

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ESTADÍSTICA II**

1. Nombre de la actividad curricular: Estadística II	
2. Semestre curricular/año: IV Semestre/(II semestre 2016)	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Objetivo general del curso	
El curso abordará los conceptos y aplicación práctica del análisis estadístico inferencial. Este es un curso con un importante componente aplicado al análisis de datos sociales. Objetivo general: Proveer a los/las estudiantes de los conocimientos teóricos y prácticos de la estadística inferencial, así como de las habilidades para llevar a cabo análisis de datos e interpretar resultados.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
Domina el conocimiento y enfoques teóricos de las ciencias humanas y sociales y del propio trabajo social para investigar e intervenir en fenómenos sociales complejos.	
Utiliza críticamente el conocimiento científico disponible, para fundamentar procesos de investigación e intervención social, en contextos complejos y diversos.	
Aplica el conocimiento proveniente de la propia intervención social para abordar la complejidad de situaciones sociales que afectan los derechos propios de la condición humana.	
Habilidades de Comunicación. Capacidad para comunicar en forma escrita ideas organizadas y coherentes.	
Capacidad de Abstracción, Análisis y Síntesis	
9. Resultados de Aprendizaje Esperado	
Al final del curso los estudiantes serán capaces de:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer diferentes pruebas estadísticas inferenciales y sus requisitos para una 	

- correcta aplicación de ellas
- Valorar la estadística inferencial como herramienta para la investigación e intervención social
 - Ejecutar las distintas técnicas estadísticas estudiadas en el curso, utilizando el software SPSS
 - Interpretar resultados estadísticos inferenciales a la luz de problemas sociales

10. Contenidos de la Asignatura

Presentación del programa y “reglas del juego”; repaso breve estadística descriptiva; tipos de variable; niveles de medición; repaso de medidas de tendencia central y medidas de dispersión (varianza y desv. estándar)

Estadística Descriptiva v/s Estadística Inferencial

Población y muestra; parámetros y estadígrafos

¿Qué es lo que permite que extrapolemos –razonablemente—de una muestra a la población?

La Distribución Normal y Puntajes Z

Ejercicios con puntajes Z; áreas bajo la curva norma; uso inferencial de la Curva Normal

Elementos de probabilidad y estadística básica. Teorema del Límite Central; Ley de los Grandes Números

Los 9 pasos del testeo de hipótesis

Prueba t para una muestra; prueba t en Spss

Prueba t para muestras independientes; Prueba t para muestras independientes en Spss

Prueba t para muestras relacionadas; Prueba t para muestras relacionadas en Spss

Prueba F (Anova, de un factor); Anova en Spss

Prueba Chi-cuadrado Clase expositiva; Chi-cuadrado en Spss

Análisis de Correlación y Regresión; correlación y regresión en SPSS

Introducción al análisis multivariado; regresión lineal y regresión logística

11. Metodología
Clases lectivas Trabajo en laboratorio de computación y ejercicios prácticos con bases de datos reales
12. Evaluaciones y porcentajes
Prueba #1: 20%
Prueba #2: 20%
Prueba #3: 20%
Trabajo Laboratorios: 20%
Trabajo Final Práctico: 20%
<i>Son mínimo 2 evaluaciones al semestre. El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.</i> <i>La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5.</i>
13. Requisitos de aprobación
<i>Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Asistencia mínima de 75%</i> • <i>Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.</i> <i>Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.</i>
14. Palabras Clave
Inferencia estadística; trabajo social; intervención social
15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase
Blalock, H. (1986). <i>Estadística Social</i> . México: Fondo de Cultura Económica
Camacho, J. (2007) <i>Estadística con SPSS para Windows</i> . México, Alfaomega.
Frankfort-Nachmias, C. & Leon-Guerrero, A. (2011). <i>Social Statistics for a Diverse Society</i> (6 th ed.). London: Sage.

García Ferrando, M. (2008). *Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología*. Madrid, Alianza Editorial.

Kutner, M., Nachtsheim, C & Neter, J. (2004). *Applied Linear Regression Models* (4th ed.). Mexico: McGraw-Hill.

Levin, W. (1997). *Fundamentos de estadística en la investigación social*. Oxford: Oxford University Press.

Pardo, A. & Ruiz, M.A. (2002). *SPSS 11. Guía para el análisis de datos*. McGraw Hill, México.

Powers, D. & Xie, Y. (2008). *Statistical Methods for Categorical Data Analysis*. (2nd ed.). London: Emerald

Ritchey, F. (2008). *Estadística para las ciencias sociales* (2^a ed). México: McGraw Hill.

Sánchez, J. (2009). *Manual de Análisis Estadístico de los Datos*. Madrid, Alianza Editorial.

Wagner, W. (2016). *Using IBM® SPSS® Statistics for Research Methods and Social Science Statistics* (6th ed.). London: Sage.

Sitios web

Centro de Estudios Públicos, CEP. Disponible en: <http://www.cepchile.cl/>

Centro Latinoamericano y Caribeño de demografía, CELADE. Disponible en: <http://www.eclac.cl/celade/>

Corporación Latino-Barómetro:

<http://www.latinobarometro.org/latino/latinobarometro.jsp>

Indicadores de pobreza. Casen 2011. Encuentra de caracterización socioeconómica nacional. Santiago, 2011.

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/layout/doc/casen/publicaciones/2011/pobreza_casen_2011.pdf

Infancia y adolescencia. Casen 2011. Ministerio de Desarrollo social. Santiago, 2012.

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/layout/doc/casen/publicaciones/2011/CASEN_Infancia_2011.pdf.

Instituto Nacional de Estadísticas. Disponible en: <http://www.ine.cl/>

Comisión Económica para América Latina, CEPAL. Disponible en: <http://www.cepal.org/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible en: <http://www.pnud.cl/>