

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Psicofarmacología		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Psychopharmacology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Carrera de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Diagnóstico - Ámbito Investigación – Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 hrs.	4,5 hrs.
6. Número de créditos SCT – Chile	5 SCT	
7. Requisitos	Neurofisiología – Neurociencias cognitivas	
8. Propósito general del curso	Curso teórico-práctico del ciclo de especialización el cual tiene como propósito que las y los estudiantes comprendan los mecanismos de acción, efectos terapéuticos e impacto yatrogénico de los principales psicofármacos.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Ámbito Diagnóstico: - Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis. - Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa. - Operacionalizar constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación. - Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar estrategias de búsqueda de información pertinente a la disciplina y disciplinas afines. - Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre los distintos enfoques metodológicos de aproximación al objeto de estudio. - Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.

	<p>Ámbito Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación. - Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados. - Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas. <p>Transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <p><i>Resultado de aprendizaje general del curso</i></p> <p>Explica los mecanismos de acción de los principales grupos de psicofármacos, considerando las aplicaciones terapéuticas, indicaciones, interacciones y reacciones adversas en el marco de la realidad biopsicosocial de cada individuo.</p> <p><i>Resultados de aprendizaje específicos</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue las distintas sustancias psicoactivas que se utilizan en la actualidad en farmacoterapia. 2. Conoce los efectos secundarios y colaterales que tienen las sustancias psicoactivas en la biología y el comportamiento de sujetos patológicos y no patológicos 3. Valora críticamente el rol que cumple la psicofarmacología en relación a los elementos necesarios para tomar una decisión psicoterapéutica. 	
<p>12. Saberes / contenidos</p> <p>Los contenidos se organizan en nueve unidades subdivididas en secciones.</p> <p>Unidad 1: Fundamentos neurobiológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación neuronal - Agonismo, antagonismo, inhibición enzimática, inhibición de recaptación 	

- Farmacocinética y farmacodinámica

Unidad 2: Psicofármacos antidepresivos

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 3: Antipsicóticos

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 4: Estabilizadores del ánimo

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 5: Ansiolíticos e hipnóticos

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 6: Tratamiento de la demencia y deterioro cognitivo

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 7: Tratamientos farmacológicos para trastornos de NNA

- Tipos
- Mecanismos de acción y efecto terapéutico
- Interacciones medicamentosas

Unidad 8: Yatrogenia inducida por psicofármacos

- Impacto homeostático de los psicofármacos antidepresivos y antipsicóticos

Unidad 9: Manejo de psicofármacos en situaciones especiales

- Uso de psicofármacos en personas que presentan comorbilidades
- Uso de psicofármacos en situaciones vitales específicas (gestación y lactancia; niñez, personas mayores)

13. Metodología

Cápsulas temáticas: el curso cuenta con el apoyo de material audiovisual de los contenidos más importantes de cada unidad. Se espera que las y los estudiantes puedan utilizar esta información para participar de las sesiones de trabajo presencial.

Sesiones presenciales: semanalmente se realizarán sesiones en las que se realizarán actividades que permitan discutir y analizar los contenidos de las cápsulas temáticas y material complementario. Estas actividades serán principalmente análisis y discusiones de casos clínicos.

14. Evaluación

Presentaciones de artículos: Se evaluará la presentación de un artículo en torno a las temáticas del curso, estos serán entregados en la primera clase y podrán ser elegidos de acuerdo a los intereses de cada una/o. Esta evaluación constituye el **40% de la nota final del curso**. Las presentaciones podrán ser individuales o en grupo y su modalidad se acordará con las y los integrantes.

Trabajo de investigación: Se evaluará la realización de una investigación en torno a una temática asociada a alguna de las unidades del curso. Esta actividad se centra en el aprendizaje activo de las y los estudiantes, por lo que implica que:

1. realicen una búsqueda bibliográfica que permita abordar el problema (mínimo 4 artículos científicos de los 5 últimos años)
2. elaboren un informe de investigación (2000 palabras como máximo)
3. elaboren una presentación audiovisual de no más de 7 minutos (infografía más audio explicativo, video, podcast, debate, etc).

El trabajo constituye el **60% de la nota final del curso**.

15. Requisitos de aprobación

16. Palabras Clave

17. Bibliografía Obligatoria

1. Salazar, M, Peralta C. & Pastor, F: "Tratado de Psicofarmacología, bases y aplicación clínica" Editorial Medica Panamericana, 2010.
2. Anderson, I & McAllister-Williams, R. Fundamentos de psicofarmacología Clínica. Manual Moderno, 2018.

18. Bibliografía Complementaria

1. Stahl S.M: Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications. Cambridge University Press (2013)

19. Recursos web

U-Cursos y plataforma web del curso.