

PROGRAMA SALUD Y MOTIVACIÓN EN EL TRABAJO		
1. Nombre de la actividad curricular: Psicología de la salud ocupacional		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Occupational health psychology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <p>Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.</p> <p>Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética</p> <p>Ámbito Intervención: Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención</p>		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
135	54	81
6. Número de créditos SCT – Chile	6	
7. Requisitos	Aprobación del curso Psicología del Trabajo y las Organizaciones	
8. Propósito general del curso	El propósito central es que los/as los estudiantes se introduzcan a la disciplina de la psicología de la salud ocupacional, sus principales modelos teóricos, ámbito de acción e intervenciones desde una perspectiva crítica del contexto laboral chileno.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	<p>A partir de este optativo se espera que los/as estudiantes sean capaces de:</p> <p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis. <p>Ámbito Intervención:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Formular objetivos y estrategias de acción, que aporten a resolver los problemas detectados y satisfacción de necesidades en función de las características y recursos de los sujetos de intervención. <p>Ámbito Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar evaluaciones de servicios e intervenciones enfocado en su optimización.
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre los distintos enfoques metodológicos de aproximación al objeto de estudio. <p>Ámbito Intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer estrategias de acción definiendo los pasos necesarios para lograr los propósitos establecidos. <p>Ámbito Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar evaluaciones de servicios e intervenciones, de acuerdo a la congruencia entre objetivos del proyecto y necesidades identificadas, e incorporando indicadores de proceso y resultado con rigurosidad y diversidad metodológica.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maneja las bases legales del modelo chileno de seguridad social y salud ocupacional, y sus implicancias en el bienestar del trabajador(a). - Identifica el rol del psicólogo/a de la psicología de la salud ocupacional en Chile. - Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre modelos teóricos que abordan la relación entre trabajo, salud y motivación desde la salud ocupacional. - Analiza el impacto positivo y negativo del trabajo, abarcando tanto sus condiciones de empleo como de trabajo, en la salud de los trabajadores y trabajadoras. 	

- Realiza diagnósticos de condiciones psicosociales laborales utilizando metodologías específicas de evaluación de riesgos y factores protectores.
- Conoce y aplica metodologías de intervención en psicología de la salud ocupacional, con especial énfasis en los requerimientos de la normativa chilena respecto a los riesgos psicosociales laborales.

12. Saberes / contenidos

Unidad 1: Introducción

- PSO contemporánea: principales temáticas
- Organización del Trabajo en Chile
- Marco legal chileno de la seguridad social

Unidad 2: Relaciones entre el trabajo, salud y motivación

- Conceptos básicos sobre bienestar, salud y motivación
- Principales modelos teóricos

Unidad 3: Investigación y diagnóstico en PSO

- Evaluación de la salud y motivación en el trabajo

Unidad 4: Promoción y prevención de ambientes laborales saludables

- Modelos de intervención en Chile

13. Metodología

La metodología contempla estrategias de enseñanza basadas en: clases expositivas-participativas, la integración activa del estudiante por medio de lecturas individuales y exposiciones. Estas estrategias serán reforzadas con actividades prácticas (trabajo con casos) en clases e invitados(as) expertos(as) en las temáticas del curso.

14. Evaluación

	Nota de eximición del examen = 4,0	Nota con examen incluido
Evaluaciones formativas en cada clase (a partir de la segunda clase), que se enfocan en el contenido y textos obligatorios de la clase anterior.		60%

<p>Evaluación 1</p> <p>Integra la <u>materia</u>, <u>casos</u> abordados en las clases, y la <u>bibliografía</u> subida a u-cursos.</p>	25%		
<p>Evaluación 2</p> <p>Integra la <u>materia</u>, <u>casos</u> abordados en las clases, y la <u>bibliografía</u> subida a u-cursos.</p>	25%		
<p>Evaluación 3</p> <p>Exposición grupal</p> <p>Desde inicios del curso los estudiantes deberán escoger un tema dentro de las 4 unidades del curso, el cual trabajarán con la guía de una ayudante. La pauta para realizar la exposición estará disponible en u-cursos.</p> <p>La exposición del tema es grupal y abarca los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Fundamentos teóricos</u>: teorías/modelos que expliquen el tema. 2. <u>Evidencia</u>: revisión sobre los principales estudios (revisiones sistemáticas) 3. <u>Desafíos y problemas</u> que presenta el tema expuesto 4. <u>Actividad</u> con el curso 5. <u>Aspectos formales</u> 	50%		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Examen (para quienes no alcancen el criterio de liberación del examen) 		40%	

- La asistencia a clases será obligatoria cuando hayan profesores(as) invitados(as).

15. Requisitos de aprobación

- Para aprobar el curso se requiere que en las evaluaciones se obtenga un promedio de al menos 40 y/o una nota presentación final de 4.0.
- En caso de no entregar alguna de las evaluaciones en los plazos señalados se descontará 0.5 dentro del mismo día y 1 punto por cada día de retraso.

16. Palabras Clave

Salud laboral, salud ocupacional, Psicología de la salud ocupacional

17. Bibliografía Obligatoria

Marisa Salanova y Wilmar Schaufeli (2009). Cambios y las nuevas demandas en el mundo del trabajo. En Salanova & Schaufeli, El engagement en el trabajo: cuando el trabajo se convierte en pasión. Pp 25-54. Alianza Editorial.

Marisa Salanova, Isabel M. Martínez, Eva Cifre y Susana Llorens (2013). La salud ocupacional desde la perspectiva psicosocial: aspectos teóricos y conceptuales. En Psicología de la salud ocupacional, editorial Síntesis.

Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO). Protocolo de patologías de salud mental. En Compendio Seguridad Laboral.

Centro UC Políticas Públicas (2020). Análisis del sistema de seguridad y salud ocupacional en Chile y propuestas de mejoramiento. Págs 1-44

Aguirre, L.(2018). Proceso de reconocimiento de una enfermedad mental de origen laboral: la experiencia chilena. Revista Brasileira de Medicina do Trabalho, 16(1), 100-105.

Susana Llorens, Mario del Líbano y Marisa Salanova (2013). Modelos teóricos de salud ocupacional. En Psicología de la salud ocupacional, editorial Síntesis.

Harvey, S. B., Modini, M., Joyce, S., Milligan-Saville, J. S., Tan, L., Mykletun, A., ... & Mitchell, P. B. (2017). Can work make you mentally ill? A systematic meta-review of work-related risk factors for common mental health problems. Occupational and environmental medicine, 74(4), 301-310.

Robins (2009). Conceptos de motivación. Robbins, S. P. (2009). En Comportamiento organizacional. Pearson educación.

Brinca (2022). Diversidad e Inclusión. Serie de Estudios Innovación & Sociedad.

Díaz, F. (2022). Orientaciones para la prevención de la violencia en el trabajo hacia personas trabajadoras de la diversidad sexual y de género en Chile. Instituto de Salud Pública.

Vendramin, P. (2023). Sustainable Work in an Ageing Perspective, Gender and Working Life Course. In *Older Workers and Labour Market Exclusion Processes* (pp. 115-132). Springer, Cham.

Gray, N., Sisto, V., Basualto, C. y Rivera, MA. (2019). Envejecimiento y Extensión de la vida laboral e implicancias para la salud ocupacional en Chile. *Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia*, 67(4), 503-507. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v67n4.7>

Truxillo, D. M., Cadiz, D. M., & Hammer, L. B. (2015). Supporting the aging workforce: A review and recommendations for workplace intervention research. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 2(1), 351-381. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-032414-111435>

Lois E. Tetrick (2017). Trends in measurement models and methods in understanding occupational health psychology. *Journal of occupational health psychology*, 22(3), 337.

Metzler, Y. A., von Groeling-Müller, G., & Bellingrath, S. (2019). Better safe than sorry: methods for risk assessment of psychosocial hazards. *Safety science*, 114, 122-139.

Protocolo de vigilancia de riesgos psicosociales en el trabajo. SUSESO.

Campos, D. (2017). Repertorio de medidas. Protocolo de vigilancia de riesgo psicosociales en el trabajo. Asociación Chilena de Seguridad

Quiñones, M., Caroca, L., Ahumada, M y Díaz, F. (2022). Guía de prevención de RPSL para la microempresa con perspectiva de género. Asociación Chilena de Seguridad

Instituto de salud pública (2020). Guía de reintegro laboral. Orientaciones para casos de enfermedad profesional.

Nielsen, K. M., & Noblet, A. (2018). Organizational interventions: where we are, where we go from here?

18. Bibliografía Complementaria

Circular 3573 (2021). Instrucciones protocolo de vigilancia covid-19 en centros de trabajo

Circular 3550 (2020). Plan anual de prevención de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales año 2021

SUSESO (2021) Circular 3578. Modifica la circular 3.465 de 29 de octubre de 2019, sobre evaluación de puesto de trabajo en enfermedad músculo esquelética y en enfermedad de salud mental

Cartilla Educativa: Ruta de la Seguridad Social. Guía informativa de derechos y beneficios. SUSESO

Hendrickx, F., Marx, A., Rayp, G., & Wouters, J. (2016). La arquitectura de la gobernanza mundial del trabajo. *Revista Internacional del Trabajo*, 135(3), 365-383.

Stiglitz, J. E. (2002). Empleo, justicia social y bienestar de la sociedad. *Revista Internacional del Trabajo*, 121(1-2), 9-31.

Cascio, W. F., & Montealegre, R. (2016). How technology is changing work and organizations. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 3, 349-375.

Vives, A & Jaramillo, H. (2010). Salud laboral en Chile, *Arch Prev Riesgos Labor*; 13 (3): 150-156.

Spreitzer, G. M., Cameron, L., & Garrett, L. (2017). Alternative Work Arrangements: Two Images of the New World of Work. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 473-499.

Hatzenbuehler, M. L., & Pachankis, J. E. (2016). Stigma and Minority Stress as Social Determinants of Health Among Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Youth: Research Evidence and Clinical Implications. *Pediatric Clinics of North America*, 63(6), 985-997.

Burrows, M. T. (2004). El estrés y la salud mental en el trabajo: Documento de trabajo de la Asociación Chilena de Seguridad. *Ciencia & Trabajo*, 185-188.

Mesa, F. R., & Kaempffer, A. M. (2004). 30 años de estudio sobre ausentismo laboral en Chile: una perspectiva por tipos de empresas. *Revista médica de Chile*, 132(9), 1100-1108.

Sierra Herrero, A., & Nasser Olea, M. (2012). La responsabilidad del empleador por enfermedades profesionales de sus trabajadores: enfoque jurisprudencial. *Revista chilena de derecho*, 39(1), 57-76.

Trucco, M., & Rebolledo, P. (2011). Neurosis profesional o enfermedad común: Síntomas y estresores. *Revista médica de Chile*, 139(10), 1370-1377.

Circular 3167. Superintendencia de Seguridad y Salud.

Gray, N., Acevedo, M., Ávila, A., Caroca, L., Méndez J.I., Basualto, C., Muñoz, M. Riquelme, M.P. (2022). Trabajo seguro y saludable para el trabajador que envejece: Guía de recomendaciones y buenas prácticas para trabajadores y empleadores. Mutual de Seguridad CChC y Universidad Gabriela Mistral.

- Huppert, F. A. (2014). The state of wellbeing science: concepts, measures, interventions, and policies. *Interventions and policies to enhance well-being*. Oxford, England: Wiley-Blackwell.
- Deci, E. L., Olafsen, A. H., & Ryan, R. M. (2017). Self-determination theory in work organizations: the state of a science. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 19-43.
- Kanfer, R., & Ackerman, P. L. (2004). Aging, adult development, and work motivation. *Academy of management review*, 29(3), 440-458.
- Marisa Salanova y Wilmar Schaufeli (2009). ¿Qué es el engagement en el trabajo? Concepto y medida. En Salanova & Schaufeli, *El engagement en el trabajo: cuando el trabajo se convierte en pasión*. Pp 93-125. Alianza Editorial.
- Steers, R. M., Mowday, R. T., & Shapiro, D. L. (2004). Introduction to special topic forum: The future of work motivation theory. *The Academy of Management Review*, 29(3), 379-387.
- Grant, A. M., & Shin, J. (2011). Work motivation: Directing, energizing, and maintaining effort (and research). In *The Oxford handbook of human motivation*.
- Schaufeli, W. B. and Salanova, M. "How to improve work engagement?". In *The handbook of employee engagement: Perspectives, issues, research and practice*, Edited by: Albrecht, S. L. Cheltenham, UK: Edward Elgar.
- Brough, P., & Biggs, A. (2015). The highs and lows of occupational stress intervention research: Lessons learnt from collaborations with high-risk industries. In *Derailed Organizational Interventions for Stress and Well-Being* (pp. 263-270). Springer Netherlands.
- Richardson, K. M. (2017). Managing employee stress and wellness in the new millennium. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3), 423.
- Czabała, C., & Charzyńska, K. (2014). A systematic review of mental health promotion in the workplace. Volume 6. *Interventions and Policies to Enhance Wellbeing*.
- Tan, L., Wang, M. J., Modini, M., Joyce, S., Mykletun, A., Christensen, H., & Harvey, S. B. (2014). Preventing the development of depression at work: a systematic review and meta-analysis of universal interventions in the workplace. *BMC medicine*, 12(1), 74.
- Wagner, S. L., Koehn, C., White, M. I., Harder, H. G., Schultz, I. Z., Williams-Whitt, K., ... & Hsu, V. (2016). Mental Health Interventions in the Workplace and Work Outcomes: A Best-Evidence Synthesis of Systematic Reviews. *The international journal of occupational and environmental medicine*, 7(1 January), 607-1.

Tomicic, A., Martínez, C., Ansoleaga, E., Garrido, P., Lucero, C., Castillo, S., & Domínguez, C. (2014). Reintegro Laboral en Trabajadores con Problemas de Salud Mental: La Perspectiva de los Tratantes. *Ciencia & trabajo*, 16(51), 137-145.

Ansoleaga, E., Garrido, P., Lucero, C., Martínez, C., Tomicic, A., Domínguez, C., & Castillo, S. (2013). *Patología mental de origen laboral: guía de orientación para el reintegro al trabajo*. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales.

Marisa Salanova y Wilmar Schaufeli (2009). Teorías psicosociales sobre el engagement. En Salanova & Schaufeli, *El engagement en el trabajo: cuando el trabajo se convierte en pasión*. Pp 93-125. Alianza Editorial.

Patlán PJ. Salud ocupacional y psicología: ¿Quo vadis?. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*. 2017;18(1):67-73.

19. Recursos web

<https://www.suseso.cl/613/w3-propertyvalue-136579.html>

<https://www.suseso.cl/606/w3-article-19640.html>

<https://osha.europa.eu/es>

<https://www.ispch.cl/salud-de-los-trabajadores/>



**Ficha de Curso Programa Salud y motivación en el trabajo /
Carrera de Psicología**