

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
PROBLEMAS TEÓRICOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL: Construcción social de lo ambiental: perspectivas sistémicas		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
THEORETICAL PROBLEMS IN SOCIAL ANTHROPOLOGY: Social construction of environmental problems: systems perspectives		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
4. Ámbitos		
Formación Teórico-Methodológica		
4. Horas de trabajo	Presencial	no presencial
7,5	3.0	4.5
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	-	
7. Propósito general del curso	<p>La Línea de Problemas Teóricos en Antropología Social tiene como objetivo desarrollar en los alumnos competencias teóricas y conceptuales específicas para el análisis antropológico. Los cursos incluidos en esta línea se asocian con problemas antropológicos analizados desde puntos de vista eminentemente conceptuales (cultura, símbolo, lenguaje, política, economía, religión, personas, cosas, complejidad, etc.). Se trata por consecuencia de una línea de cursos que combina un énfasis conceptual con una apertura disciplinaria hacia la</p>	

	<p>comprensión de fenómenos socio-culturales específicos.</p> <p>El propósito de la asignatura en particular es que los estudiantes se acerquen a la antropología ecológica desde los enfoques sistémicos, identificando sus potencialidades para abordar los problemas ecológicos actuales.</p> <p>Se espera que los estudiantes logren ser capaces de identificar los principales elementos teóricos, sus relaciones y limitaciones para la comprensión de la relación entre la sociedad, la cultura y su entorno ambiental.</p>
<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>AS1.1: Problematizar los debates teóricos actuales en el campo de la antropología social y las ciencias sociales, con especial énfasis en temas relativos a la identidad, la diversidad y la complejidad sociocultural, en sus especificidades temporales y espaciales.</p> <p>BS1.1: Problematizar los procesos de construcción social de sujetos.</p> <p>BS1.3: Problematizar los procesos de construcción de identidades culturales en grupos sociales, entendiéndolos en su relación con otros sujetos.</p>

10. Resultados de Aprendizaje.

Al finalizar el curso, los/las estudiantes estarán en condiciones de:

1. Reconocer, por medio de las discusiones conceptuales y lecturas del curso, el origen y relevancia de las perspectivas sistémicas en el contexto disciplinar de la antropología, de la mano de la ecología cultural y los enfoques ecosistémicos.
2. Abordar, a partir de actividades aplicadas en clases, el reconocimiento de la complejidad sistémica en problemas ambientales contemporáneos desde los enfoques de sistemas socioecológicos complejos y enfoques sistémico constructivistas.
3. Analizar las principales teorías y métodos de estas corrientes, caracterizando los enfoques desarrollados y su influencia en la comprensión de la construcción social de lo ambiental, por medio de discusiones conceptuales y fichas de lectura.
4. Integrar las perspectivas sistémicas desde la antropología tomando elementos elaborados desde las ciencias naturales (ecología y biología) y ciencias sociales (antropología y sociología), a través de seminarios con invitados/as de distintas disciplinas.
5. Aplicar elementos prácticos de estas teorías para la comprensión de riesgo/peligro, adaptación, resiliencia y territorio, incluyendo perspectivas de género desde el nexo agua, energía y alimentos, por medio de la realización de un ensayo.

11. Saberes / contenidos

Módulo 1: Antropología y medio ambiente

- Introducción: Cultura y adaptación ecológica
- Lo ambiental en la Antropología del siglo XX: Energía y adaptación
- Lo ambiental en la Antropología del siglo XX: Ecología cultural
- El enfoque ecosistémico en la Antropología del siglo XX

Módulo 2: Enfoque sistémico constructivista

- El constructivismo sistémico
- Los sistemas autopoieticos
- Los sistemas sociales autopoieticos

Módulo 3: Sistemas socio-técnico-ecológicos

- Sistemas complejos adaptativos
- Sistemas socioecológicos
- El territorio como sistema complejo
- Género y el nexo Agua-Energía-Alimentos

Módulo 4: Riesgo y resiliencia

- El riesgo como construcción social
- Resiliencia socioecológica y antropología
- La Teoría Gaia en el contexto del Antropoceno

12. Metodología

La metodología contempla clases expositivas a cargo de la profesora y análisis crítico de literatura a partir de la discusión con la participación de los estudiantes, abordando problemas complejos contemporáneos en la comprensión social de lo ambiental..

Se realizarán actividades de análisis grupal de material audiovisual, orientadas a la aplicación de los conceptos y teorías trabajados en las clases lectivas. Se realizarán seminarios con invitados/as en cada módulo.

13. Evaluación

1. Prueba integrativa (25%): Evaluación de carácter reflexivo que incorpore los aprendizajes vistos durante los módulos I y II.
2. Fichas de Lectura (25%): Síntesis de lecturas de cada módulo, con un énfasis en el diálogo entre autores/as y orientaciones prácticas de cada enfoque.
3. Seminarios (15%): Sesiones evaluadas de discusión grupal en torno a diferencias y diálogos entre autores/as.
4. Avance ensayo Final (5%): Actividad en clases de preparación de ensayo teórico final.
5. Ensayo final (30%): Ejercicio grupal (2 o 3 integrantes) de diálogo teórico, incorporando lecturas obligatorias y lecturas propuestas por los/las estudiantes.

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.

14. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA : 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

15. Palabras Clave

constructivismo, sistemas socioecológicos, ecología cultural, enfoque ecosistémico, constructivismo sistémico, teoría antropológica

16. Bibliografía Obligatoria

Módulo 1

Milton, K. (2001). Ecologías: antropología, cultura y entorno. *Revista internacional de Ciencias Sociales*, 154, 2001, pp 86-115.

White, L. (1949). La energía y la evolución de la cultura. En Bohannan, P. y M. Glazer (comps.), *Antropología. Lecturas*. McGraw Hill.

Steward, J. (1993). El concepto y el método de la ecología cultural. En Bohannan, P. y M. Glazer (comps.), *Antropología. Lecturas*. McGraw Hill.

Rappaport, R. A. (1967). Ritual regulation of environmental relations among a New Guinea people. *Ethnology*, 6(1), 17-30.

Módulo 2

Bateson, G. (1998). "Parte V: Epistemología y ecología". En *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires: Lohlé-Lumen.

Maturana, H., & Varela, F. (1994). *De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: La organización de lo vivo*. Buenos Aires: Editorial Lumen.

Luhmann, N. (2020). "Abstinencia sociológica". En *Comunicación ecológica*. Ciudad de México: Universidad Iberoamericana.

Módulo 3

Holling, C. S. (2001). Understanding the Complexity of Economic, Ecological, and Social Systems. *Ecosystems* 4 (390-405)

Urquiza, A. y Cadenas, H. 2015. Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. *Revista Orda*, 218, Eau et Vulnérabilité dans les Amériques

Amigo Jorquera, C. (2019). Cultura y vulnerabilidad energética territorial: el problema de la contaminación en Coyhaique. Tesis para optar al grado de Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad. Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/173897> (pp. 8-38)

Oyarzún, T., Araya, N., Salinas, M., Retamal, P., Acuña, P. y Valencia, C. (2022). En medio del cambio climático: desde los cuidados hacia la transformación del modelo. En *Economía en tiempos de Crisis: Perspectivas para la transición socioecológica en Chile*. Fima (pp. 96-140) <https://www.fima.cl/wp-content/uploads/2022/09/Libro-Economia-Final.pdf>

Módulo 4

Douglas, M. (1996). Riesgos Naturales. En *La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales* (pp. 89-104). Barcelona: Paidós.

Escalera, J. y Ruiz, E. (2011) Resiliencia Socioecológica: aportaciones y retos desde la Antropología. *Revista de Antropología Social*, 20, pp. 109-135

Clarke, B. (2017). Rethinking Gaia: Stengers, Latour, Margulis. *Theory, Culture and Society*, 34(4), 3–26. <https://doi.org/10.1177/0263276416686844>

15. Bibliografía Complementaria

Azócar de la Cruz, G. (2018). Vulnerabilidad y resiliencia como condiciones de intervención de crisis socio-ecológicas. <https://doi.org/10.53689/int.v8i2.62>

Altieri, M. A. (2013). Construyendo resiliencia socio-ecológica en agroecosistemas: algunas consideraciones conceptuales y metodológicas. *Agroecología y resiliencia socioecológica: adaptándose al cambio climático*, 94-104.

Bateson, G. (1998). Pasos hacia una ecología de la mente. Una aproximación revolucionaria a la autocomprensión del hombre. Buenos Aires: Lohlé-Lumen.

Beck, U. (1998). La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Paidós.

Climent Sanjuán, V. (2006). Sociedad del riesgo: producción y sostenibilidad. *Papers. Revista de Sociología*, 82, 121. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.2052>

Escobar, A. (2003). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo? En *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, E. Lander (Ed.), pp. 113-143. CLACSO, Buenos Aires.

Harris, M. (1984). La naturaleza de la cultura. En *Introducción a la antropología general*. Alianza Editorial.

Ingold, Tim. "Culture, nature, environment. Steps to an ecology of life". En *The Perception of the Environment. Essays in Livelihood, Dwelling and Skill*. London/New York: Routledge, 2000.

Luhmann, N. (1992). "El concepto de riesgo". En *Sociología del Riesgo*. Universidad Iberoamericana / Universidad de Guadalajara, México.

Luhmann, N. (1992). "El futuro como riesgo" (cap. 2). En *Sociología del Riesgo*. Universidad Iberoamericana / Universidad de Guadalajara, México.

Luhmann, N. (2020). "Restricción y amplificación: muy poca y mucha resonancia" (cap. 17). En *Comunicación ecológica*. Ciudad de México: Universidad Iberoamericana.

Maturana, H., & Varela, F. J. (1990). "Conocer el conocer" (cap. 1) y "La organización de lo vivo" (cap. 2). En *El árbol del conocimiento*. Santiago: Ed. Universitaria.

Pou Royo, A. (2002). Algunas reflexiones sobre Gaia, evolución y cultura. *Arbor*, 172(677), 127–134. <https://doi.org/10.3989/arbor.2002.i677.1072>

Rathe, L. (2017). La sustentabilidad en los sistemas socio-ecológicos. *Utopía y praxis latinoamericana: revista internacional de filosofía iberoamericana y teoría social*, (78), 65-78.

Santana Cova, N. (2006). El ecofeminismo latinoamericano. Las mujeres y la naturaleza como símbolos. *Cifra Nueva*, 11, 37–46.

Sánchez-Zamora, P., Gallardo-Cobos, R., & Ceña Delgado, F. (2016). La noción de resiliencia en el análisis de las dinámicas territoriales rurales: Una aproximación al

concepto mediante un enfoque territorial. Cuadernos de Desarrollo Rural, 13(77), 93–116. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.cdr13-77.nrad>
Schlüter, M., Biggs, R., Clements, H., de Vos, A., Maciejewski, K., & Preiser, R. (2021). Synthesis and emerging frontiers in social-ecological systems research methods. The Routledge Handbook of Research Methods for Social-Ecological Systems, 453–479. <https://doi.org/10.4324/9781003021339-40>

16. Recursos web

- Constructivist Foundations: Revista dedicada al constructivismo y la reflexión epistémico-teórica. Artículos en inglés: <http://www.univie.ac.at/constructivism/journal/>
- Cybernetics and Human Knowing: Journal sobre cibernética de segundo orden, autopoiesis y ciber- semiótica. Artículos en Inglés: <http://www.chkjournal.org/>
- Revista Mad – Revista enfocada al análisis sistémico de la sociedad, en sus vertientes teóricas, empíricas y epistemológicas <http://www.revistamad.uchile.cl/>
- Soziale Systeme: Al igual que la Revista Mad, la revista se enfoca en investigaciones relacionadas con el enfoque sistémico en ciencias sociales. Artículos en inglés y alemán: <http://www.soziale-systeme.ch/>