



<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA 1° SEMESTRE 2023 CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b> Salud y Cuidados de niños y niñas en la Infancia		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b> Health and child care in early childhood		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b> PAOLA ANDREA GAETE HERMOSILLA		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Educación		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b> I SEMESTRE/ I NIVEL		
<b>6. Ámbito</b> Niño, infancia y aprendizaje. Familia y comunidad educativa		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	6	3
<b>8. Tipo de créditos</b>		
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b> 6 créditos		
<b>10. Requisitos</b>	NO TIENE PREREQUISITOS	



<b>11. Propósito general del curso</b>	<p>Este curso propone conocer y poner en práctica la atención y cuidados de salud que requieren los niños y niñas desde el nacimiento a 6 años a partir de conocimientos básicos del desarrollo normal del niño(a) sano, de primeros auxilios, hábitos de higiene, alimentación y vida saludable. Supone desarrollar estrategias de acompañamiento y apoyo a las familias en el cuidado de los niños en cada una de sus etapas de desarrollo. Asimismo, implica articular en su proyecto educativo la red de instituciones vinculadas a la salud infantil presentes en su comunidad educativa.</p>
<b>12. Competencias</b>	<p>Competencias:</p> <p>I.2 Articular en su propuesta pedagógica experiencias de carácter lúdico que favorezcan el desarrollo, aprendizaje y bienestar del niño, sustentadas en la comprensión teórica y práctica de estos procesos durante la primera infancia.</p> <p>II.1 Construir alianzas con la familia y la comunidad educativa, con el propósito de favorecer el bienestar, el desarrollo, el aprendizaje y el ejercicio de la ciudadanía de los niños.</p>
<b>13. Subcompetencias</b>	<p>Subcompetencias:</p> <p>I.2.1 Implementar propuestas pedagógicas lúdicas que favorezcan el bienestar, el desarrollo y el aprendizaje del niño, en los diferentes contextos educativos en que participa.</p> <p>II.1.2 Fomentar una comunidad de aprendizaje con los profesionales y asistentes de la educación que participan en el proyecto educativo</p>



#### **14. Resultados de Aprendizaje**

El/la estudiante analiza y diseña un plan de alimentación acorde con la edad y el estado nutricional del niño(a) acorde con los principios entregados en el curso que permita un buen desarrollo y bienestar del niño(a).

El/la estudiante conoce de primeros auxilios en diferentes casos clínicos para mejorar la condición de salud del niño(a) posterior a un accidente.

El/la estudiante realiza material educativo creativo y lúdico, que tiendan a promover la salud bucal, la fonoaudiología, la visión, la higiene, estilos de vida saludable y estilos de crianza.

El/la estudiante conoce las medidas antropométricas que permitan identificar patologías para una derivación oportuna del niño(a).

El/la estudiante evalúa el cumplimiento de los estándares mínimos establecidos por JUNJI sobre lactancia materna en los jardines infantiles amigos de la lactancia materna

#### **15. Saberes / Contenidos**

##### **Unidad I/ Módulo I:**

Rol Educativo con temáticas de Salud Integral, que favorecen un adecuado desarrollo y bienestar del niño(a).

##### **Unidad II/ Módulo II:**

Salud y Desarrollo Integral del niño o niña

##### **Unidad III/ Módulo III:**

Primeros auxilios como pilar fundamental para mejorar la condición de salud del niño(a) posterior a un Accidente.

#### **16. Metodología**

- Clases participativas virtuales sincrónicas y asincrónicas
- Lecturas dirigidas
- Talleres para la Aplicación de procedimientos de Primeros auxilios
- Trabajo en pequeños grupos
- Elaboración de Material educativo para promover la salud del niño o niña

#### **17. Evaluación**

- Tarea 1(grupal): 10%
  - Tarea 2(individual): 10%
  - Tarea 3(grupal): 15%
  - Tarea 4: 15%
  - Casos clínicos primeros auxilios 20%
  - Elaboración de material educativo 20%
  - Coevaluación de pares 10%
- Examen: 30 % de la nota final** con eximición Nota 5.5 o más



### **18. Requisitos de aprobación**

ASISTENCIA (*indique %*): 90%

- NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

- NOTA DE PRESENTACION A EXAMEN 70%

### **19. Palabras Clave**

Salud integral del niño(a); Primeros auxilios; Derivación oportuna; Promoción de la salud; Prevención en salud; Estrategias didácticas para la promoción de la salud; Apego; Lactancia Materna; Nutrición; Detección de Abuso sexual; Higiene y salud oral; Salud comunitaria

### **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Documento sobre los derechos del niño de la UNICEF.

RCP Material apoyo

¡Por tu propio bien! El castigo corporal a niños y niñas en Chile .Sandra Rosa

Material Chile Crece Contigo

### **21. Bibliografía Complementaria**

Manual de lactancia materna 2010 MINSAL - UNICEF

Los Buenos Tratos a la Infancia, Parentalidad, apego y resiliencia, Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan, Editorial Gedisa, 155,4 B295b 2005

### **22. Recursos Web**

Videos U curso y paginas Web

Tareas U curso entrega on line

Clases virtual por zoom y Presencial