



Programa 2023
PSICOLOGIA COMUNITARIA

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Adriana Espinoza, Loreto Leiva, Esteban Encina, Germán Rozas (Coordinador Curso).
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	5º
Modalidad:	Presencial
Carácter:	obligatorio
Pre-requisitos:	Psicología Social
Año:	2023
Horario:	Martes 8:30-11:45
	Ayud :
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>La Psicología Comunitaria contribuye a la formación de un psicólogo integral, el cual en su quehacer profesional comprenda a las personas en el complejo entramado comunitario y relacional del que forma parte.</p> <p>El presente curso constituye una introducción a la disciplina y, en cuanto tal, entrega orientaciones básicas para comprender su quehacer en el ámbito académico y profesional, tanto en el plano conceptual como metodológico.</p> <p>Con este propósito se presentan y discuten los conceptos claves que constituyen su patrimonio de conocimientos. Se revisan sus bases históricas y las principales perspectivas teórico-metodológicas que la caracterizan como una disciplina fundamentalmente aplicada, transversal a una amplia gama de ámbitos públicos.</p>	
<p>Al concluir el curso los/as estudiantes habrán logrado la comprensión de los principios básicos de la Psicología Comunitaria expresada en los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprensión de los fundamentos históricos, políticos y conceptuales de disciplina (Unidad 1)2. Comprensión de la Comunidad como el paradigma central de la disciplina (Unidad 2)3. Comprensión de los principales enfoques y modelos empleados en Psicología Comunitaria (Unidad 3)4. Conocimiento de los ámbitos de intervención y campo laboral de la Psicología Comunitaria (Unidad 4 y 5)	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	

Unidad 1: Fundamentos históricos, políticos y conceptuales de disciplina

- Definición y conceptos básicos
- Psicología Comunitaria en distintos contextos históricos (Estados Unidos, América Latina y Chile)

Unidad 2: La comunidad como paradigma

- Concepto de comunidad en la Psicología Comunitaria
- Componentes básicos de la comunidad

Unidad 3: Enfoques y modelos en Psicología Comunitaria

- Participación y empoderamiento
- Modelo de Redes sociales y capital social
- Modelo Decolonial

Unidad 4: Alcances Metodológicos de la Disciplina

- Principios Metodológicos
- Investigación Acción Participativa
- Estrategias de Intervención
- Usos de memoria, practicas rituales, practicas comunitarias

Unidad 5: Ámbitos de intervención y campo laboral

- Salud mental comunitaria e intervención en crisis desde la perspectiva comunitaria
- Diseño en Salud, implementación y Evaluación de Proyectos de intervención comunitaria
- Pobreza, inclusión/exclusión, desigualdad y vulnerabilidad
- Intervenciones Psicosociales en contextos de desastres
- Migraciones e Interculturalidad

V.- Metodología de la actividad curricular

- Clases Presenciales.
- Cápsulas.
- Discusión en Grupo , ayudantías
- Asesorías para la elaboración del Trabajo de Investigación apoyados por el equipo de ayudantes del curso y el profesor a cargo
- Trabajo de Investigación Grupos de 10 Alumnos

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Trabajo de Investigación: 60 % Total. (Participación 10%); (Trabajo 30%); (Presentación 20%)
Evaluaciones, prueba: 40% Total .

Todos aquellos con nota igual o superior a 4 serán eximidos del examen. La nota del examen equivale a un 40% en la nota final del curso.

VII. Bibliografía

- Bals-Borda, O, (2008). La investigación acción en convergencias disciplinarias.
- Carrillo, A. (1997). Escuela y comunidad. Modernidad y nuevos sentidos de lo comunitario. *Pedagogía y saberes*, 10, 5-14.
- CEPAL (2013) "La medición multidimensional de la pobreza" División de Estadísticas de la CEPAL.
- Herrera, I., León, J., & Medina (2007). La implementación de programas de intervención. En Blanco, A. & Rodriguez, J. (Eds.), *Intervención Psicosocial* (pp. 211-254). Madrid: Pearson Education.
- Minoletti, A., & Zaccaria, A. (2005). Plan Nacional de Salud Mental en Chile : 10 años de experiencia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 18(4/5), 346–358. <https://doi.org/10.1590/S1020-49892005000900015>
- Ortiz, M., & Borjas, B. (2008). La Investigación Acción Participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular. *Espacio Abierto*, 17(4), 615–627. <https://doi.org/10.2307/40128212>

- Rodríguez J, Zacarelli M, Pérez R. (2006). Guía práctica de Salud Mental en situaciones de desastres. Washington: OPS/OMS. 2006. Capítulos III, (pág. 43-51); IV, (págs.73-95); VI, (págs. 127- 136)
- Rozas, G (2015) “Hacia una Psicología Social Comunitaria del Sur” Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad, 5(2), 278-306, Montevideo Uruguay.
- Rozas, G. (2012). De la comunidad al sujeto social comunitario. *Psicología Social Comunitaria*, 1(nº1), 60–79.
- Sánchez, A. (2007). Comunidad y psicología comunitaria. *En Manual de Psicología Comunitaria: un enfoque integrado* (1º, pp. 93–116). Madrid: Ediciones Piramides.
- Sapiains, R., Ugarte, A.M. Ugarte & Aldunce, P. (en prensa). Los significados de la participación para el cambio climático en Chile. *Revista Ambiente y Desarrollo*.
- Vessuri, H. (2011). El conocimiento y la educación en las sociedades Multiculturales de América Latina. Conferencia Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Bibliografía complementaria

- Alfaro, J. Sánchez A., Zambrano, A. Psicología Comunitaria y Política Sociales
- Anderson, B. 1993. Comunidades Imaginadas: Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. Fondo de Cultura Económica. México.
- Martínez, V. (2006) El Enfoque Comunitario. El desafío de incorporar a la comunidad en las intervenciones sociales, Universidad de Chile.
- Minoletti A, Narvaez P.; Sepúlveda R. Caprile A. Chile: lecciones aprendidas en la implementación de un Modelo Comunitario de atención en Salud Mental
- Minoletti, A., Funk, M., Faydi, E. & Drew, N. Organización de los servicios de salud Mental. El Modelo Comunitario en Salud mental
- Montero, M. (2004) Cap 2 “Que es la Psicología Comunitaria” en Introducción a la psicología Comunitaria, Ed Paidós
- Montero, Maritza (2003) Cap. 1 “El poder de la comunidad”, Cap 2 “El fortalecimiento en la comunidad”, Cap. 5: “La comunidad como ámbito de ciudadanía: carácter político del trabajo psicosocial comunitario” en Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria, Ed. Paidós.
- Musitu, G. (2004) “Surgimiento y Desarrollo de la Psicología Comunitaria”. Ed UOC, España
- Park, P. (1990). Qué es la investigación-acción participativa. Perspectivas teóricas y metodológicas. En M.C. Salazar (Ed.), *La investigación-acción participativa* (pp. 136-174). Buenos Aires: Humanitas.
- Reyes, M. I. (2014). Liderazgo Comunitario y Capital Social: una mirada desde el campo biográfico. Santiago, Chile: Editorial Universidad Santo Tomás.
- Saforcada, E. & de Lellis, M. (2006). ¿Políticas de salud mental o lo mental en las políticas de salud? En M. de Lellis y colaboradores. *Psicología y políticas públicas de salud* (pp.95-123). Buenos Aires: Paidós Tramas Sociales
- Saforcada, E. (2008). Perspectiva ecológico-sistémica de la salud. En E. Saforcada & J. Castella Sarriera (comp). *Enfoques conceptuales y técnicos en psicología comunitaria* (pp. 49-74). Buenos Aires: Paidós Tramas Sociales.
- Sánchez Vidal, A. (2007), Orígenes, desarrollo y valoración (31- 53); Psicología comunitaria: concepto y carácter (59-85). “Manual de Psicología comunitaria. Un enfoque integrado”. Ediciones Pirámide. Madrid.