

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2023

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Cultura Mapuche a través del Kimunche
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

<i>Mapuche Culture Through People Knowledge</i>

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Pedro Valenzuela Moraga	Asociación Indígena Mapuche Taiñ Adkimn, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
María Hueichaqueo	Asociación Indígena Mapuche Taiñ Adkimn, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Presencial
Día	Miércoles
Horario	14:30 – 16:00 horas
Lugar	Centro Ceremonial Kintu Rayen, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias - Ruka Taiñ Adkimn, sector Mundo Granja

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
X	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Generar y entregar a los y las estudiantes conocimientos que les permitan reconocer, respetar y valorar la cultura de los Pueblos Indígenas, como es la mapuche, a través de relatos orales realizados por representantes y autoridades tradicionales. De esta manera, se busca dar a conocer a los y las estudiantes una nueva perspectiva de su entorno, que les permitirá formarse íntegramente para abordar en terreno cualquier actividad relacionada con las distintas comunidades territoriales que habitan Chile, incorporando a su espectro de posibilidades la alternativa de trabajo en conjunto con otras culturas ancestrales con las que convive. El enfoque que se dará este curso no es la demanda ancestral, se asume la responsabilidad que esta comunidad tiene en ser parte integral de la formación de los profesionales de esta casa de estudio.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al final de este curso los alumnos serán capaces de:

- Reconocer la interculturalidad como parte de nuestra sociedad.
- Reconocer, respetar y valorar la cultura mapuche.
- Identificar diversas ceremonias y costumbres de la cosmovisión mapuche.

- Manejar algunos aspectos relacionados con la legislación y tratados existentes en torno al tema indígena.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

MÓDULO 1:

- Cosmovisión Mapuche.
- Tüwun – Küpan, origen de nuestras raíces
- Origen del pueblo mapuche.
- División del meli witrán Mapu territorial del pueblo mapuche

MÓDULO 2:

- Organización social del pueblo mapuche
- Estructura Social y Política
- Los Koyang.
- Denominación de Lof, Territorios y comunidad.
- Conocimiento de roles ancestrales, Lonko. Machi, Werken, etc.
- Introducción al Palin, ceremonias y ritos que anteceden a estas practicas
- Manejo práctico básico de los instrumentos ceremoniales

MÓDULO 3:

- Situación del Pueblo Mapuche en Chile
- Realidad indígena rural y urbana.
- Ley Indígena.
- Tratados internacionales.
- Derechos Humanos y Pueblos Indígenas.
- Interculturalidad.
- Conceptos de la interculturalidad.
- Experiencias de buenas prácticas en interculturalidad.
- Construcción social indígena en la urbanidad.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Se entregarán guías prácticas de lectura, aunque la mayor cantidad de horas está basada en la oralidad del traspaso del conocimiento (*Kimun*), de una manera didáctica y participativa. Dada la naturaleza de los conocimientos se pretende sea presencial y vivencial, es decir que el estudiante pueda recibir la vivencia de una ceremonia o rito, durante la ejecución del curso en la *ruka*, lugar de las clases, centro ceremonial que cuenta con diferentes simbolismos como el *rewe*, huerto de hierbas medicinales, y dos *che mamul*, espacio donde se podrán intercambiar visiones propias de la cultura, como encuentro con autoridad ancestral, Machi. Hay un requisito de asistencia mínima al 80% de las sesiones.

La evaluación del comportamiento social en el mundo mapuche, está basada en el respeto y la interacción con la comunidad, esta se desarrollaría a partir del manejo de los códigos de comportamiento en el mundo indígena, en distintas actividades y situaciones propias de la cultura.

La primera evaluación académica consistirá en un breve ensayo de una investigación de diferentes temáticas, tales como, Machitun. Wiñol Tripantu, Nguillatun, etc., la cual se desarrollará como un trabajo grupal.

La segunda evaluación académica será un segundo ensayo como trabajo grupal que consistirá en una investigación de los tratados como Nación mapuche, Estado chileno y definiciones de Interculturalidad, a fin de reflexionar las problemáticas del pasado, presente y futuro del trato entre ambas culturas, desde una perspectiva crítica y propositiva.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Trabajo investigación manifestaciones culturales	Grupal	40%	Semana 9
Trabajo investigación historiografía y tratados (KOYANG)	Grupal	60%	Semana 15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales (trabajo autónomo)	
1	22-mar	<p>Presentación Formal Indígena a Rewe</p> <p>Introducción curso, presentación y aclarar dudas.</p> <p>Oralidad del Tüwun, Küpan, Chalintun, Kimelfe.</p>		
2	29-mar	<p>Exposición oralidad del Tüwun, Küpan, Chalintun, Chilkatufe</p> <p>Exposición equipo docente: Cosmovisión Mapuche. Origen Malleo.</p>	Se desarrollan contenidos orales, apoyado con guías para lectura.	
3	05-abr	<p>Exposición oralidad del Tüwun, Küpan, Chalintun, Chilkatufe</p> <p>Exposición equipo docente: Cosmovisión Mapuche. Origen Malleo y fundamentos culturales.</p>	Se desarrollan contenidos orales, apoyado con guías para lectura.	
4	12-abr	Exposición equipo docente: División del meli witrán Mapu territorial del pueblo mapuche.	Lectura complementaria de la cosmovisión.	
5	19-abr	Exposición equipo docente: División del meli witrán Mapu territorial del pueblo mapuche	Lectura complementaria de la cosmovisión.	
6	26-abr	Introducción Rol Juego Palín, practica y definiciones territoriales	Lectura complementaria de la cosmovisión	
7	03-may	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
8	10-may	Exposición equipo docente Estructura Social y Política-	Lectura complementaria de la cosmovisión	
9	17-may	Exposición alumnos conceptos y manifestaciones culturales del pueblo)	Investigación, en diversas comunidades y actores relevantes	40%

10	24-may	Salida a terreno, visita LOF, por determinación y acuerdo con los alumnos. Denominación de Lof, territorios y comunidad	Lectura complementaria de la cosmovisión	
11	31-may	Conocimiento de roles ancestrales, Lonko, Machi, Werken, etc.	Lectura complementaria de la cosmovisión	
12	07-jun	Situación del Pueblo Mapuche en Chile. Realidad indígena rural y urbana. Ley Indígena.	Ley indígena.	
13	14-jun	Interculturalidad. Conceptos de la Interculturalidad. Experiencias de buenas prácticas en Interculturalidad.	Definiciones, tratados OIT, ONU, CEPAL	
14	21-jun	Feriado		
15	28-jun	Exposición alumnos. Trabajo investigación historiografía y tratados (KOYANG)	Tratados quillin, Negrete, Txapiwe, Kuralaba, etc.	60%
16	05-jul	Jornada de cierre del curso, ceremonia, mate tun.		
17	12-jul	Cierre de notas y actas		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Asistencia mínima requerida 80% de las sesiones.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

1. Ley Indígena 19.253: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=30620>
2. Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales:
https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::p12100_instrument_id:312314
3. Figueroa Huencho, V. (2017). "Institucionalidad pública, participación y representación política de los pueblos indígenas en Chile." En: Aninat, I., Figueroa, V. y González, R. (eds.). *El pueblo mapuche en el siglo XXI. Propuestas para un nuevo entendimiento entre culturas en Chile*. Centro de Estudios Públicos. Páginas 227-263. Disponible en: https://www.cepchile.cl/wp-content/uploads/2022/09/libro_el_pueblo_mapuche_en_el_siglo_xxi_cep_2017.pdf
4. Millaleo Hernández, S. (2017). "Los derechos políticos de los pueblos indígenas y la encuesta mapuche del CEP." En: Aninat, I., Figueroa, V. y González, R. (eds.). *El pueblo mapuche en el siglo XXI. Propuestas para un nuevo entendimiento entre culturas en Chile*. Centro de Estudios Públicos. Páginas 155-196. Disponible en: https://www.cepchile.cl/wp-content/uploads/2022/09/libro_el_pueblo_mapuche_en_el_siglo_xxi_cep_2017.pdf

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Universidad de Chile (2019). Política universitaria para avanzar en la incorporación de los pueblos indígenas, sus culturas y lenguas en la Universidad de Chile. Disponible en: <https://portaluchile.uchile.cl/presentacion/senado-universitario/documentos/politica-para-avanzar-en-la-incorporacion-de-los-pueblos-indigenas>