

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

## 1er semestre 2023

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Derechos Humanos en Chile: pasado, presente y futuro
<b>Código</b>	

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Human Rights in Chile: past, present and future*

### 3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Claudio Nash Rojas	Facultad de Derecho

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as	Unidad académica
Bárbara Azcárraga Gatica	Cátedra de Derechos Humanos, VEXCOM
Manuel Guerrero	Facultad de Medicina
Karen Cea	Área Derechos Humanos y Problemas Emergentes, Consejo Nacional de Televisión
Rodrigo Bustos	Director Ejecutivo Amnistía Internacional Chile
Olga Espinoza	Instituto de Asuntos Públicos
Felipe Agüero	Instituto de Asuntos Públicos
Claudio Alvarado Lincopi	Investigador del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas-PUC
Rebeca Silva	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Elena Oliva	Universidad Academia de Humanismo Cristiano

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

#### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	16 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

#### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	Remota (clases sincrónicas semanales a través de Zoom)
<b>Lugar</b>	U-Cursos
<b>Día</b>	Lunes
<b>Horario</b>	14:30 - 16:00 horas

#### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
<b>X</b>	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

#### 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El CFG “Derechos Humanos en Chile: pasado, presente y futuro” tiene como objetivo entregar una formación mínima de carácter interdisciplinario a los estudiantes de pregrado, en materia de derechos humanos. Para ello, se entregará una mirada conceptual a la temática de la protección nacional e internacional de los derechos humanos, la que se profundizará en relación a temas sobre las crisis de derechos humanos en Chile, luego de la dictadura y el Estallido Social de octubre de 2019.

Mediante la revisión de informes internacionales, testimonios, noticias, documentales, entre otras fuentes, se tendrá una visión comparativa entre las violaciones a los derechos humanos del pasado y presente, y los desafíos del Estado y sus instituciones para avanzar en materias como verdad, justicia, memoria y reparación, con proyección hacia el futuro.

En este sentido, se busca que los estudiantes puedan conectar su propia historia y la de la Universidad de Chile con la experiencia de los derechos humanos a nivel nacional. Esto les permitirá, a través de una visión crítica, conectar su formación de

pregrado con los temas de derechos humanos, aportando desde la Cátedra en la formación de profesionales íntegros y comprometidos con la plena vigencia de los derechos humanos.

## **8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

- 1.- Reconocer distintos hitos en la historia contemporánea de Chile relacionados con la vulneración y violación de derechos humanos, a través de la reflexión en torno a diversas fuentes.
- 2.- Conocer los mecanismos de protección nacionales e internacionales de los derechos humanos, a través del análisis de las violaciones a los derechos humanos perpetradas en el pasado y el presente de nuestro país.
- 3.- Identificar los principales desafíos en materia de justicia, verdad, memoria y reparación, generando una mirada crítica y reflexiva respecto al rol del Estado y de la sociedad civil.

## **9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS**

- I.- Promoción y protección de los Derechos Humanos: La responsabilidad del Estado
- II.- Violaciones a los Derechos Humanos: verdad, justicia y memoria como forma o posibilidad de reparación individual y colectiva.
- III.- Desafíos actuales en materia de derechos humanos para la construcción o para el fortalecimiento de la democracia en Chile.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

#### METODOLOGÍA

- 1- Estudio de mecanismos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos.
- 2- Jornadas de conversación con figuras relevantes en materia de derechos humanos en Chile.
- 3- Revisión de diversas fuentes como videos, películas, documentales o textos, coherentes con la temática del curso.
- 4- En cada sesión se tomará en cuenta cuáles son las interrogantes del estudiantado en materia de derechos humanos, con el fin de generar aprendizajes significativos.

#### EVALUACIÓN

##### 1. Preguntas fundadas.

La primera evaluación consiste en un trabajo **individual**. En dicha evaluación cada estudiante deberá responder dos preguntas a partir de los videos asignados a la sesión 2. Asimismo, en sus respuestas deberán establecer conexiones entre los **videos** y los dos **textos base del curso** “*Introducción a los derechos humanos*” e “*Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición*” (Capítulo 5: Violencia política, pp. 1-69). Cada respuesta debe tener una extensión máxima de 500 palabras, para cada una de las preguntas, y deben ser entregadas en la sección “Material Alumno” de U-Cursos. Serán evaluadas y corresponderán a un 50% de la nota.

##### 2. Aportes al debate.

La evaluación final consiste en un trabajo **grupal**. La semana 11 deberán conformar los grupos de trabajo, los que deben ser interdisciplinarios y con un mínimo de 3 y un máximo 5 estudiantes. El documento con la nómina del grupo, considerando los nombres y carreras de las y los integrantes, deberá ser entregada a través de U-Cursos.

Luego, durante la semana 12 cada grupo deberá escoger una fuente como entrevista, reportaje, *paper*, documental, libro, etc., y desarrollar un texto escrito con una extensión máxima de 500 palabras, justificando su vínculo con alguna de las unidades y temáticas del curso, el que debe ser entregado en la semana 13.

Finalmente, cada grupo deberá exponer este trabajo frente al resto del curso en las sesiones 14 a 16. Ese material será evaluado por su pertinencia con las discusiones y temas tratados en el curso. La evaluación del texto escrito más la exposición grupal corresponderá a un 50% de la nota.

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Primera Evaluación: visionado de videos y <b>lectura de los dos textos</b> base del curso (“Introducción a los derechos humanos” e “Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición”).	Individual	50%	Semana 4
Evaluación <b>final</b> : texto escrito a partir de la selección de una fuente documental vinculada a las unidades temáticas del curso.	Grupal	40%	Semana 13
Exposición de trabajo finales	Grupal	10%	Entre semanas 14 y 16

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas (trabajo autónomo)	
1	20-mar	Introducción al curso, organización y materiales. Presentación del equipo docente, actividad de presentación entre estudiantes, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso.  Clase a cargo de Claudio Nash y Bárbara Azcárraga.	Acercamiento y revisión de la bibliografía obligatoria y sugerida del curso.	
2	27-mar	Introducción a los derechos humanos.  Visionado breve video para motivar la discusión en la clase.	Participar del foro respondiendo preguntas en base al video visto en clase.	
3	03-abr	Introducción a los Derechos Humanos: Sistemas de protección  Clase expositiva (30 minutos) a cargo de Claudio Nash  En esta sesión se contempla un espacio de consulta para estudiantes.	Lectura bibliografía del curso	

4	10-abr	Derechos humanos en Chile: su vulneración antes de 1973  Clase expositiva (30 minutos) a cargo de Bárbara Azcárraga  Apoyo de PPT.	Resolución primera evaluación a través de plataforma U-Cursos	Primera evaluación
5	17-abr	Derechos Humanos en Chile: la dictadura cívico-militar  Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): Manuel Guerrero	Lectura bibliografía del curso	
6	24-abr	Derechos Humanos en Chile: memoria y postdictadura  Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): Karen Cea	Lectura bibliografía del curso	
7	01-may	<b>SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL</b>		
8	08-may	Derechos Humanos en Chile actual: Violaciones DDHH en el Estallido Social  Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): Rodrigo Bustos (Amnistía Internacional)	Lectura bibliografía del curso	Entrega de notas primera evaluación
9	15-may	La protección nacional e internacional de Derechos Humanos  Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): Beatriz Contreras (INDH)	Lectura bibliografía del curso	
10	22-may	Derechos Humanos y nueva Constitución en Chile  Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): (Por definir)	Lectura bibliografía del curso	
11	29-may	Derechos humanos en Chile: pueblos indígenas  Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a	Conformación de grupos para trabajo final.  Lectura bibliografía del curso	

		(30 minutos): Claudio Alvarado  En esta sesión se contempla un espacio de consulta para estudiantes.		
12	05-jun	Derechos humanos en Chile: Pueblo Tribal Afrodescendiente  Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado/a (30 minutos): Elena Oliva	Preparación del texto escrito sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso, para la evaluación final.	
13	12-jun	<b>Actividad presencial:</b>  Visita guiada al Museo de la Memoria y los Derechos humanos.	Preparación de exposiciones texto escrito sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso.	Evaluación final: Entrega del texto escrito sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso.
14	19-jun	Presentación de trabajos finales grupales.	Preparación de exposiciones texto escrito sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso.	Evaluación exposición trabajos finales
15	26-jun	<b>FERIADO</b>		
16	03-jul	Presentaciones de trabajos finales grupales.	Preparación de exposiciones texto escrito sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso.	Evaluación exposición trabajos finales
17	10-jul	Presentaciones de trabajos finales grupales.  Síntesis y evaluación del curso.	Visionado video síntesis como cierre del curso	Evaluación exposición trabajos finales / Se subirán las notas al sistema

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

### I.- Textos Base

Nash, Claudio (2020). *Introducción a los Derechos Humanos*. Material Preparado para este curso.

Comisión de Derechos Humanos de la Convención Constitucional. Subcomisión de Verdad histórica, reparación Integral y Garantías de No repetición. *Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición*. (Capítulo 5: Violencia política. Pp. 1-69) Diciembre 2021. Disponible en: <https://www.uchile.cl/dam/jcr:f9cc6fd4-d70c-4181-856e-15dc4af1245f/informeaudienciascompletar-revmlaeditisic>

### II.- Lecturas Obligatorias por sesiones

Horvitz, María Eugenia. “Discursos de la memoria en el cine chileno de la post dictadura”. En Piper, Isabel, y Rojas Belén. *Memorias, historia y derechos humanos*. Programa Domeyko Sociedad y Equidad, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Universidad de Chile. 2012, pp. 141 – 155. (Sesión 4). Disponible en <https://www.uchile.cl/dam/jcr:3dcf35e4-d341-47c9-adf3-935b7dd43230/memorias-historias-y-derechos-humanos>

INSTITUTO NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS (2018). “Violaciones masivas, sistemáticas e institucionalizadas a los derechos humanos en el período 1973 – 1990”. En: *Informe Anual 2016: Situación de los Derechos Humanos en Chile*. Santiago, Chile. 2018. pp. 255 - 264. (Sesión 5)  
Disponible en: <file:///D:/karencea/Downloads/Informe-Anual-2016.pdf>

Lemebel, Pedro. "El informe Rettig" En: *De perlas y cicatrices: crónicas radiales*. 1ª. ed. Santiago: LOM Eds, 1998. 217p. (Sesión 6)  
Disponible en: <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:82067>

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. Capítulo 4 “Represión a las protestas sociales y violaciones a los Derechos Humanos” y capítulo 6 “Conclusiones y recomendaciones”. En: *Situación de Derechos Humanos en Chile*. Aprobado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 24 de enero de 2022. (Sesión 7)  
Disponible en: [https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022\\_chile.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022_chile.pdf)

ONU, (2019). Capítulo IV “Hallazgos principales”, capítulo VI “Conclusiones” y, capítulo VII “Recomendaciones al Estado Chileno” En: *Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la Misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019*. (Sesión 9)  
Disponible en: [https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report\\_Chile\\_2019\\_SP.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf)

Zapata, Claudia. “Del Estado nacional al Estado plurinacional. Entrevista a Enrique Antileo Baeza y Claudio Alvarado Lincopi”. En: *Revista Anales de la Universidad de Chile*. Séptima serie N°19. ¿Qué Estado para el Chile que viene? 2021. (Sesión 11)

Disponible en: <https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/issue/view/5804>

Oliva, Elena. Entre lo remoto y lo foráneo: los afrodescendientes en Chile: a propósito del libro *Afrochilenos. Una historia oculta*, de Marta Salgado. (Sesión12)

<https://revistas.uchile.cl/index.php/MRD/article/view/40104/41659>

### III.- Entrevistas, mesas de conversación y Podcast

Entrevista a Fernando Pairican, historiador mapuche. (Sesión 11)

Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=QLk08\\_XSqUU](https://www.youtube.com/watch?v=QLk08_XSqUU)

## 13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Libros, textos y artículos

CENTRO DE DERECHOS HUMANOS. “La memoria en los tiempos del cólera: verdad, justicia, reparaciones, y garantías de no repetición por los crímenes de la dictadura chilena.” En *Informe Anual de Derechos Humanos*, Universidad Diego Portales. 2019

Disponible en:

[https://derechoshumanos.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/12/01\\_Memoria\\_en\\_tiempos\\_de\\_colera-1.pdf](https://derechoshumanos.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/12/01_Memoria_en_tiempos_de_colera-1.pdf)

Nash, Claudio. “Las deudas de la transición chilena en materia de derechos humanos. Un debate incómodo”. En: *Revista Anales de la Universidad de Chile. Séptima serie N°15. 1988-2018 El Chile de la postdictadura*. 2019.

Disponible en:

<https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/article/view/53365>

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. *Pandemia y Derechos Humanos en las Américas*, Resolución 1/2020 adoptada por la CIDH el 10 de abril de 2020.

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/decisiones/pdf/Resolucion-1-20-es.pdf>

----- . Principios sobre Políticas públicas de Memoria en las Américas. Resolución 3/2019 adoptada por la CIDH durante su 174 Período de Sesiones, el 9 de noviembre de 2019.

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/decisiones/pdf/Resolucion-3-19-es.pdf>

----- . *La situación de las personas afrodescendientes en las Américas*. 2011

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/cidh/afrodescendientes/docs/pdf/afros\\_2011\\_esp.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/afrodescendientes/docs/pdf/afros_2011_esp.pdf)

----- . *Situación de Derechos Humanos en Chile*. Aprobado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 24 de enero de 2022.

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022\\_chile.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022_chile.pdf)

Diario El Mercurio de Valparaíso. Resumen del Informe de Tortura (Primer, Segundo y Tercer Período). Recuperado 2017.

ONU, (2019). *Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la Misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019.*

Disponible en:

[https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report\\_Chile\\_2019\\_SP.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf)

### **Películas y documentales recomendados**

Álvarez, Juan Andrés. *Al pie del árbol blanco.* 2007

<https://vimeo.com/73467326>

Aylwin, Patricio. Discurso de entrega del Informe de la Comisión de Verdad y Reconciliación (Informe Rettig) 1991

<https://www.youtube.com/watch?v=B1HwGjc485s&t=13s>

Charlo, José Pedro. *El Almanaque.* 2012

[https://www.documaniatv.com/social/el-almanaque-video\\_9b899eb0c.html](https://www.documaniatv.com/social/el-almanaque-video_9b899eb0c.html)

Guzmán, Patricio. *El botón de nacar.* 2015

<https://ondamedia.cl/show/el-boton-de-nacar>

Patricio Henríquez. *Imágenes de una dictadura.*

<https://www.youtube.com/watch?v=71aRMBbriPQ>

Mattison, Sean. Atención! Murder Next Door.

<https://www.nytimes.com/video/opinion/100000007380932/atencion-murderer-next-door.html>