PROGRAMA AÑO 2023		
1. Nombre de la actividad curricular Psicopatología psicoanalítica freudiana		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Psychoanalytic psychopathology freudian		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Carrera de Psicología		
4. Ámbitos Diagnóstico – Intervención		
5. Horas de trabajo	Presencial 3 horas	No presencial 3 horas
6. Número de créditos SCT – Chile	4SCT	
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	Se propone presentar y discutir los principales aportes de Freud a la concepción de la psicopatología a partir de problemas relativos a la práctica clínica de orientación psicoanalítica. Junto con revisar y discutir textos freudianos relativos al tema, se espera complementar la discusión con elementos clínicos contemporáneos.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto. 	

	<p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movilizar recursos técnicos y personales presentes en el sujeto que interviene, en el sujeto intervenido y en el entorno que promuevan un impacto positivo de la intervención.
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar los procesos psicológicos desde la psicopatología freudiana <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar procesos terapéuticos basados en las concepciones psicopatológicas de S. Freud.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Analizar fragmentos de casos clínicos a partir de los conceptos estudiados en el curso.</p>	
<p>12. Saberes / contenidos</p> <p>1. Antecedentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - El contexto teórico de la teoría psicoanalítica de S. Freud. - La relación teoría- práctica en el psicoanálisis freudiano. - Revisión crítica sobre la relación normalidad/patología. - Esquema general de la nosografía psicoanalítica en Freud. <p>2. Consideraciones teóricas para una psicopatología freudiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cura por la palabra - La pregunta por la historia - Mecanismos fundamentales: represión, forclusión, desmentida. <p>3. Organizaciones psicopatológicas en Freud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las psiconeurosis de defensa - Las psicosis - Duelo y Melancolía - Las perversiones <p>4. Problemáticas psicopatológicas específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - El síntoma 	

- La angustia
- Alucinaciones y delirios
- La pérdida de realidad
- Fenómenos fronterizos
- El fetichismo
- La culpa
- Clínica de lo traumático

13. Metodología

- Clases expositivas del profesor responsable y/o profesores invitados
- Presentaciones bibliográficas
- Análisis de casos

14. Evaluación

- Prueba escrita (50%)
- Trabajo teórico-clínico (50%)

15. Requisitos de aprobación

- Haber rendido las tres evaluaciones del curso.
- Contar con un promedio final de la asignatura (incluyendo examen final, en caso de que le estudiante tenga que rendirlo) igual o superior a 4.0

16. Palabras Clave

Psicopatología, psicoanálisis, Freud.

17. Bibliografía Obligatoria

S. Freud.

Obras escogidas

18. Bibliografía Complementaria

- H. Rojas. Las concepciones psicoanalíticas de Sigmund Freud.

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web