

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
TEORÍA SOCIOLOGICA I		
2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés		
SOCIOLOGICAL THEORY I		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
HUGO RODRIGO CADENAS RAMOS		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
PRIMER SEMESTRE 2023		
6. Ámbito		
DESARROLLO CONCEPTUAL		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3.0	5.0
9. Número de Créditos SCT – Chile		
Créditos: 5		
10. Requisitos	-	

<p>11. Propósito general del curso</p>	<p>El propósito de la presente asignatura es introducir a los/las estudiantes en las teorías sociológicas más relevantes en los inicios de la disciplina a partir de un análisis de sus fundamentos y conceptos centrales, así como del contexto sociocultural en el cual estas se desarrollaron.</p> <p>En este sentido, la asignatura comprende un trabajo de reflexión en torno a cada una de las teorías comprendidas en la asignatura, las relaciones entre ellas, así como el desarrollo de discusiones en torno a la aplicabilidad de dichas teorías en situaciones concretas.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social.</p> <p>1.2 Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>(1.1.1) Analizar algunas de las principales teorías generales de la sociedad.</p> <p>(1.1.2) Conocer las implicancias entre ellas y sus fundamentos filosóficos.</p> <p>(1.1.3) Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades.</p>

(1.1.4) Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo.

(1.2.1) Desarrollar investigaciones sociales básicas y aplicadas guardando un nivel de consistencia con sus opciones conceptuales.

14. Resultados de Aprendizaje

Se espera que los/las estudiantes estén capacitados para comprender y discutir los elementos centrales de las teorías sociológicas clásicas, así como identificar aspectos claves para su desarrollo y crítica fundamentada. La asignatura comprende el ejercicio de aplicación de ideas y conceptos de cada autor para el análisis y crítica de casos de interés social.

Al concluir la asignatura, los/as alumnos/as estarán en condiciones de:

- Identificar los elementos centrales de las corrientes teóricas clásicas de la sociología.
- Identificar puntos críticos en la fundamentación teórica de los autores, de modo de poder profundizar en su pensamiento o establecer posiciones críticas debidamente fundamentadas.
- Aplicar contenidos de clases y lecturas en análisis y críticas de casos discutidos en clases.
- Reconocer aportes y limitaciones de los enfoques estudiados para la comprensión de fenómenos sociales actuales.
- Expresar adecuadamente de forma oral y/o escrita ideas, conceptos y argumentos teóricos en el análisis de casos de interés social.

15. Saberes / Contenidos

MÓDULO 1: Orígenes de la sociología

- Ilustración y romanticismo

- La modernización occidental
- Los ejes de la teoría sociológica

MÓDULO 2: Diferenciación/Integración (Émile Durkheim)

- Método: reglas para la observación de los hechos sociales
- Teoría general: la sociedad como entidad moral
- Teoría de la modernidad: división social del trabajo
- Estudio de caso: la educación

MÓDULO 3: Racionalización/Dominación (Max Weber)

- Método: la sociología comprensiva
- Teoría general: la sociedad como valor e idea
- Teoría de la modernidad: racionalización social
- Estudio especial: el derecho

MÓDULO 4: Opresión/Emancipación (Karl Marx)

- Método: materialismo histórico
- Teoría general: la sociedad como opresión
- Teoría de la modernidad: capitalismo
- Estudio especial: la alienación

MÓDULO 5: Individualización/Socialización (Georg Simmel, George Herbert Mead, Subalternidades)

- Métodos microsociológicos, críticos y aplicados
- Socialización, sí mismo, feminismo, críticas.

16. Metodología

- Clases expositivas presenciales
- Ayudantías sobre lecturas del curso antes de las evaluaciones (*).

17. Evaluación

- Pruebas de contenidos de clases y textos (3): Igual ponderación para cada una.
- El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.
- La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.0.

18. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

19. Palabras Clave

Teoría Sociológica Clásica; Émile Durkheim; Max Weber; Karl Marx; Georg Simmel; George Herbert Mead; Marianne Weber; Harriet Martineau.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

MÓDULO 1.

- Giddens, A. (2014). Cap. 1. ¿Qué es la sociología? En: *Sociología* (pp. 25-41). Alianza.

MÓDULO 2.

- Durkheim, E. (2001). Cap. I. ¿Qué es un hecho social? En: *Las reglas del método sociológico* (pp. 38-52). Fondo de Cultura Económica.

MÓDULO 3.

- Weber, M. (1998). Cap. 3. Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva. En: *Ensayos sobre metodología sociológica* (pp. 175-221). Amorrortú.

MÓDULO 4.

- Marx, K. y Engels, F. (1948). Burgueses y proletarios. En: *Manifiesto comunista* (pp. 3-30). Editorial Universitaria.

MÓDULO 5.

- Weber, M. (2007). La mujer y la cultura objetiva. En: *La mujer y la cultura moderna. Tres ensayos* (pp. 80-153). archivos del Índice.

21. Bibliografía Complementaria

- Beriain, J. & Iturrate, J. (1998). *Para comprender la teoría sociológica*. Verbo Divino.

- Giner, S. (2004). *Teoría sociológica clásica*. Ariel.

- Madoo, P. & Niebrugge, G. (2019). *Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930*. Centro de Investigaciones Sociológicas.

- Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica clásica*. McGraw-Hill.

- Timasheff, N. (1961). *La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo*. Fondo de Cultura Económica.

22. Recursos Web

<https://facso.uchile.cl/publicaciones>

<https://www.uchile.cl/sisib>

<https://sociologia-alas.org>