

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
TEORÍA SOCIAL Y POLÍTICA
PROFESOR(A)
PABLO PULGAR**

1. Nombre de la actividad curricular:	
2. Semestre curricular/año: I Semestre Magíster en Trabajo Social /(I semestre 2023)	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT – Chile	7 SCT
7. Descripción del curso	
<p>El presente curso busca la comprensión orgánica de las corrientes más fundamentales de la teoría político-social a nivel moderno y contemporáneo. Para este propósito nos adentraremos sobre el problema de la modernidad como problema, a través de su teorización histórica, política y social. Esto abre paso a la comprensión crítica de los diversos enfoques desarrollados en cada una de las unidades del programa.</p> <p>Las sesiones son expositivas, pero propugna la participación de las y los estudiantes en el desarrollo de la misma, a través de los comentarios e intervenciones sobre lecturas, tópicos y autores abordados.</p>	
8. Objetivos del Curso	
<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender las principales corrientes de la teoría social y política moderna y contemporánea analizando de manera crítica su sistematización y cuerpo argumentativo. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales problemáticas de la teoría político-social moderna y contemporánea - Reconocer los principales enfoques de la teoría político-social moderna y contemporánea - Analizar críticamente los conceptos que atañen al hiato político-social y la perspectiva de lo social y lo político como esferas independientes 	
9. Contenidos de la Asignatura y Programación	
El programa está organizado en cuatro unidades:	

- El horizonte sociopolítico de la modernidad
- El desplazamiento del horizonte moderno
- Ideología, poder y dominación
- Superación y pluralidad político-social de lo moderno

1. El horizonte sociopolítico de la modernidad

- La modernidad como concepto
- La filosofía política de la modernidad
- El aglutinamiento social moderno
- Dimensiones institucionales de la modernidad
- Auge y crisis del idealismo moderno

2. El desplazamiento del horizonte moderno

- Procesos de socialización
- Mercancía y capital como *prius* de lo social
- Sistema, organismo y estructura político-social
- Procesos de individualización y personalización

3. Ideología, poder y dominación

- Dominación y poder/ violencia moderno
- Teoría de clases y su hegemonía
- El debate (post)ideológico
- El poder institucional/instituyente

4. Superación y pluralidad político-social de lo moderno

- Teoría política como crítica a la metafísica
- La pretensión de sistema de los marxismos en el siglo XX
- Posmodernidad, hipermodernidad y modernidad líquida
- Transmodernidad y la teoría de(s)colonial latinoamericana
- Neoliberalismo y posneoliberalismo

10. Metodología

El curso se desarrolla mediante clases lectivas y discusión de marcos teóricos. Tiene relevancia en la asignatura la relación metodológica entre marcos teórico-políticos y conceptos filosóficos. Con este, el curso tiene como objetivo el desarrollo acabado de criterios epistemológicos de los autores en relación a la construcción edificante de sus teorías sociales y políticas como a través de la comprensión de conceptos troncales y criterios metodológicos.

11. Evaluaciones y porcentajes

La asignatura se evalúa con la elaboración de un ensayo escrito de 10 a 15 páginas de extensión, el cual abordará alguna temática de las unidades correspondientes al curso. Las condiciones y detalles de entrega serán señalados en fecha oportuna durante el transcurso del semestre.

12. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA (indique %): 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

13. Palabras Clave

Teoría Socio-política, Teoría social, Teoría política, Teorías de la modernidad, Socialización, Instituciones.

14. Bibliografía obligatoria y complementaria

- Anderson, Perry. 2013. *El estado absolutista*. Madrid: Siglo XXI
- Bauman, Zigmunt. 2000. *La modernidad líquida*. México: Fondo de Cultura Económica
- Butler, Judith. 2014. *Cuerpos que importan*. Buenos Aires: Paidós [Introducción].
- Rivera Cusicanqui, Silvia. 2014. *Un Mundo Ch'ixi es Posible*. Buenos Aires: Tinta Limón
- De Sousa Santos, Boaventura. 2011. *Epistemologías del Sur*, en *Utopía y Praxis Latinoamericana*. Año 16. N° 54.
<https://www.redalyc.org/pdf/279/27920007003.pdf>
- Dussel, Enrique. 2021. *Filosofía de la liberación*. Madrid: Akal [1° cap. Historia. Geopolítica y Filosofía]
- Foucault, Michel. 2006. *La hermenéutica del sujeto*. México D.F.: FCE
- Hegel, G. W. F. 2004. *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*. Madrid: Alianza
- Herrmann-Pillath, Carsten & Boldyrev, Ivan. 2014. *Hegel, Institutions and Economics. Performing the Social*. New York: Routledge
- Horkheimer, Max. 1983. *Teoría tradicional y teoría crítica*. Madrid: Paidós.
- Kant, Immanuel. 2004. *¿Qué es la ilustración?*. Madrid: Alianza editorial
- Latour, Bruno. 2007. *Nunca fuimos modernos. Ensayo de Antropología Simétrica*. Madrid: SigloXXI
- Marx, Karl. 2001. *El capital. Crítica de la economía política*. México D.F., FCE
- Marx, Karl. 2014. *La ideología alemana*, Madrid: Akal
- Mouffe, Chantal. 1999. *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*. Barcelona: Paidós
- Read, Jason. 2016. *The Politics of Transindividuality*. Boston/Leiden: Brill

Vidal, Paula (coord). 2019. *Neoliberalismo, Neodesarrollismo y Socialismo bolivariano. Modelos de desarrollo y Políticas públicas en América Latina*. Santiago de Chile: Ariadna