



PROFESOR : Dr. Marcelo Arnold-Cathalifaud

marnold@uchile.cl

APOYO DOCENTE :

AYUDANTE :

AYUDANTE :

Horario : lunes 10:15 – 13:30

Sala:

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Filosofía de las Ciencias Sociales ANT00004 - 1		
2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés		
Philosophy of Social Sciences		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Dr. Marcelo Arnold-Cathalifaud		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
PRIMER SEMESTRE 2023		
6. Ámbito		
Formación Ciclo Básico en Antropología		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
	3 hrs.	4.5 hrs.
8. Tipo de créditos		
SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile		
5 créditos		



10. Requisitos	No hay
11. Propósito general del curso	Desarrollar capacidades para analizar crítica y reflexivamente las prácticas de las ciencias sociales e introducir a los y las estudiantes en los debates filosóficos respectivos. Específicamente, discutir las vinculaciones entre corrientes filosóficas y las ciencias sociales.
12. Competencias	<i>“Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional. Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento”.</i>
13. Subcompetencias	<i>“Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general. Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales. Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas”.</i> Adicionalmente ejercitar la comprensión de textos especializados, la expresión de nivel universitario y el trabajo en equipo para el logro de fines académicos.
14. Resultados de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer las presencias de ideas filosóficas en las teorías y metodologías de las ciencias sociales.• Distinguir los fundamentos epistemológicos que subyacen a las teorías y metodologías de las ciencias sociales.• Identificar los debates filosóficos sobre la naturaleza de la actividad científica y sus impactos en las ciencias sociales.• Distinguir las estructuras de los programas filosóficos en las prácticas de investigación de las ciencias sociales.
15. Saberes / Contenidos	UNIDAD I. <u>Orígenes y fundamentos del pensamiento filosófico occidental y sus proyecciones.</u> <ul style="list-style-type: none">• Funciones del pensamiento filosófico, puntos de encuentros entre la actitud filosófica y el pensamiento crítico.



- Filosofías presocráticas y sus proyecciones, del mito al logos.
- Filosofía en Atenas. Sócrates, Platón y Aristóteles.
- Filosofías helenísticas, cristiano-medievales y renacentistas.
- Filosofía moderna, bases del pensamiento científico racional y empírico.
- La filosofía en la Ilustración (Kant) y su ruptura por los románticos (Hegel).

UNIDAD II. Discusiones filosóficas respecto a la científicidad de las ciencias sociales.

- Filosofía dialéctica y el materialismo histórico.
- El programa positivista y el surgimiento de las ciencias sociales.
- Filosofía de la Ciencia y el Círculo de Viena.
- Críticas al neopositivismo.
- Post-empiristas y psico-sociología de la actividad científica.
- Aproximaciones hermenéuticas y fenomenológicas en las ciencias sociales.

UNIDAD III. Discusiones filosóficas contemporáneas y sus proyecciones en las ciencias sociales.

- Pragmatismo y eclecticismo.
- Las perspectivas constructivistas y sistémicas.
- Las perspectivas posmodernistas y subjetivistas.
- Las perspectivas críticas formales y las neomarxistas.
- Las epistemologías del Sur y los “otros saberes”.
- Las filosofías feministas y del género.
- Las filosofías ambientalistas.

16. Metodología

- a) Clases expositivas donde se presentan y discuten los contenidos centrales de cada una de las unidades y secciones de la asignatura.
- b) Discusiones grupales de materiales de lectura seleccionados incentivando la participación a través de reflexiones, interpretaciones, aplicaciones contingentes y análisis críticos.
- c) Los/as estudiantes deben revisar la bibliografía sugerida y repasar los contenidos de las sesiones precedentes antes de asistir a clases.

Las sesiones se DIVIDEN en dos módulos, con una pausa de unos 15 minutos aprox. entre ellos.

El último módulo considera preferencialmente responder preguntas y/o introducir temas de discusión donde todos y todas pueden/deben participar libremente.

Quienes queden con dudas o estén interesados en temas particulares pueden comunicarse vía correo o foro o manifestarse en las sesiones que acuerden con nuestro equipo.

17. Evaluación:

- a) Pruebas mixtas (alternativas y desarrollo) para cada una de Unidades (ponderación 60%).



- b) Ensayo crítico y presentación de dos perspectivas filosóficas contemporáneas considerando sus proyecciones en dos caracterizaciones de problemas sociales contemporáneos (ponderación 40%).
- c) Adicionalmente se asignarán bonificaciones de décimas de notas por participaciones individuales meritorias, que sean adecuadamente consignadas.

Todos/as los/as estudiantes pueden rendir examen. La nota de presentación representa el 60% el examen el 40% de la Nota Final.

***Importante**

- a) Las informaciones docentes estarán en la página UCURSOS
- b) Es responsabilidad de cada estudiante estar atento a lo informado
- c) Sobre la inasistencia a pruebas: deben justificarse según la Reglamentación de la Escuela de Pregrado y Protocolos establecidos en el Departamento de Antropología. Las recuperaciones deben ceñirse a los tiempos que establecerá el equipo docente.

18. Requisitos de aprobación

NOTA MÍNIMA DE APROBACIÓN: 5.0

OTROS REQUISITOS: los estipulados por el Reglamento de la Carrera vigente, los establecidos por la Escuela de Pregrado y los que surgen de acuerdos entre los/as profesores y los/as estudiantes de la asignatura.

19. Palabras Clave

(filosofía, filosofía de la ciencia, ciencias sociales, epistemología, pensamiento crítico, antropología)

20. Bibliografía Obligatoria

ARNOLD-CATHALIFAUD, MARCELO. Bases de Filosofía de las Ciencias Sociales, 2023.

ECHVERRÍA, RAFAEL. *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor, 2005.

GIANNINI, HUMBERTO. *Breve historia de la filosofía*. Editorial Catalonia, 2018.

KNORR-CETINA, KARIN. La fabricación del conocimiento: un ensayo sobre el carácter constructivista y contextual de la ciencia. Ed. Universidad Nacional de Quilmes, 2005.

VINCK, DOMINIQUE. *Ciencias y sociedad: sociología del trabajo científico*. Editorial Gedisa, 2015.

* En tanto sea posible esta bibliografía estará disponible en la plataforma UCURSOS, las páginas, secciones y capítulos se indicarán durante las sesiones de clases.

21. Bibliografía Complementaria

Unidad I

Arnold-Cathalifaud, M. (2000) Las universidades como sistemas sociales: estructura y semántica. Revista Mad, 2, 1-17

Habermas, J. (2002) El futuro de la naturaleza humana: ¿hacia una eugenesia liberal? Barcelona: Paidós



Kant, I. (2004) ¿Qué es la Ilustración? y otros escritos de ética, política y filosofía de la historia (Vol. 4455). Alianza Editorial

Unidad II

Arnold-Cathalifaud, M. (2012) Propuesta para el posicionamiento de las ciencias sociales latinoamericanas ante la sociedad del siglo veintiuno, En Fronteras abiertas da América Latina. Editora Universitaria UFPE, Recife, pp. 115-130

Bauman Z. (2002) Modernidad Liquida. FCE, Capitulo 4, Trabajo. pp. 139 – 177

Feyerabend, P. (1986) Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento. Madrid: Tecnos

Giddens A. (1997) Vivir en una sociedad postradicional. En Ulrich Beck, Anthony Giddens & Scott Lash, Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. Alianza Universidad, Madrid

Gómez, A. (2003) Filosofía y metodología de las ciencias sociales. Madrid: Alianza Editorial

Hempel, C. (1996) La explicación científica. Estudios sobre la filosofía de la ciencia Barcelona: Paidós

Kuhn, T. (1971) La estructura de las revoluciones científicas. México: FCE

Lakatos, I., & Zapatero, J. C. (1983) La metodología de los programas de investigación científica. Madrid: Alianza

Popper, K. (1980) La lógica de la investigación científica. Editorial Tecnos, Madrid

Schlick, M. (1979) Philosophical papers, 2, Positivismo y realismo 1925-1936

Touraine, A. (1997) ¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes. Buenos Aires: FCE.

Von Foerster, H. (1994) Construyendo una realidad, En P. Watzlawick (comp.). La realidad inventada. Ed., GEDISA.

Unidad III

Arendt, H. (1997) Qué es política. Paidós, Barcelona

Butler, J. (2005) Regulaciones de género. La Ventana nº23

De Sousa Santos, B. (2011) Epistemologías del sur. En Utopía y praxis latinoamericana / año 16 N° 54. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social.

Von Foerster (1994) La realidad inventada. GEDISA

Maturana, H., & Varela, F. J. (1990) El árbol del conocimiento. Santiago: Ed. Universitaria

Las secciones y capítulos recomendados se indicarán, según necesidad, durante las clases expositivas e indicadas en la página UCURSOS.

22. Recursos Web

Para la búsqueda del material de lecturas de apoyo revise las bases de datos de publicaciones académicas indexadas. En español se recomienda la plataforma especializada: Google Académico <https://scholar.google.es> En otros idiomas <http://www.jstor.org/> siempre ingrese desde una conexión gratuita de la Universidad (disponible en la FACSO).