

**MAGÍSTER EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN INFANCIAS
ESCUELA DE POSTGRADO, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE
AÑO 2023**

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A : Dr. Dimas Santibáñez Yáñez.

PROFESORES COLABORADORES:

E-MAIL : dsantiba@uchile.cl

DÍA : VIERNES

HORARIO :

SALA :

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Taller Actividad Formativa Equivalente I (Taller AFE I)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Research workshop applied to professional practice 1

3. MODALIDAD

Presencial

4. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UD/

OTROS/

5. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos / 216 horas

6. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas / semana

7. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

10 horas / semana

8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Las y los estudiantes, al finalizar la asignatura, estarán en condiciones de presentar y defender un Proyecto de investigación aplicada y/o de acción en algún ámbito de los problemas que afectan o vulneran los derechos de niños y niñas, con el objeto de producir conocimiento que contribuya a promover innovaciones o mejoramientos en la toma de decisiones en el ámbito de las iniciativas públicas dirigidas a las infancias y sus contextos.

puedan describir y sistematizar el conjunto de antecedentes contextuales y teóricos que forman parte del problema a abordar, así como desarrollar el proceso de identificación y formulación del mismo, enmarcado en garantizar los derechos de niños y niñas en diferentes esferas tales como la supervivencia, el desarrollo, la protección y la participación.

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Reconocer el estatuto de la investigación aplicada, sus características, alcances y contribuciones en la deliberación y los procesos de toma de decisiones en el campo de políticas e iniciativas de carácter público.
2. Sistematizar, analizar y discutir información antecedente para contextualizar y situar la propuesta de AFE y justificar el problema que se propone abordar.
3. Formular un problema de interés público en el ámbito de los derechos de la niñez consistente con el marco de antecedentes.
4. Especificar el objetivo general y los objetivos específicos de la propuesta.
5. Analizar críticamente diversas opciones teóricas para proponer un enfoque teórico integrado consistente con el problema de la propuesta.
6. Establecer la estrategia metodológica y los criterios éticos para el desarrollo del proyecto considerando los procedimientos específicos que asegurarán la participación de niños y niñas.

10. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I. Investigación social de orientación pública.

El conocimiento como bien público: las ciencias sociales en el mundo contemporáneo.
Investigación social aplicada y su contribución al debate público.
Investigación social aplicada y producción de conocimiento para la toma de decisiones y la innovación social.

Unidad II. Formulación del Proyecto AFE.

Definición y justificación del tema y análisis de antecedentes.
Construcción de antecedentes: caracterización contextuales y análisis del estado de arte.
Problematización de antecedentes, formulación del problema y definición de pregunta.

Formulación de objetivo general y específicos.
Elaboración del enfoque teórico: recursos teórico- conceptuales.
Estrategia metodológica: método, técnicas y población participantes.
Técnicas de producción, análisis o implementación
Estrategia de trabajo, actividades y plan del proyecto
Criterios éticos.

11. METODOLOGÍA

El Taller AFE contempla el desarrollo de actividades expositivas por parte del docente responsable, espacios de debate y análisis grupal, cuyo propósito es orientar y apoyar el proceso de investigación que propongan las y los estudiantes.

El Taller se estructura en función del trabajo que desarrolla cada estudiante, y considera un trabajo tutorial sobre los avances y documentos desarrollados por cada una/o. El Taller contempla espacios de reflexión colectiva que permita desarrollar un trabajo colaborativo de carácter grupal.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se compone de los siguientes Informes:

Informe de Avance I. 25% de la nota final.

Contenidos mínimos de este Informe: Presentación y justificación del tema de investigación.
Fundamentación de la relevancia. Desarrollo de antecedentes.

Informe de Avance II. 35% de la nota final.

Contenidos mínimos de este informe: Antecedentes. Formulación del problema. Objetivos y Enfoque Teórico.

Informe Final. 40% de la nota final.

Corresponde a la presentación Proyecto AFE e incluye: Antecedentes. Formulación del Problema. Objetivos. Enfoque Teórico. Estrategia Metodológica.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (indique %): 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

14. PALABRAS CLAVES

Investigación Social Aplicada, Actividad Formativa Equivalente (AFE), Proyecto AFE.

15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I

- Ariztía, T. (Ed). (2012). Produciendo lo social. Usos de las ciencias sociales en el Chile reciente. Ediciones Universidad Diego Portales, Santiago de Chile. Cap. 4.
- D'Souza, R. (2014). Las cárceles del conocimiento: investigación activista y revolución en la era de la globalización.
- Gibbons, M., Limoges, C., Nowotny, H., et.al. (1994). The New Production of Knowledge. The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies. SAGE Publications Ltd., London. Introduction.
- Hess, Ch. & Ostrom, E., (Eds.), (2016). Los bienes comunes del conocimiento. IAE Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador/ Traficantes de Sueños, Madrid, España. (Cap. I, IV y IX).

Unidad II.

- Booth, W; Colomb, G; Williams, J. (2001). Cómo convertirse en un hábil investigador. Editorial gedisa, Barcelona. 2001.
- Canales, Manuel (Coord. – Editor). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Editorial LOM, Santiago, 2006.
- Della Porta & Keating. (2013). Enfoques y Metodologías de las ciencias sociales. una perspectiva pluralista. Akal ediciones, 2013.
- Santibáñez D. y Maldonado, D. (2022). Material de apoyo Docente. Guía de elaboración AFE. Magister en Estudios Interdisciplinarios en Infancias.
- Shaw, Ian. (2003). La evaluación cualitativa. Introducción a los métodos cualitativos. Ediciones Paidós, Barcelona, 2003.
- Sautu, R; Bonolio, P; Dalle, P; Elbert, R. (2005). Manual de metodología construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de metodología. CLASO. Argentina. 2005.
- Strauss, A. & Corbin, J. (2002 [1998]. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundada. Editorial Universidad de Antioquía, Colombia.

16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Araujo, K., Guzmán, V., Mauro, A. (2000). El surgimiento de la violencia doméstica como problema público y objeto de políticas. Revista de la CEPAL 70.
- Garretón, M.A. (2015). La recomposición de la triple vocación de la ciencia social en América Latina. Polis, Revista Latinoamericana, Volumen 14, Nº 41, 2015, p. 159-173.
- Rojas Avarena Francisco Y Álvarez-Marín, Andrea. Editores. (2011). América Latina y el Caribe: Globalización y conocimiento. Repensar las ciencias sociales Volumen 1. Capítulo: Tussie, D. y Deciancio, M. La construcción del saber académico en América Latina ¿voz de los excluidos o sostén de la tecnocracia?
- Rojas Avarena Francisco Y Álvarez-Marín, Andrea. Editores. (2011). América Latina y el Caribe: Globalización y conocimiento. Repensar las ciencias sociales Volumen 1. Capítulo:

CARRANZA Valdés Julio “El compromiso de la ciencia y la ciencia del compromiso” pag. 79. UNESCO.

Santibáñez, D., Gubbins, V. y Villagrán, L. (2022). La improbabilidad de la participación parental en escuelas de educación parvularia: propuesta de un dispositivo conceptual. Revista Educación, Universidad de Costa Rica, 2022, vol. 46, núm. 1, Enero-Junio, ISSN: 0379-7082 2215-2644. Co- autoras:

Stern C. (1997). El embarazo en la adolescencia como problema público: una visión crítica. Salud Publica Mex 1997; 39:137-143.

17. RECURSOS WEB

U- cursos

18. RECURSOS AUDIOVISUALES

A desarrollar a lo largo de la asignatura

19. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA

A desarrollar a lo largo de la asignatura

20. CRONOGRAMA

Sesión	Profesor/a	Tema de la clase	Bibliografía asociada
1. 17/03	D. Santibáñez	Unidad I	Gibbons, M., Limoges, C., Nowotny, H., et.al. (1994).
2. 24/03		Caracterización del tema	
3. 31/03	D. Santibáñez	Unidad I	Ariztía, T. (Ed). (2012).
Semana santa			
4. 14/04	D. Santibáñez	Unidad I	Hess, Ch. & Ostrom, E., (Eds.), (2016).
5. 21/04	D. Santibáñez	Unidad II. Antecedentes	Booth, W; Colomb, G; Williams, J. (2001).
6. 28/04	D. Santibáñez	Unidad II. Antecedentes	Santibáñez y Maldonado (2022)
Pausa de Retroalimentación			
7. 12/05	D. Santibáñez	Informe de Avance I	
8. 19/05	D. Santibáñez	Taller	
9. 26/05	D. Santibáñez	Unidad II. Problema	Sautu, R; Bonolio, P; Dalle, P; Elbert, R. (2005).
10. 02/06	D. Santibáñez	Unidad II. Objetivos	Santibáñez y Maldonado (2022)
11. 09/06	D. Santibáñez	Unidad II. Enfoque Teórico	Della Porta & Keating. (2013).
12. 16/06	D. Santibáñez	Taller	
13. 23/06	D. Santibáñez	Unidad II. Metodología	Strauss, A. & Corbin, J. (2002)
14. 30/06	D. Santibáñez	Unidad II. Metodología	Santibáñez y Maldonado (2022)
15. 07/07	D. Santibáñez	Informe Final	
16. 14/07	D. Santibáñez	Taller	