

PROGRAMA		
Nombre de la actividad curricular: INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA COGNITIVA II		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés. Introduction to Constructivist-Cognitive clinical and psychotherapy II		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Escuela de Pregrado. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile		
4. Ámbitos Diagnóstico e Intervención clínica especializada en adultos.		
5. Horas de trabajo	Presencial 4.5 Horas.	No presencial 4.0
6. Número de créditos SCT – Chile 6	6 créditos	
7. Requisitos	Psicopatología, Psiquiatría y Psicología Clínica	
8. Propósito general del curso	Desarrollar competencias teórico-prácticas para el ejercicio de la Clínica Constructivista Cognitiva	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Intervención: Desarrollar el proceso de intervención, empatizando con el sujeto intervenido y su entorno, y desplegando habilidades interpersonales que se articulan con el dominio técnico.	
10. Sub competencias	Diagnóstico: Pronosticar el devenir de un fenómeno, describiéndolo, caracterizándolo y asumiendo una posición teórico – metodológica con una mirada ética.	
11. Resultados de Aprendizaje:		
<ul style="list-style-type: none"> • Escucha comprensiva, manejo del diálogo terapéutico, Indagación Clínica, análisis e interpretación orientada clínicamente, intervención y perturbación estratégicamente orientada. • Construcción y manejo de una relación terapéutica. • Creación de condiciones interpersonales para el cambio personal • Manejo técnico en un setting y encuadre clínico 		
12. Saberes / contenidos		
- Fundamentos conceptuales relevantes del Constructivismo Cognitivo (CC)		

- Teoría clínica del Constructivismo Cognitivo.
- Metodología psicoterapéutica especializada.
- Técnicas procedurales, operativas e intervenciones.
- La sesión como espacio intersubjetivo en la clínica.
- El terapeuta, un perturbador nosiológicamente orientado.
- La relación y la alianza terapéutica.
- Nociones psicopatológicas básicas desde Constructivista Cognitiva

13. Metodología

- Clases Lectivas
- Revisiones bibliográficas
- Análisis y discusión de casos clínicos
- Practica directa de competencias psicoterapéuticas (Según actual contingencia)
- Supervisión clínica
- Presentación de casos clínicos

14. Evaluación

- Pruebas Integrativas (2)	70%
- Actividades Prácticas	30%
Total	100%

15. Requisitos de aprobación

80% Asistencia. Nota final mínima 4.0

16. Palabras Clave

Técnicas Psicoterapéuticas, Intervenciones, relación terapéutica, Gestión clínica, Constructivismo Cognitivo

17. Bibliografía Obligatoria

- (1) Guidano, V. El Sí Mismo en Proceso (1994). Barcelona: Paidós. Cap. 1, 5, 6 y 7.
- (2) Guidano, V. Complexity of the Self (1987). Trad. María de los Ángeles Saavedra. Parte II, Cap. 2.
- (3) Mahoney, M. (2005). Psicoterapia Constructiva. Barcelona: Paidós. Cap. 1, 2, 3, 10 y 11.
- (4) Safran, J. & Segal, Z. (1994). El proceso interpersonal en la terapia cognitiva. Barcelona, España: Editorial Paidós. Cap. 1, 4, 5, 6 y 7.
- (5) Semerari, A. (2002). Psicoterapia Cognitiva del Paciente Grave. Metacognición y Relación Terapéutica. Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer. Cap.3.
- (6) Yáñez, J. Apuntes Docentes. Material de circulación restringida. Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
 1. Apunte sobre Psicoterapia, Cambio y Encuadre Terapéutico.
 2. Ficha Clínica Indagación Clínica
 3. Ficha Clínica Secuencia de emociones.
 4. Ficha Clínica Exploración experiencial.
 5. Apunte sobre Técnicas Procedurales.

6. Teoría clínica CC

18. Bibliografía Complementaria

- Beck, A., Rush, J., Shaw, B., Emery, G. (2010). Terapia Cognitiva de la Depresión (19ª Ed.). Bilbao, España: Editorial Desclée de Brouwer.
- Beck, J. (1995) Terapia Cognitiva. Conceptos Básicos y Profundización. Barcelona, España: Gedisa editorial.
- Cía, A. (2007). La Ansiedad y sus Trastornos. Manual Diagnóstico y Terapéutico. Buenos Aires, Argentina: Editorial Polemos.
- Guidano, V. & Liotti, G. (1983) Procesos Cognitivos y Desórdenes Emocionales. Santiago, Chile: Editorial Cuatro Vientos. Cap.7 y 8.
- Millon, Theodore (2005). Terapia Cognitiva de los Trastornos de la personalidad. (2ª Ed.). Barcelona: Paidós.

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web

20. Profesor responsable: Dr. Juan Yáñez Montecinos
Dra © Paula Vergara Henríquez

21. CRONOGRAMA

Clase	Semana	Contenidos	Bibliografía
14 Marzo	1	Presentación y Análisis Programa. Planificación Actividades prácticas	(3) Cap. I, (4) Cap.I. (6) Apunte 6
21 Marzo	2	Clínica Constructivista Cognitiva I	(3) Cap. II y III
28 Marzo	3	Clínica Constructivista Cognitiva II	(4) Cap. IV y V
04 Abril	4	Clínica Constructivista Cognitiva III	(4) Cap. IV y V
11 Abril	5	Psicoterapia Constructivista Cognitiva I	(1) Cap. I y V
18 Abril	6	Psicoterapia Constructivista Cognitiva II	(3) Cap. X
25 Abril	7	Psicoterapia Constructivista Cognitiva III	(3) Cap. XI
02 Mayo	Pausa		
09 Mayo	8	Psicoterapia Constructivista Cognitiva IV	(1) Cap. VI
16 Mayo	9	Prueba Integrativa I	
23 Mayo	10	Gestión Clínica I	(1) Cap. VII
30 Mayo	11	Gestión Clínica II	(4) Cap. VI
06 Junio	12	Gestión Clínica III	(4) Cap. VII
13 Junio	13	Gestión Clínica IV	
20 Junio	14	Prueba Integrativa II: Análisis Caso Clínico	
27 Junio	15		

