PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Evaluación Psicológica Forense en el ámbito de los Tribunales de Familia y Penal		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Forensic Psychological Assessment for the family and criminal courts		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Psicología		
4. Ámbitos		
Ámbito Diagnóstico - Ámbito Evaluación-Ámbito Transversal		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3 horas	3 horas
6. Número de créditos SCT – Chile	4 SCT	
7. Requisitos	Psicología Jurídica	
8. Propósito general del curso	Curso Teórico-práctico del Ciclo de Profundización el cual tiene como propósito que los y las estudiantes, sean capaces de comprender la evaluación psicológica forense, su metodología y las técnicas de evaluación. Asimismo, identificando las diferencias y especificidad de este ámbito de evaluación, resguardando su calidad y aspectos éticos en el actuar pericial.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	Ámbito Diagnóstico <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis. • Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en 	

	<p>un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética</p> <p>Ámbito Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir criterios y seleccionar instrumentos para evaluar servicios e intervenciones <p>Ámbito Transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>Ámbito Diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre los distintos enfoques metodológicos de aproximación al objeto de estudio. • Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre el nivel epistémico y técnico de aproximación al objeto de estudio. • Generar un diseño de aproximación al objeto de estudio que otorgue respuesta en el abordaje del diagnóstico • Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética. <p>Ámbito Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la validez y confiabilidad de los instrumentos. • Elaborar criterios e instrumentos pertinentes por su validez y confiabilidad. <p>Ámbito Transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de

actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano.

11. Resultados de Aprendizaje

- Comprende el objetivo de la actividad forense disciplinar en el contexto de la administración de justicia en Chile
- Identifica las instituciones que forman parte del sistema de administración de justicia penal y de familia
- Comprende la evaluación psicológica forense como un proceso de diseño científico en un marco ético
- Identifica las diferencias entre una evaluación clínica psicológica y una evaluación forense psicológica
- Describe el diseño de una evaluación forense e identifica las principales técnicas validadas en el contexto nacional

12. Saberes / contenidos

Unidad I: Naturaleza de la Evaluación Psicológica Forense (EPF)

- Organización de los poderes del Estado
- Instituciones del sistema de administración de justicia en Chile: Ministerio Público, Defensoría Penal Pública y Tribunales
- Procedimientos y funcionamiento de los tribunales Oral en lo Penal, Garantía y familia
- Principios deontológicos de la práctica pericial psicológica: confidencialidad, imparcialidad, responsabilidad, probidad, entre otros.

Unidad II: Diseño Metodológico de la Evaluación Psicológica Forense (EPF)

- Distinciones entre evaluación psicológica clínica y evaluación psicológica forense
- Diseño y trabajo de hipótesis
- Instrumentos y Técnicas de recolección de información
- Entrevista semiestructurada: diseño y validez

Unidad III. Evaluación Psicológica Forense en Penal y Tribunales de Familia

- Pregunta psicolegal y su especificidad en el contexto penal y de familia
- Evaluación de competencias parentales en el ámbito de justicia de familia
- Evaluación de daño psicológico y credibilidad de testimonio en el ámbito de justicia penal

13. Metodología

Sesión Expositiva: Dada la especificidad y amplitud de los contenidos tratados, el curso favorecerá la realización de dos sesiones sincrónicas en bloques de 90 minutos, incluyendo la invitación de docentes expertos en la materia.

Taller con discusión grupal: El equipo docente presenta a los y las estudiantes una serie de interrogantes a partir de una sesión expositiva y/o experiencia indirecta de trabajo con usuarios. Se espera que los y las estudiantes logren integrar los elementos teóricos formulados con aspectos prácticos, a través de la elaboración de diagnósticos.

Estudio de Casos: Docente presenta un caso de relevancia psicojurídica, a los estudiantes promoviendo la articulación entre los principios teóricos, y las consideraciones para la articulación de una evaluación psicológica forense.

14. Evaluación

- **Evaluación formativa.** Se dividirá al curso en grupos. Cada sesión será complementada con un cuestionario de preguntas abiertas (mínimo 3 máx 6) que permitan mostrar a los/as estudiantes los puntos centrales de los contenidos. Las pueden responder con la bibliografía y clases a la vista. Se dará un feed-back a cada grupo. Las entregas en los tiempos oportunos y las correcciones indicadas permitirán que esa actividad sea calificada. La nota tendrá un 20%.
- **Evaluación sumativa.** Cada estudiante de manera individual deberá responder a una prueba escrita de desarrollo breve, la cual constará de tres preguntas sobre los temas trabajados y tendrá el carácter de integrativa respecto a los contenidos: La nota tendrá un 50%.
- **Evaluación sumativa.** Cada grupo deberá resolver un caso práctico, planteando un diseño de evaluación forense. La nota tendrá un 30%.

15. Requisitos de aprobación

Participar y completar cada una de las actividades formativas

Aprobación con nota 4.0, eximición con nota 5.0.

Derecho a Examen según reglamento de Departamento de Psicología Universidad de Chile.

16. Palabras Clave

Evaluación pericial psicológica; Daño psíquico; Informe pericial psicológico; Competencia parentales

17. Bibliografía Obligatoria

Castro, I. (2016). La pericia psicológica en la detección del maltrato infantil en el contexto de tribunales de familia [Tesis Magíster, Universidad de Chile]. Repositorio

Académico de la Universidad de Chile
<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/144001>

Hierro, L. (1993). Deontología. Aproximación a los problemas éticos del ejercicio profesional en J. Urrea y B. Vázquez (Comps.) *Manual de Psicología Forense* (pp. 319-339). Editorial Siglo XXI

Köhnken, G; Manzanero, A L; Scott, M. T. (2015). Análisis de la validez de las declaraciones: mitos y limitaciones. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25() 13-19

Muñoz, J. (2014). La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de un protocolo de actuación pericial, *Anuario de Psicología Jurídica* 23 (1), 61-69, <https://doi.org/10.5093/aj2013a10>

Peña. M.E, Andreu, J.M. y Graña, J.L (2012) El Informe Pericial en Psicología Forense en C. Poiaras (Ed.). *Manual de Psicología Forense e da Exclusao Social* (pp. 16-48). Edições Universitárias Lusófonas

18. Bibliografía Complementaria

Salinas, I. (2010) *Teoría y Práctica Psicológica en el ámbito jurídico*. Editorial EOS, Capítulos 3 y 4.

Soria, M.A. (2002). *Manual de Psicología Penal Forense*. *Atelier Libros S.A.* Capítulo 8

19. Recursos web

U-Cursos: plataforma web