

| <b>PROGRAMA</b>   |  |               |
|---|--|---------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b>   |  |               |
| Taller de Memoria I: Antropología y salud/Maria Sol Anigstein   |  |               |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>   |  |               |
| Thesis Workshop I: Anthropology and health  |  |               |
| <b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>                                   |  |               |
| Departamento de Antropología  |  |               |
| <b>4. Ámbitos</b>   |  |               |
| 1) Formación teórico-metodológica,  |  |               |
| (2) Diversidad cultural e interculturalidad   |  |               |
| (3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas. |  |               |
| <b>4. Horas de trabajo</b>  | Presencial   | no presencial |
|   | 3  | 6             |
| <b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>  | 5  |               |
| <b>6. Requisitos</b>  | <b>Taller de investigación II</b>  |               |
| <b>7. Propósito general del curso</b>   | Llevar a cabo una investigación conducente a una memoria en el contexto de la Antropología y la Salud.   |               |
|   | Caracterizar y analizar conocimiento especializado sobre problemas de interés público vinculada a la Antropología y la Salud, como tema de investigación de interés antropológico. |               |
| <b>8. Competencias a las que contribuye el</b>  | A1: Problematizar los diversos desarrollos   |               |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p><b>curso</b></p>              | <p>históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>                           |
| <p><b>9. Subcompetencias</b></p> | <p>A1.3. Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.3. Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>A2.4. Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>AS1.1: Problematizar los debates teóricos actuales en el campo de la antropología social y las ciencias sociales, con especial énfasis en temas relativos a la identidad, la diversidad y la complejidad sociocultural, en sus especificidades temporales y espaciales.</p> <p>AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.</p> <p>AS2.3: Contribuir en la formulación y desarrollo de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones diversas, con énfasis en lo sociocultural.</p> <p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BS1.1: Problematizar los procesos de construcción social de sujetos.</p> <p>BS1.3: Problematizar los procesos de construcción de identidades culturales en grupos sociales, entendiéndolos en su relación con otros sujetos.</p> <p>C2.1: Identificar y diagnosticar problemas sociales del país, integrando factores socioculturales, bioantropológicos y/o materiales en la búsqueda de posibles soluciones.</p> <p>C2.2. Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.2. Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p> <p>C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p> |
|--|--|

**10. Resultados de Aprendizaje**

Al finalizar el curso el/la alumno/a:

Hace trabajo de campo utilizando metodologías propias de la disciplina para dar respuesta a los objetivos de investigación.

Sistematiza y analiza información primaria y secundaria que posibilite la construcción de los resultados de investigación.

Interpreta críticamente la información empírica desde el marco teórico y conceptual propuesta para dar respuesta a la pregunta de investigación.

**11. Saberes / contenidos**

- Desarrollo proceso de investigación y elaboración de memoria de título.
- Sistematización y análisis de información secundaria y conceptual
- Implementación actividades de investigación
- Sistematización y análisis de información primaria

**12. Metodología**

El Taller de Memoria I desarrollará sesiones de tutoría con el objeto de orientar el proceso de las actividades de investigación que propongan las y los estudiantes.

El Taller de Memoria I contempla discusión de carácter grupal y tutorial. Se considera la

exposición de avances de los estudiantes y elaboración de documentos. Se trata de avanzar significativamente de manera individual o en equipo en las etapas iniciales de la investigación de Memoria.

### **13. Evaluación**

La evaluación del Taller se compone de los siguientes trabajos:

Primer avance de Investigación. Avance en trabajo de campo (40%)

Segundo avance de Investigación. Trabajo de campo y análisis (50%)

Participación, cumplimiento de plazos, asistencia (10%)

### **14. Requisitos de aprobación**

ASISTENCIA (indique %): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota eximición: 5.0

OTROS REQUISITOS: Tener todas las evaluaciones rendidas

### **15. Palabras Clave**

Investigación; memoria de título; antropología social; antropología médica, antropología de la salud

### **16. Bibliografía Obligatoria**

Bachelard, G. 1999. La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. México: Siglo XXI.

Rita Segato (2015), La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Y una antropología por demanda, Buenos Aires, Prometeo libros, 293 pp.

Veena Das (2008). Sujetos de dolor, agentes de dignidad, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, Bogotá.

Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, J. (1973). El oficio de sociólogo. México: Siglo XXI.

Rincón, Oriana; Millán, Keila , Rincón, Omar (2015) El asunto decolonial : conceptos y

debates. Perspectivas. Revista de historia, geografía, arte y cultura (Año 3 no. 5 ene-jun 2015) Maracaibo. Universidad Nacional Experimental Rafael Maria Baralt

Marisa Ruiz Trejo y García Dauder (2018) Los talleres “epistémico-corporales” como herramientas reflexivas sobre la práctica etnográfica. Universitas humanística no. 86 julio-diciembre de 2018 pp: 55-82 bogotá - colombia issn 0120-4807 (impreso) issn 2011-2734 (en línea)

Guber, R. (2011). La etnografía. Método. Campo y reflexividad. Buenos Aires: Siglo XXI editores. Pag. 127-136.

Guber, R. (2009). El metropolitano Salvaje. , Buenos Aires: Paidos.

Menéndez; Eduardo. 2018. Antropología médica en América Latina 1990-2015. Una revisión estrictamente provisional Salud Colectiva. 2018;14(3):461-481. doi: 10.18294/sc.2018.1838

Menéndez, Eduardo. 1994. “La Enfermedad y la Curación, ¿qué es medicina tradicional?”. En, Alteridades Nº 4, pp. 71-83. Disponible en: <http://www.uam-antropologia.info/alteridades/alt7-8-menendez.pdf>

Menéndez, Eduardo. 2003. “Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas”. En saúde coletiva, vol.8, no.1, pp.185-207. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v8n1/a14v08n1.pdf>

2021 **Anigstein, María Sol**. Reseña de Madariaga et. al “Repensar la salud mental colectiva. Diálogos, saberes y encrucijadas”. Revista Chilena Salud Pública. 25 (1): pp. 127-128.  
URL/DOI:<https://revistasaludpublica.uchile.cl/index.php/RCSP/article/view/65209/68530>

2012 **Anigstein, María Sol**, “Reflexiones en torno al consumo alimentario actual. Una aproximación desde el programa socio-fenomenológico”. TS Cuadernos de Trabajo Social Nº 9., 2013. Universidad San Sebastián. Indizada por Latinindex, Dialnet.  
DOI/URL:  
<http://www.tscuadernosdetrabajosocial.cl/index.php/TS/article/view/73/71>

2011 Osorio, Paulina; Torrejón, María José; Meershon, Cynthia y **Anigstein, María Sol**, “Comprensión de la calidad de vida en personas semivalentes en Chile”. *Salud &*

*Sociedad* 2 (2). pp. 203-217, 2011. Indizada por Dialnet, Latindex, Redalyc, CIRC.  
DOI/URL: <http://revistas.ucn.cl/index.php/saludysociedad/article/view/818>

**Anigstein Vidal, María Sol;** Oyarce Pisani, Ana María; Ruiz Contreras, Marisol; Álvarez Carimoney, Andrea (2022). "Medical and health anthropology in Chile. Between theory and contingency". Society For Medical Anthropology. American Anthropological Association. Series: Global Medical Anthropologies. *Second Opinion*, 10 (3). URL/DOI: <https://medanthro.net/series-global-medical-anthropologies/>

**Anigstein, María Sol (2022)**, "Reseña del libro: Lo comunitario. Alternativas en tiempos de crisis" *Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 8(1), pp. 140-144. 2022. Indizado en DOAJ, Latindex Directorio, Dialnet, LatinREV, PKP. URL/DOI: <https://doi.org/10.29035/pai.8.1.140>

Jacques-Aviñó, Constanza; Rodríguez Giralt, Israel; Ruiz, Marisol E; Medina-Perucha, Laura; **Anigstein, María Sol;** Berenguera, Anna (2022). "When it will be possible the interdisciplinary dialogue in the management of the COVID-19 syndemic?". *Revista Española de Salud Pública*. 96, pp. 1-4. 2022. Indizada por PubMed/Medicine, IBECs, IME, REDIB, Dialnet, Scopus, Cuiden, eMBASE/Excerpta Médica, Directorio Ulrich, etc. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35818926/>

López-Contreras, Natalia; López-Jiménez, Tomás; Horna-Campos, Olivia Janett; Mazzei, Marinella; **Anigstein, María Sol;** Jacques-Aviñó, Constanza (2022). "Impacto del confinamiento por la COVID-19 en la salud autopercebida en Chile según género". Elsevier Doyma. *Gaceta Sanitaria*. 36 (6), pp. 526-533. 2022. Indizada por Web of Knowledge (Science Citation Index, SCI, y Social Sciences Citation Index (SSCI), Medline/PubMed, Index Medicus, Scopus, Scielo. URL/DOI: <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.04.002>

**Anigstein María Sol;** Burgos Soledad; Gay Sebastian Medina; Pesse-Sorensen Karen; Espinoza Pamela y Toledo, Carolina (2022). "Desafíos y aprendizajes para la promoción de la salud durante la pandemia de la COVID-19 en Chile. Un análisis de experiencias locales desde la salud colectiva". Global Health Promotion. SAGE Publications. 28 (2). pp: 115-123. 2021. Indizada por Scopus y la Social Science Citation Index. URL/DOI:

<https://doi.org/10.1177/175797592098670>.

**Anigstein, María Sol**, Ferrer-Lues, Marcela, Watkins, Loreto, Robledo, María Consuelo, & Bosnich, Milenka (2021). "Being for Others and Material Conditions: The Limits of the "Healthy Lifestyles" Notion for Chilean Women. *Medical Anthropology*, 40(8), pp. 745-758. 2021. Indizada por Anthropological Index Online, Current Contents/Social & Behavioral Sciences, EBSCOhost, European Reference Index for the Humanities, International Bibliography of the Social Sciences, Social Sciences Citation Index, PsycINFO y Scopus. URL/DOI: <https://doi.org/10.1080/01459740.2021.1935924>

**Anigstein, María Sol**; Watkins, Loreto; Vergara Escobar, Florencia; Osorio-Parraguez, Paulina. (2021) "En medio de la crisis sanitaria y la crisis sociopolítica: cuidados comunitarios y afrontamiento de las consecuencias de la pandemia de la covid-19 en Santiago de Chile". *Antípoda Revista de Antropología y Arqueología*, 45, pp. 53-77. 2021. Indizada por Anthropological Index online, CAB, Cibera, CLASE, CREDI, Proquest, Dialnet, Scielo, Scopus, etc. URL/DOI: <https://doi.org/10.7440/antipoda45.2021.03>

Ferrer-Lues, Marcela; **Anigstein, María Sol**; Bosnich-Mienert, Milenka; Robledo, Consuelo; Watkins, Loreto. (2021) "De la teoría a la práctica: el discurso de estilos de vida saludable y su aplicación en la vida cotidiana de mujeres chilenas de sectores populares". *Cadernos de Saúde Pública*. v. 37(12), pp. 1-12. 2021. Indizada en ISI Web of Knowledge, Index Medicus, Scopus, Sociological Abstracts, etc. URL/DOI: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00333720>.

## 15. Bibliografía Complementaria

Alves, P. 2015. Itinerário terapêutico e os nexos de significados da doença, *Política & Trabalho Revista de Ciências Sociais*, 42: 29-43, enero/junio

Breilh, J. 2013. La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva) La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 31(Suppl. 1), 13-27. Retrieved June 25, 2019, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-386X2013000400002&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2013000400002&lng=en&tlng=es).

Comelles, Joseph M. y Angel Martínez. 1993. Enfermedad, Cultura y Sociedad. Un ensayo sobre las relaciones entre la Antropología Social y la Medicina. Madrid: Eudema. Capítulo 5, "De la Antropología en la Medicina a la Antropología de la Medicina", pp. 52-65.

Comisión para Reducir las Desigualdades Sociales en Salud en España 2012. Propuesta de políticas e intervenciones para reducir las desigualdades sociales en salud en España. Gaceta Sanitaria, 26(2), 182-189. Recuperado en 25 de junio de 2019, de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112012000200017&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112012000200017&lng=es&tlng=es).

De Oliveira. 2015. Investigación Acción Participativa. Una alternativa para la epistemología social en Latinoamérica

Fassin, D. 2004. Entre las políticas de lo viviente y las políticas de la vida. Hacia una antropología de la salud Revista Colombiana de Antropología, vol. 40, pp. 283-318 Instituto Colombiano de Antropología e Historia Bogotá, Colombia

Illanes, MA (1993) En el nombre del Pueblo, del Estado y de la Ciencia... Historia Social de la Salud Pública en Chile 1880-1973. Santiago de Chile: Editado por Colectivo de Atención Primaria.

Laurell A. C. 2016. Las reformas de salud en América Latina: procesos y resultados. Cuadernos de Relaciones Laborales 34(2), 293-314.

Minayo. 2006. Contribuições da antropologia para pensar e fazer saúde. En Campos, Gastao Wagner de Sousa; Carvalho, Yara Maria de; Minayo, Maria Cecilia de Souza; Drumond Junior, Marcos; Akerman, Marco. Tratado de Saúde Coletiva. HUCITEC

Sadler Spencer, M. 2016. Etnografías del Control del Nacimiento en el Chile Contemporáneo. Revista Chilena de Antropología, (33). doi:10.5354/0719-1472.2016.43388

Scheper-Hughes, N. and Lock, M. 1987. The Mindful Body: A Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology. Medical Anthropology Quarterly Vol. 1, No. 1, pp. 6-41. Traducción en <https://docplayer.es/87149766-El-cuerpo-mindful-pensante-prolegomenos-hacia-el-futuro-trabajo-futuro-en-la-antropologia-medica.html> (El cuerpo Mindful (pensante) prolegómenos hacia el trabajo futuro en la Antropología Médica).

Tavares & Bassi. 2013. Para além da eficácia simbólica. Cap 2. "Eficácia Simbólica".

Valencia M. 2011. Aportes de los nuevos enfoques para la conformación de la salud pública alternativa. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2011; 29(1): 85-93

**16. Recursos web**

<http://medanthroquarterly.org/>

<https://portal.fiocruz.br/es/revistas>

<http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva>

<http://www.marc.urv.cat/es/publicaciones/col/>