

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b>		
TEORÍA SOCIOLÓGICA I		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en inglés</b>		
SOCIOLOGICAL THEORY I		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>		
HUGO RODRIGO CADENAS RAMOS		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b>		
PRIMER SEMESTRE 2023		
<b>6. Ámbito</b>		
DESARROLLO CONCEPTUAL		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3.0	5.0
<b>8. Tipo de créditos</b>		
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b>		
<b>Créditos: 5</b>		
<b>10. Requisitos</b>	-	

<p><b>11. Propósito general del curso</b></p>	<p>El propósito de la presente asignatura es introducir a los/las estudiantes en las teorías sociológicas más relevantes en los inicios de la disciplina a partir de un análisis de sus fundamentos y conceptos centrales, así como del contexto sociocultural en el cual estas se desarrollaron.</p> <p>En este sentido, la asignatura comprende un trabajo de reflexión en torno a cada una de las teorías comprendidas en la asignatura, las relaciones entre ellas, así como el desarrollo de discusiones en torno a la aplicabilidad de dichas teorías en situaciones concretas.</p>
<p><b>12. Competencias</b></p>	<p>1.1 Conocer y analizar las grandes matrices teóricas en que se insertan las conceptualizaciones en Trabajo Social.</p> <p>1.2 Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social.</p>
<p><b>13. Subcompetencias</b></p>	<p>(1.1.1) Analizar algunas de las principales teorías generales de la sociedad.</p> <p>(1.1.2) Conocer las implicancias entre ellas y sus fundamentos filosóficos.</p> <p>(1.1.3) Analizar algunas teorías fundantes en el ámbito de las humanidades.</p>

(1.1.4) Analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrolla el Trabajo Social contemporáneo.

(1.2.1) Desarrollar investigaciones sociales básicas y aplicadas guardando un nivel de consistencia con sus opciones conceptuales.

#### **14. Resultados de Aprendizaje**

Se espera que los/las estudiantes estén capacitados para comprender y discutir los elementos centrales de las teorías sociológicas clásicas, así como identificar aspectos claves para su desarrollo y crítica fundamentada. La asignatura comprende el ejercicio de aplicación de ideas y conceptos de cada autor para el análisis y crítica de casos de interés social.

Al concluir la asignatura, los/as alumnos/as estarán en condiciones de:

- Identificar los elementos centrales de las corrientes teóricas clásicas de la sociología.
- Identificar puntos críticos en la fundamentación teórica de los autores, de modo de poder profundizar en su pensamiento o establecer posiciones críticas debidamente fundamentadas.
- Aplicar contenidos de clases y lecturas en análisis y críticas de casos discutidos en clases.
- Reconocer aportes y limitaciones de los enfoques estudiados para la comprensión de fenómenos sociales actuales.
- Expresar adecuadamente de forma oral y/o escrita ideas, conceptos y argumentos teóricos en el análisis de casos de interés social.

#### **15. Saberes / Contenidos**

##### **MÓDULO 1: Orígenes de la sociología**

- Ilustración y romanticismo

- La modernización occidental
- Los ejes de la teoría sociológica

### **MÓDULO 2: Diferenciación/Integración (Émile Durkheim)**

- Método: reglas para la observación de los hechos sociales
- Teoría general: la sociedad como entidad moral
- Teoría de la modernidad: división social del trabajo
- Estudio de caso: la educación

### **MÓDULO 3: Racionalización/Dominación (Max Weber)**

- Método: la sociología comprensiva
- Teoría general: la sociedad como valor e idea
- Teoría de la modernidad: racionalización social
- Estudio especial: el derecho

### **MÓDULO 4: Opresión/Emancipación (Karl Marx)**

- Método: materialismo histórico
- Teoría general: la sociedad como opresión
- Teoría de la modernidad: capitalismo
- Estudio especial: la alienación

### **MÓDULO 5: Individualización/Socialización (Georg Simmel, George Herbert Mead, Subalternidades)**

- Métodos microsociológicos, críticos y aplicados
- Socialización, sí mismo, feminismo, críticas.

### **16. Metodología**

- Clases expositivas presenciales
- Ayudantías sobre lecturas del curso antes de las evaluaciones (\*).

### **17. Evaluación**

- Pruebas de contenidos de clases y textos (3): Igual ponderación para cada una.
- El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.
- La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.0.

### **18. Requisitos de aprobación**

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

### **19. Palabras Clave**

Teoría Sociológica Clásica; Émile Durkheim; Max Weber; Karl Marx; Georg Simmel; George Herbert Mead; Marianne Weber; Harriet Martineau.

### **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

#### **MÓDULO 1.**

- Giddens, A. (2014). Cap. 1. ¿Qué es la sociología? En: *Sociología* (pp. 25-41). Alianza.

#### **MÓDULO 2.**

- Durkheim, E. (2001). Cap. I. ¿Qué es un hecho social? En: *Las reglas del método sociológico* (pp. 38-52). Fondo de Cultura Económica.

### **MÓDULO 3.**

- Weber, M. (1998). Cap. 3. Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva. En: *Ensayos sobre metodología sociológica* (pp. 175-221). Amorrortú.

### **MÓDULO 4.**

- Marx, K. y Engels, F. (1948). Burgueses y proletarios. En: *Manifiesto comunista* (pp. 3-30). Editorial Universitaria.

### **MÓDULO 5.**

- Weber, M. (2007). La mujer y la cultura objetiva. En: *La mujer y la cultura moderna. Tres ensayos* (pp. 80-153). archivos del Índice.

## **21. Bibliografía Complementaria**

- Beriain, J. & Iturrate, J. (1998). *Para comprender la teoría sociológica*. Verbo Divino.

- Giner, S. (2004). *Teoría sociológica clásica*. Ariel.

- Madoo, P. & Niebrugge, G. (2019). *Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930*. Centro de Investigaciones Sociológicas.

- Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica clásica*. McGraw-Hill.

- Timasheff, N. (1961). *La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo*. Fondo de Cultura Económica.

## **22. Recursos Web**

<https://facso.uchile.cl/publicaciones>

<https://www.uchile.cl/sisib>

<https://sociologia-alas.org>