. *Mensaje a los pueblos del mundo a través de la Tricontinental*,
https://www.marxists.org/espanol/guevara/04_67.htm

Klaren, "Los orígenes del Perú moderno, 1880-1930", en Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina Vol. 10. América del sur, c. 1870-1930*. Barcelona: Crítica, 233-279.

Larson, Brooke. *Indígenas, Élités y Estado en la formación de las Repúblicas Andinas*. Lima: IEP-PUC, 2002.

Pécaut, "Violencia y política en Colombia", AAVV. 1993. *Democracia, etnicidad y violencia política en los países andinos*. Lima: IEP.

Roxborough, Ian. "La clase trabajadora urbana", en Leslie Bethell (ed.) 1997. *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona: Crítica, 132-192.

Serge, Margarita. 2005 [2011] *El revés de la nación. Territorios salvajes, fronteras y tierras de*

nadie. Bogotá: Uniandes.

<http://publicacionesfaciso.uniandes.edu.co/sip/data/pdf/El%20Reves%20de%20la%20Nacion%20final.pdf>

Stein, Stanley y Barbara Stein. 1970 [2011]. *La herencia colonial de América Latina*. México: Siglo XXI.

Torre, Juan Carlos y Elisa Pastoriza, "La democratización del bienestar". En Torre (ed). 2000. *Nueva Historia Argentina* T. 8. Buenos Aires: Sudamericana,
http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG_Torre-Pastoriza_Unidad_4.pdf

16. Bibliografía Complementaria

Adamovsky, Ezequiel, *Historia de las clases populares en la Argentina: Desde 1880 hasta 2003*, Buenos Aires, Sudamericana, 2012.

Adelman, Jeremy. 2006. *Sovereignty and revolution in the Iberian Atlantic*. Princeton: Princeton University Press.

Bello, Álvaro. "Hegemonía, historia y pueblos indígenas en la formación del Estado-nación chileno"
<http://chitita.uta.cl/cursos/2012-1/0000738/recursos/r-5.pdf>

Bethell, Leslie (ed.) 1990-2002. *Historia de América Latina*. 16 vols. Barcelona: Crítica.
<https://bibliotequita.wordpress.com/2013/02/08/historia-de-america-latina-de-l-bethell-pdf-tomo-1-a-16/>

Bulmer-Thomas, Víctor. 1998. *La historia económica de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad. 2006, 2ª ed. *Guatemala: causas y orígenes del enfrentamiento armado*. Guatemala: F&G.

García, Álvaro. 2009. *La potencia plebeya: acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. Buenos Aires: Clacso,
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20100804084154/linera.pdf>

CDHIC. 2013. *Políticas migratorias e integración en América del Sur*. Sao Paulo: CDHIC.
<http://www.cdhic.org.br/wp-content/uploads/2013/06/Informe-Políticas-Migratorias-América-del-sul.pdf>

FLACSO Uruguay. 2010. *Estado actual y perspectivas de las políticas migratorias en el MERCOSUR*. Montevideo: Flacso.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001925/192508s.pdf>

González, Pablo. "Colonialismo Interno [Una redefinición]",
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/marxis/P4C2Casanova.pdf>

Guerra, Francois.-Xavier. (1992). *Modernidad e Independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. Madrid: Mapfre.

Quijada, Mónica. c.2006. "Los límites del 'Pueblo soberano': Territorio, nación y el tratamiento de la diversidad. Argentina, siglo XIX", *Historia y Política*, 13, pp. 143-174.

López-Alves, Fernando. 2002 [2003]. *La formación del Estado y la democracia en América Latina, 1830-1910*. Trad. P. Serrano. Bogotá: Norma.

Manrique, Nelson. 2007. "Pensamiento, acción y base política del movimiento Sendero Luminoso. La guerra y las primeras respuestas de los comuneros (1964-1983)". Anne Pérotin-Dumon (dir.). *Historizar el pasado vivo en América Latina*.

http://etica.uahurtado.cl/historizarelpasadovivo/es_contenido.php

Marchesi, Aldo. 2011. "El pasado como parábola política: Democracia y derechos en los informes Nunca Más del Cono Sur", *Stockholm Review of Latin American Studies* 7,

<http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/22583.pdf>

Masés, Enrique H. *Estado y cuestión indígena. El destino final de los indios sometidos en el sur del territorio (1870-1910)*. Buenos Aires: Prometeo, 2010 [2002]

Pinto, Jorge. 2003. *La formación del Estado y la nación y el pueblo mapuche*. Santiago: DIBAM.

<http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0027516.pdf>

Pinto, Julio. "De proyectos y desarraigos: La sociedad latinoamericana frente a la experiencia de la modernidad", *Contribuciones* 130, pp. 95-113.

Ramos, Jorge Abelardo. 2011. *Historia de la Nación Latinoamericana*. Buenos Aires: Continente.

Uribe, Tomás. "Caucho, explotación y guerra: configuración de las fronteras nacionales y expropiación indígena en Amazonía," *Memoria y sociedad*, 17: 34 (2013): pp.34-48.

<http://www.scielo.org.co/pdf/meso/v17n34/v17n34a03.pdf>

Viñas, David. 2003 [1982] *Indios, Ejército y Frontera*. Buenos Aires: Santiago Arcos.

17. Filmografía sugerida.

Demare, Lucas. 1959. *Zafra*. Argentina.

Guevara, Ernesto. 1964. *Discurso ante la Asamblea General de las Naciones Unidas*.

Gutiérrez Alea, T. 1968. *Memorias del Subdesarrollo*. Cuba.

Kalatozov, Mijail. 1964. *Soy Cuba*. URSS.

Olivera, H. 1974. *La Patagonia Rebelde*. Argentina.

Madres de Plaza de Mayo. *Capítulo 7: La nueva resistencia (1986-1996)*. Argentina.

R.T.E. 2003. *La Revolución no será televisada*.

Sanjinés, Jorge. 2012. *Insurgentes*. Bolivia.

Solanas, Fernando y Octavio Gettino. 1968. *La hora de los hornos*. Argentina.

Talavera y Hernández. 1979. *Nicaragua: la Ofensiva Final*. Épica de la fase final de la ofensiva sandinista contra el somocismo.