



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular PROBLEMAS DE PREHISTORIA 1		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Problems in Prehistory 1		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Nicolás Lira San Martín		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta 5º semestre de la carrera de arqueología/ 1er semestre de 2023		
6. Ámbito		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial 3	Horas semanales de trabajo no presencial 4,5
8. Tipo de créditos SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		



10. Requisitos	<p>Curso Concepto claves en arqueología aprobado.</p> <p>Este curso tiene invitados expertos de Chile e internacionales previamente agendados por lo que los/las estudiantes deben comprometerse a continuar el trabajo en el curso durante ese período a pesar de movilizaciones estudiantiles.</p>
11. Propósito general del curso	<p>El curso aporta al perfil de egreso a través del análisis crítico y discusión de los procesos de poblamiento inicial y su contexto ambiental, las teorías y metodologías utilizadas en su construcción, así como del contexto histórico-social (nacional y mundial), y las consecuencias sociales y políticas en la arqueología.</p> <p>El curso presenta estas grandes preguntas:</p> <p>¿Cuáles son las evidencias materiales de los primeros seres humanos que se han registrado en América y en Chile y qué podemos aprender a partir de ellas?</p> <p>¿Cuáles son las preguntas que se han planteado en torno a estos primeros pobladores de América y de Chile?</p> <p>¿Cómo se ha usado la evidencia disponible para responder a dichas preguntas?</p> <p>¿Cuáles han sido los grandes paradigmas en torno al poblamiento Americano? ¿Cómo se han construido y cuáles son sus implicancias socio- políticas en el presente?</p> <p>El curso cubre cronológicamente desde el primer poblamiento humano hasta los inicios de las sociedades cazadoras recolectoras complejas.</p>



12. Competencias	<p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p> <p>B2: Problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias.</p>
13. Subcompetencias	<p>AA2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de las ciencias sociales y la arqueología para el análisis e interpretación del registro arqueológico.</p> <p>BA1.1: Conocer la diversidad cultural y comprender los procesos históricos locales y regionales en el contexto de América y el Pacífico.</p> <p>BA1.2: Reconocer cuáles son los restos materiales que caracterizan a las diversas formaciones socioculturales del actual territorio de Chile y regiones vecinas a través del tiempo.</p> <p>BA2.1: Problematizar la dimensión política de los procesos históricos locales y regionales enfatizando en la conformación de los estados nacionales y las identidades culturales.</p>
14. Resultados de Aprendizaje Al final del curso los y las estudiantes: 1. Identifican las evidencias materiales de los primeros pobladores que se han registrado en la Prehistoria de Chile y de América, través de la revisión de los principales sitios, y considerando el contexto en que se ha realizado la investigación arqueológica (teorías,	



metodologías, supuestos), para conocer y evaluar críticamente las interpretaciones que se han planteado.

2. Identifican los métodos y técnicas utilizadas en la arqueología de las primeras poblaciones, a través de la revisión de los principales sitios y la evidencia material.

3. Analizan críticamente los procesos y grandes preguntas de la Prehistoria del poblamiento inicial (poblamiento, exploración y colonización; relación entre los seres humanos y el medio ambiente; adaptaciones a distintos ambientes), a través de reflexiones grupales.

4. Discuten el contexto, paradigmas y sesgos de las principales líneas teóricas y metodológicas usadas en la arqueología del primer poblamiento, a través de un análisis crítico de la historia de las investigaciones arqueológicas para este período, para la problematización de la construcción de la Prehistoria nacional y Americana.

5. Problematizan la influencia del contexto histórico-social, nacional y mundial en la construcción de la arqueología del primer poblamiento y de qué manera ésta repercute en la sociedad, a través de ejercicios de reflexión individual y grupal.

15. Saberes / Contenidos

11. Saberes / contenidos

PROBLEMAS DE PREHISTORIA I: EL POBLAMIENTO

Conceptos clave: Poblamiento, colonización, ocupación inicial, transición pleistoceno-holoceno, diversificación adaptativa

1. Paleoambiente : Escenario Climático y ambiental en el finí-pleistoceno y principios del holoceno

- Cambios climáticos y diferentes evidencias
- Extinción de la Megafauna

2. Poblamiento: El poblamiento Americano

2.1.- Paradigmas de Poblamiento

-Herlidszka, Amenghino



-Clovis y Folsom. El paradigma paleoindio.

-Martin y la teoría de rápida saturación

-El debate del poblamiento sudamericano: Modelo de poblamiento de Borrero. ¿Cuándo y Cómo?

2.2 La Costa

3.1. Ocupaciones tempranas de la costa

- a. La costa como espacio de poblamiento
- b. La costa extremo Norte: Acha, Anillo, Jaguay, Q. Los Burros, Tacahuay
- c. La costa Centro-Norte: Las Conchas, Huentelauquén, Ñagué
- d. La costa de Fuego-Patagonia: Piedra Azul, Englefield y Ponsonby

2.3. El desierto y la Puna

- e. Desierto y Puna (Hakenasa, Maní, Tuina, Punta Negra)

2.4. Los valles y cordillera del Centro

Quereo, Tagua-Tagua, Santa Julia, El Valiente, El Manzano, Puiquenes

2.5 Los bosques templados (Monteverde, Pilauco, Marifilo)

2.6 Fuego-Patagonia (Pali-Aike, Baño Nuevo, Cueva de La Vieja, Tres Arroyos, Fell)

3. Evidencias, paradigmas y problemas del Poblamiento de Chile: academia y política en el estudio de los primeros pobladores

16. Metodología

Los métodos de clase se basan en la metodología de aprendizaje activo y en formato de clase invertida, con actividades prácticas a desarrollar durante el curso para lograr aprendizajes significativos. Esto se combina con la exposición de los contenidos por parte del profesor, que refuerzan algunos de esos aspectos. El curso se estructura como clase invertida, es decir que los/las estudiantes deben llegar a cada sesión con el material revisado y preparado. De esta manera se distribuye en tres instancias: 1) a partir de la integración de capsulas de video breves elaboradas por el profesor, 2) información en



textos (artículos y capítulos de libros) que deben ser leídos y revisados por los estudiantes, el trabajo práctico en grupos, que incluirá discusiones grupales, elaboración de mapas mentales, posters, líneas de tiempo, foros de discusión y exposiciones orales, 3) y finalmente sesiones no obligatorias para resolver dudas, discusión y profundización.

17. Evaluación

- .- Participación en clases (20%).
- 2.- Una exposición oral crítica grupal de un sitio arqueológico, basada en textos y artículos del mismo (20%).
- 3.- Evaluación grupal de síntesis de las reflexiones realizadas hasta la sesión 5 (30%).
- 4.- Un trabajo final grupal (30%).

18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: no se exige asistencia obligatoria.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Las y los estudiantes con nota final igual o superior a 5,0 podrán eximirse de la rendición del Examen.

Las y los estudiantes con nota final inferior a 5,0 pero igual o superior a 3,5, rendirán el Examen en primera instancia.

Las y los estudiantes con nota 1 en alguna de las evaluaciones no podrán eximirse del examen.

Las y los estudiantes con nota final inferior a 3,5 no podrán rendir el Examen en primera instancia, sino sólo rendirán el Examen en segunda instancia.

Las y los estudiantes con nota final inferior a 3,0, reprobarán el curso y no tendrán oportunidad de rendir examen alguno.

Las y los estudiantes que sean reprobados tras rendir el Examen en primera instancia, tendrán oportunidad de rendir el Examen en segunda instancia, al cual se presentarán con la misma nota que al Examen en primera instancia.

OTROS REQUISITOS: A quienes rindan el Examen en primera instancia, este equivaldrá a un 40% de la nota final del curso.



A quienes rindan el Examen en segunda instancia, este tendrá un carácter de aprobatorio o reprobatorio.

19. Palabras Clave

Prehistoria; Poblamiento de América; Poblamiento de Chile, colonización ; ocupación inicial; transición pleistoceno-holoceno; diversificación adaptativa.

POLÍTICAS DEL CURSO

Integridad Académica: Los académicos apoyan un ambiente de trabajo libre de copia y plagio. Cada estudiante es responsable de saber que es copia y plagio, y de evitar ambos. Los estudiantes que sean sorprendidos en estas actitudes serán sometidos a los reglamentos internos de la Universidad para estos casos.

Estudiantes en situación de discapacidad : Los estudiantes que presenten algún tipo de discapacidad deben informar al profesor a cargo del curso. No tendrán impedimento para seguir este curso.

Ausencias: la ausencia a evaluaciones deberá ser debidamente justificada según los reglamentos internos de la Universidad.

Política de uso de teléfonos celulares: Los estudiantes no están autorizados para usar teléfonos celulares durante la clase a excepción de actividades académicas que así lo requieran.

*El profesor se reserva el derecho de alterar este programa para acomodarse de mejor manera a los requerimientos de aprendizaje de los estudiantes.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

16. Bibliografía Obligatoria

Texto de referencia:

Falabella, F., M.Uribe, L. Sanhueza, C. Aldunate y J. Hidalgo (Editores). 2016. Prehistoria en Chile: desde sus primeros habitantes hasta los Incas. Capítulos 1 y 2.

Artículos y capítulos:

Borrero, L. 1977. La extinción de la megafauna: su explicación por factores concurrentes. La situación en Patagonia Austral. Anales del Instituto de la Patagonia, Vol. 8, nº 1 - 2, pp. 81 – 93.



Borrero 1989-1990. Evolución cultural divergente en la Patagonia austral. *Anales del Instituto de la Patagonia* 19: 133-140.

Borrero, L. 2008. Extinction of Pleistocene megamammals in South America: The lost evidence. *Quaternary International* 185 (2008) 69–74.

Borrero, LA, 1999. The prehistoric exploration and colonization of Fuego-Patagonia. *Journal of World Prehistory* Vol. 13, No. 3

Borrero, L. 2016. Ambiguity and Debates on the Early Peopling of South America, *PaleoAmerica*.

Burney, D. A. y T.F. Flannery, 2005. Fifty millennia of catastrophic extinctions after human contact. *Trends in Ecology and Evolution*, Vol.20 No. 7: 395-401.

Dillehay, T.D., 1999. The Late Pleistocene Cultures of South America. *Evolutionary Anthropology* 7, 206–216.

Erlandson, J.M., Graham, M.H., Bourque, B.J., Corbett, D., Estes, J. a., Steneck, R.S., 2007. The Kelp Highway Hypothesis: Marine Ecology, the Coastal Migration Theory, and the Peopling of the Americas. *Journal of Island and Coastal Archaeology*. 2, 161–174.

Fladmark, K.R. 1979. Routes: Alternate Migration Corridors for early man in North America. *American Antiquity*, Vol. 44, Nº 1:55-69.

Grayson, DK & Meltzer, DJ, 2003. A requiem for North American overkill. *Journal of Archaeological Science* 30(5), 585-593.

Hall, R., Roy, D., Boling, D., 2004. Pleistocene migration routes into the Americas: Human biological adaptations and environmental constraints. *Evolutionary Anthropology* 13, 132–144.

Haynes, G., 2013. Extinctions in North America's Late Glacial landscapes. *Quaternary International* 285, 89–98.

Jackson, D., Mendez, C., 2003. Hallazgo o Búsqueda de Sitios Paleoindios: Problemas de Investigación en torno a los Primeros Poblamientos. *Revista Werken* 5, 9–14.

Jackson, D., Mendez, C., de Souza, P., 2004. Poblamiento Paleoindio en el norte-centro de Chile: Evidencias, problemas y perspectivas de estudio. *Complutum* 15, 165–176.

Jackson, D., Mendez, C., 2005. Hallazgo o Búsqueda de Sitios Paleoindios: Problemas de Investigación en torno a los Primeros Poblamientos. *Revista Werken* 5, 9–14.



Kelly, R.L., 2003. Maybe we do know when people first came to North America; and what does it mean if we do? *Quaternary International* 109-110, 133–145.

Legoupil, D. y M. Fontugne. 1997. El Poblamiento Marítimo en los archipiélagos de Patagonia: Núcleos antiguos y dispersión reciente, *Anales del Instituto de la Patagonia Serie Ciencias Humanas volumen 25: 75-87*, Punta Arenas.

Llagostera, A. 1982 Tres dimensiones en la conquista prehistórica del mar. Un aporte para el estudio de las formaciones pescadores de la costa sur andina. *Actas del VIII Congreso de Arqueología Chilena*, pp. 217-245. Ediciones Kultrún, Santiago.

Maldonado, A., M.E de Porras; A. Zamora, M. Rivadeneira y A.M. Abarzúa. 2016. El Escenario Geográfico y Paleambiental de Chile. En F. Falabella, M. Uribe, L. Sanhueza, C. Aldunate y J. Hidalgo Eds. *Prehistoria en Chile, desde sus primeros habitantes hasta los Incas*. Capítulo 1 pgs. 23-70.

Martin, P. 1973. The discovery of America. *Science* 179:969-974.

Mena, F. 2018. La humilde aventura de conocer: el caso del poblamiento americano. Jackson, D., Maldonado, A., Carré, M., Seguel, R., 2011. Huentelauquén Cultural Complex: the earliest peopling of the pacific Coast in the South-American southern cone, in: Vialou, D. (Ed.), *Peuplements et Prehistoire en Ameriques*. Comité des travaux historiques et scientifiques - CTHS, París, pp. 221–232.

Méndez, C., 2013. Terminal Pleistocene/early Holocene 14 C dates form archaeological sites in Chile: Critical chronological issues for the initial peopling of the region. *Quaternary International* 301, 60-73.

Santoro, C.M., Ugalde, P.C., Latorre, C., Salas, C., Osorio, D., Jackson, D., Gayó, E., 2011. Ocupación humana pleistocénica en el Desierto de Atacama: Primeros resultados de la aplicación de un modelo predictivo de investigación interdisciplinaria. *Chungara* 43, 353–366.

Waguespack, N.M., 2007. Why we're still arguing about the pleistocene occupation of the Americas. *Evolutionary Anthropology* 16, 63–74.

21. Bibliografía Complementaria

15. Bibliografía Complementaria

Adovasio, J.M., Pedler, D.R., 1997. Monte Verde and the Antiquity of humankind in the Americas. *Antiquity* 71, 573–580.



Albarracín-Jordán, J. & J. M. Capriles, 2011. The Paleoamerican Occupation of Cueva Bautista: Late-Pleistocene Human Evidence from the Bolivian Highlands. *Current Research in the Pleistocene* 28: 95-98.

Ardila, G. y G. Politis. 1989. Nuevos datos para un viejo problema. Investigación y discusiones en torno al poblamiento de América del Sur. *Boletín Museo del Oro* Núm. 23: 3-45.

Arriaza, B., Standen, V., Cassman, V., Santoro, C. 2008. Chinchorro Culture: Pioneers of the Coast of the Atacama Desert. En H. Silverman & W. H. Isbell (Eds.). *The Handbook of South American Archaeology* (Cap. 3). New York: Springer

Borrero, L. 1997. La extinción de la megafauna en Patagonia. *Anales del Instituto de la Patagonia serie Ciencias Humanas* vol. 25.

Borrero, L.A., 2006 Paleolindians without Mammoths and Archaeologists without Projectile Points? The Archaeology of the First Inhabitants of the Americas. En: *Paleoindian Archaeology. A Hemispheric Perspective*, editado por J.E. Morrow y C. Gnecco, pp. 9-20. University Press of Florida, Gainesville.

Borrero, L.A., 2009 The Elusive Evidence: The Archeological Record of the South American Extinct Megafauna. En: *American Megafaunal Extinctions at the End of the Pleistocene*, editado por G. Haynes, pp. 145-168. Springer, USA

Borrero, L. 2015. Con lo mínimo: los debates sobre el poblamiento de América del Sur. *Intersecciones en Antropología* 16: 5-38.

Bradley, B., & Stanford, D. (2006). The Solutrean-Clovis Connection: Reply to Straus, Meltzer and Goebel. *World Archaeology*, 38(4), 704-714.

Bruce Bradley & Dennis Stanford (2004) The North Atlantic ice-edge corridor: A possible Palaeolithic route to the New World, *World Archaeology*, 36:4, 459-478.

Capriles, J. M. & J. Albarracín-Jordán, 2013. The earliest human occupations in Bolivia: A review of the archaeological evidence. *Quaternary International* 301 (8): 46-59.

Capriles, J., Albarracín-Jordan, J., Lombardo, U., Osorio, D., Maley, B., Goldstein, S., Herrera, K., Glascock, M., Domic, A., Veit, H., and Santoro, C., 2016. High-altitude adaptation and late Pleistocene foraging in the Bolivian Andes, *Journal of Archaeological Science: Reports* 6, 463–474.

Dillehay, T. 2000. *The settlement of the Americas: A New Prehistory*. Basic Books, New York.



Dillehay, T.D., Ardila, G., Politis, G., Beltrão, M.C., 1992. Earliest hunters and gatherers of South America. *Journal of World Prehistory* 6, 145–204

Dillehay, T.D., Rossen, J., Maggard, G., Stackelbeck, K., Netherly, P., 2003. Localization and possible social aggregation in the Late Pleistocene and Early Holocene on the north coast of Perú. *Quaternary International* 109-110, 3–11.

Dillehay, T. D., Ocampo, C., Saavedra, J., Sawakuchi, A. O., Vega, R. M., Pino, M., Collins, M. B., Scott Cummings, L., Arregui, I., Villagran, X. S., Hartmann, G. A., Mella, M., González, A. and Dix, G., 2015. New Archaeological Evidence for an Early Human Presence at Monte Verde, Chile. *PLoS ONE* 10: e0141923. 1-27.

Dixon, E.J., 2013. Late Pleistocene colonization of North America from Northeast Asia: New insights from large-scale paleogeographic reconstructions. *Quaternary International* 285, 57–67

Dixon, E.J., 2001. Human colonization of the Americas: timing, technology and process. *Quaternary Science Reviews*. 20, 277–299.

Dixon, E.J., 2013. Late Pleistocene colonization of North America from Northeast Asia: New insights from large-scale paleogeographic reconstructions. *Quaternary International* 285, 57–67.

Erlandson, J.M., Rick, T.C., Braje, T.J., Casperson, M., Culleton, B., Fulfrost, B., Garcia, T., Guthrie, D. a, Jew, N., Kennett, D.J., Moss, M.L., Reeder, L., Skinner, C., Watts, J., Willis, L., 2011. Paleoindian seafaring, maritime technologies, and coastal foraging on California's Channel Islands. *Science* 331, 1181–1185.

Eshleman, JA, & Malhi, RS, 2003. Mitochondrial DNA studies of Native Americans: conceptions and misconceptions of the population prehistory of the Americas. *Evolutionary Anthropology: Issues, News, and Reviews*, 12(1), 7-18.

Gaete, N., X. Navarro, F. Constantinescu, R. Mera, D.Selles, M.E. Solari, L. Vargas, D. Oliva y L. Duran. 2004. Una mirada al modo de vida Canoero del mar interior desde piedra azul. *Chungará (Arica)*, vol.36 supl, Tomo 1:333-346.

Gnecco, C., 2003. Against ecological reductionism: Late Pleistocene hunter-gatherers in the tropical forests of northern South America. *Quaternary International* 109-110, 13–21.

Goebel, T., 1999. Pleistocene human colonization of Siberia and peopling of the Americas: An ecological approach. *Evolutionary Anthropology Issues, News, Rev.* 8, 208–227.

Goebel, T., Waters, M.R., O'Rourke, D.H., 2008. The late Pleistocene dispersal of modern humans in the Americas. *Science* 319, 1497–1502.



Grosjean, M., Núñez, L., Cartajena, I., 2005. Palaeoindian occupation of the Atacama Desert, northern Chile. *Journal of Quaternary Science*. 20, 643–653.

Gill, J.L., Williams, J.W., Jackson, S.T., Lininger, K.B., Robinson, G.S., 2009. Pleistocene megafaunal collapse, novel plant communities, and enhanced fire regimes in North America. *Science* 326, 1100–1103.

Grayson, D.K. & Meltzer, D.J., 2002. Clovis Hunting and Large Mammal Extinction: A Critical Review of the Evidence. *Journal of World Prehistory* 16, 313–359

Hoffecker, J.F., Elias, S. a., 2003. Environment and Archeology in Beringia. *Evolutionary Anthropology* 12, 34–49.

Jenkins, D.L., Davis, L.G., Stafford, T.W., Campos, P.F., Hockett, B., Jones, G.T., Cummings, L.S., Yost, C., Connolly, T.J., Yohe, R.M., Gibbons, S.C., Raghavan, M., Rasmussen, M., Paijmans, J.L.A., Hofreiter, M., Kemp, B.M., Barta, J.L., Monroe, C., Gilbert, M.T.P.,

Koch, P.L y A.D. Barnosky, 2006. Late Quaternary Extinctions: State of the debate. *The Annual Review of Ecology, Evolution and Systematics* 37:215-250.

Lavallée, D. 2000. *The First South Americans*. Traducción al inglés de P. Bahn. University of Utah Press, Salt Lake City.

Lavallée, D., Julien, M., Béarez, P., Bolaños, A., Carré, M., Chevalier, A., Delabarde, T., Fontugne, M., Rodríguez-Loredo, C., Klaric, L., Usselman, P., Vanhaeren, M., 2011. Quebrada de Los Burros: Los primeros pescadores del litoral pacífico en el extremo sur peruano. *Chungara*, 43, 333–351.

Legoupil, D. 2005. Recolectores de moluscos tempranos en el sureste de la isla de Chiloé: una primera mirada. *Magallania* vol. 33(1): 51-61.

Loyola, R., 2018. Moving into an arid landscape: lithic technologies of the pleistocene-Holocene transition in the high-altitude basins of Imilac and Punta Negra, Atacama Desert. *Quaternary International* 473: 206-224

Martin, F. y L. Borrero. 2015. Climate change, availability of territory, and late Pleistocene Human exploration of Ultima Esperanza, South of Chile. *Quaternary International*.

Martinic, M. 1996. La cueva del Milodón: Historia de los Hallazgos y otros sucesos. *Anales del Instituto de la Patagonia* volumen 24.

Meltzer, D.J., 2009. Overture-Clovis, in: *First Peoples in a New World: Colonizing Ice Age America*. University of California Press, Berkeley, USA, p. 446.



Meltzer, D.J. & Adovasio, M., 1994. On a Pleistocene human occupation at Pedra Furada, Brazil. *Antiquity* 68, 695–714.

Meltzer, D.J., Grayson, D.K., Ardila, G., Barker, A., Dincauze, D., Haynes, C.V., Mena, F., Núñez, L., Stanford, D., 1997. On the Pleistocene Antiquity of Monte Verde, southern Chile. *American Antiquity* 62, 659–663.

Mena L, F., Reyes B, O., Stafford, T.W., Southon, J., 2003. Early human remains from Baño Nuevo-1 cave, central Patagonian Andes, Chile. *Quaternary International* 109-110, 113–121.

Miotti, L.L. & Salemme, M.C., 2003. South America: long and winding roads for the first Americans at the Pleistocene / Holocene transition. *Quaternary International* 109-110, 1–2.

Miotti, L. & Salemme, M.C., 2004. Poblamiento, movilidad y territorios entre las sociedades cazadoras-recolectoras de Patagonia. *Complutum* 15, 177–206.

Morello et al 2012. Hunter-gatherers, biogeographic barriers and the development of Human settlement in Tierra del Fuego. *Antiquity* 86:71-87.

Morello, F., C. Stern y M. San Román. 2015. Obsidiana verde en Tierra del Fuego y Patagonia: caracterización, distribución y problemáticas culturales a lo largo del Holoceno. *Intersecciones en Antropología - Volumen especial 2*: 139-153.

Núñez, L., Grosjean, M., Cartajena, I., 2001. Human Dimensions of Late Pleistocene/Holocene Arid Events in Southern South America, *Interhemispheric Climate Linkages 7*. Academic Press, San Diego

Ortiz Troncoso, O. 1991. Desarrollo Histórico de las investigaciones arqueológicas en Patagonia Austral y Tierra del Fuego. *Anales del Instituto de la Patagonia volumen 20*.

Orquera et al 2011. Littoral adaptation at the Southern end of South America. *Quaternary International* 239: 61-69.

Osorio, D., Jackson, D., Ugalde, P.C., Latorre, C., De Pol-Holz, R., Santoro, C.M., 2011. Hakenasa Cave and its relevance for the peopling of the southern Andean Altiplano. *Antiquity* 85, 1194–1208.

Politis, G. y M. Gutierrez. 1998. Gliptodontes y Cazadores-Recolectores de la Región Pampeana (Argentina). *Latin American Antiquity* 9(2):111.

Raghavan et al., 2015. Genomic Evidence for the Pleistocene and recent population history of Native Americans. *Science* 349: 841-851.



Rademaker, K., Hodgins, G., Moore, K., Zarrillo, S., Miller, C., Bromley, G., Leach, P., Reid, D., Álvarez, W. and Sandweiss, D. 2014. Paleoindian settlement of the high-altitude Peruvian Andes. *Science* 346: 466–9.

Sandweiss, D., 2008. Early Fishing Societies in Western South America. En H. Silverman & W. H. Isbell (Eds.), *The Handbook of South American Archaeology* (Cap 10). New York: Springer.

Sandweiss, D., McInnis, H., Burger, R., Cano, a, Ojeda, B., Paredes, R., Sandweiss, M., Glascock, M., 1998. Quebrada jaguay: early south american maritime adaptations. *Science* 281, 1830–2.

Sandweiss, D. & Richardson, J., 2008. Central Andean Environments. En: H. Silverman & W. H. Isbell (Eds.), *The Handbook of South American Archaeology* (Cap 6). New York: Springer.

Santoro, C.M., Ugalde, P.C., Latorre, C., Salas, C., Osorio, D., Jackson, D., Gayó, E., 2011. Ocupación humana pleistocénica en el Desierto de Atacama: Primeros resultados de la aplicación de un modelo predictivo de investigación interdisciplinaria. *Chungara* 43, 353–366.

Santos, G.M., Bird, M.I., Parenti, F., Fifield, L.K., Guidon, N., Hausladen, P.A., 2003. A revised chronology of the lowest occupation layer of Pedra Furada Rock Shelter, Piauí, Brazil: The Pleistocene peopling of the Americas. *Quaternary Science Reviews*. 22, 2303–2310.

Stoherth, K.E., Piperno, D.R., Andres, T.C., 2003. Terminal Pleistocene/Holocene human adaptations in coastal Ecuador: the Las Vegas evidence. *Quaternary International* 109-110, 23–43.

Silverman, H. y W. H. Isbell (eds.), 2008. *Handbook of South American Archaeology*. Caps. 2 – 10, 12 y 14. Springer, New York.

Slobodin, S., 1999. Northeast Asia in the Late Pleistocene and Early Holocene. *World Archaeology* 30, 484–502.

Steele, J., Politis, G., 2009. AMS 14C dating of early human occupation of southern South America. *Journal of Archaeological Science* 36, 419–429.

Villavicencio et al. 2016. Combination of humans, climate, and vegetation change triggered. Late Quaternary megafauna extinction in the Última Esperanza region, southern Patagonia, Chile. *Ecography* 39: 125–140, 2016.

Willerslev, E., 2011. Pre-Clovis Mastodon Hunting 13,800 Years Ago at the Manis Site, Washington. *Science*. 334, 351–353.



Willerslev, E., 2012. Clovis Age Western Stemmed Projectile Points and Human Coprolites at the Paisley Caves. *Science*. 337, 223–228

Yacobaccio H. & Morales, 2014. Ambientes pleistocénicos y ocupación humana temprana en la Puna argentina. *Boletín de Arqueología PUCP*, 15, 337-356.

22. Recursos Web

Plataforma U-Cursos

Mentimeter

Padlet

Canva

Google Earth