

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés EPISTEMOLOGY OF SOCIAL SCIENCES		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Víctor Orellana Bravo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Trabajo Social		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta I Semestre 2023		
6. Ámbito Desarrollo conceptual		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	5
9. Número de Créditos SCT – Chile 5 créditos		
10. Requisitos	No tiene	
11. Propósito general del curso	El curso se propone introducir a los estudiantes en los debates epistemológicos y la pertinencia de éstos para el Trabajo Social como disciplina la cual, al pertenecer a las ciencias sociales, enraíza sus presupuestos teóricos, formas de pensar, diseñar e implementar intervenciones sociales en dichos debates epistémicos, donde juegan un rol	

	<p>fundamental el análisis crítico respecto de las formas de creación de conocimiento y fijación/validación de lo real.</p> <p>Así mismo, busca presentar un mapa básico de propuestas y debates/tópicos epistemológicos y su relación teórico-operativa con propuestas contemporáneas en Trabajo Social.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social.</p> <p>Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social.</p> <p>Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo.</p> <p>Reconocer las opciones epistémicas que se asumen tanto en las investigaciones como en las intervenciones sociales que se desarrollan.</p> <p>Desarrollar intervenciones sociales con una clara y coherente apuesta conceptual.</p> <p>Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los debates epistémicos y su relación con propuestas contemporáneas en Trabajo Social - Posicionarse críticamente en el debate epistemológico y sus implicancias para las formas de leer la realidad contemporánea y los procesos de intervención social. 	

15. Saberes / Contenidos

MODULO 1: ¿Por qué es importante la epistemología para el Trabajo Social?

- Las formas de conocer en el Trabajo Social
- El estatuto de disciplina/ciencia social del Trabajo Social.
- La Intervención Social como gramática
- Propuestas contemporáneas en Trabajo Social

MODULO 2: Tópicos del debate epistemológico

- Empirismo y racionalismo
- Inductivismo y deduccinismo
- La noción de paradigma
- La síntesis kantiana
- Relación Sujeto-Objeto
- La dialéctica hegeliana
- Positivismo clásico: La tesis positivista y el monismo metodológico.
- Modernidad y posmodernidad
-

MODULO 3: Marx, dialéctica e ideología

- El método en Marx: crítica de la vida cotidiana
- El concepto de ideología en Marx
- El concepto de ideología en Gramsci
- La disputa por el "sentido común" y las implicancias para el Trabajo Social.

16. Metodología

Se contemplan clases expositivas mediante las cuales se discutirán los conceptos centrales de los diferentes autores (primeras dos horas pedagógicas de clase); por lo anterior, es requisito que el curso prepare las lecturas con antelación, cuya profundización será realizada en formato de taller (3era hora de la clase). Se desarrollarán, durante el módulo 2, sesiones de discusión en torno a los conceptos, los cuales serán trabajados a propósito de controversias y situaciones del tiempo presente en formato de trabajo/debate grupal, mediante los cuales podrán ser abordados y problematizados los conceptos antes trabajados.

17. Evaluación

- 1.- Prueba de desarrollo; individual: 35%
- 2.- Participación en debate (trabajo grupal): 35%
- 3.- Trabajo grupal (escrito): 30%

18. Requisitos de aprobación

La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro coma cero). El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,5 (cinco coma cinco).

Exámenes: tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Asistencia mínima obligatoria: 75%

19. Palabras Clave

Trabajo Social – Epistemología – Ciencias Sociales

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Matus, Teresa: *Propuestas contemporáneas en trabajo social: hacia una intervención polifónica*". Editorial Espacio, 1999.

Echeverría, R. (2004) *Búho de Minerva*, LOM ediciones S.A.

Netto, Jose Paulo. *Trabajo Social: Crítica de la vida cotidiana y Método en Marx*.

Kuhn, Thomas La estructura de las revoluciones científicas. Ediciones Fondo de Cultura Económica. México, 1985. (Primer capítulo)

Hume, David. Tratado de la naturaleza humana. Montesinos/Esencial 2008 Pág. 65 a 87.

21. Bibliografía Complementaria

Toledo, U. (2004). Una epistemología del trabajo social. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Recuperado de [http://www2. facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/21/toledo.htm](http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/21/toledo.htm)

Kant, I. Qué es la Ilustración.

EAGLETON, Terry. Alienação e ideologia: a carne real das abstrações ideais. In.: DEL ROIO, Marcos (org.). Marx e a Dialética da Sociedade Civil. Marília: Editora Cultura Acadêmica, p.95-124, 2014.

Popper, Karl. La lógica de la investigación científica. Editorial Tecnos. Madrid, 1985. Introducción y Capítulo I

Adorno Theodor. Tres estudios sobre Hegel. Editorial Taurus. Madrid, 1989. Pág. 15 a 45

(Bibliografía se acrecentará en la versión definitiva del curso)

22. Recursos Web

www.epistemologias.com

<https://www.uchile.cl/sisib>

<https://facso.uchile.cl/publicaciones>